

## 我的「閱讀」理念和「玉山圖書館」的成立

出身在經濟困頓的大家庭，家裡有一堆大大小小的孩子要吃飯，哪有多餘的錢買書。儘管如此，我的童年生活還是閱讀了不少父親向同事要的舊雜誌、舊書，和大人隨手棄置的小說，乃至食譜等，有字有圖的書我就愛，消磨時間、增廣見聞，在我的小世界裡，有書籍在永遠不寂寞，永遠有新鮮事。也許如此，我成了家族裡書唸的最多的孩子，到現在能在學校擔任校長，為更多的家長師生服務，我一直都充滿感恩，教育翻轉了我的未來，我也期許自己帶領孩子們勇敢挑戰未來，不要自我設限，多多充實自我，增進知能。「體力」和「腦力」是我常常提醒孩子們要自我充實的。

在每一個學校服務，我都可以發現幾個愛讀書的孩子，可以說是到「愛書成癡」的地步。也就是只要有空檔，哪怕是全校性的典禮、同樂會、宣導等，這些孩子書不離手，找時間就讀。看到這種景象，有時真是好氣又好笑。但愛讀書的孩子真是不會變壞，學業表現上通常也優於同儕，就是擔心視力不良而已，要鼓勵他們多運動。倒是現在 3C 產品充斥，更擔心的事孩子被吸引到小小的螢幕前，而不肯動腦思考，專心閱讀了，這倒是比較憂心的現象。

對我來說，「閱讀」應該和吃飯、睡覺一樣，是經常要做的事，讓自己保持在一種經常「更新」的狀態也是有必要。很多人擔心自己的孩子競爭力不夠，文化刺激不足，保持一種好的閱讀習慣，是最好的弭平差異的辦法。「給他魚吃，不如教他釣魚」，「閱讀是站在巨人的肩膀看世界」，在閱讀的時光裡，培養出的專注力、判斷力和想像力，更有著無形的價值，如果能在環境美、氣氛佳的地方看書、聽書、接近書，誠然是推動閱讀風氣的一大利器。

記得當年在沙崙國小成立了全國第 19 座的玉山圖書館，大家都歡欣鼓舞的迎接這個舒適的場域，也提升了學校的閱讀風氣。這學期內定國小爭取到了全國第 98 座的玉山圖書館，趕在玉山基金會的 100 所目標前，相信也會成為校園最受歡迎的學習空間。在未來的圖書館經營上，不只是空間的活化，從事多元性的閱讀、作業展覽、視聽、課程討論、說故事、分享、講座、展演等等場館，書籍的更新和利用更是圖書館的靈魂。第一年玉山基金會提供 1000 本新書，會讓孩子愛不釋手，另外也提供每年兩萬元的閱讀基金，學校可以引進新的、優質的讀物，並訂閱兒童雜誌等讓孩子持續尋寶，養成持續閱讀的好習慣。

內定國小的有一群圖書志工，都是孩子在就學或已經畢業的媽媽們，他們在這次圖書館的重建裡發揮很大的力量。記得過去校長任內在遷移圖書館時，我和主任、老師帶著孩子們一本一本的搬書、清書，而內定國小雖然不大，志工團卻很熱心，分成各組，圖書志工隊也有約 20 人，在隊長帶動下，很快的完成圖書整理、清點、報廢，舊書分送到班級圖書，新書重新建檔，以及管理借閱等，他們都是利用上班空檔或抽空到學校服務，這一群親切可愛、熱心愛心兼具的志工，是我們建設圖書館最大的幫手，甚至有一位媽媽手臂有先天不便，她還帶著稚嫩的幼子，滿臉笑容，在新的書櫃前一本一本的貼標籤、上架，感恩他們為孩子、為閱讀奉獻的熱情，令人動容！