

臺南市南區喜樹國民小學
110 學年度推動臺灣母語日實施計畫及推動職掌名單

壹、依據：

一、臺南市政府南市教學字第 1091202320 號函辦理。

貳、目的：

一、增進親、師、生聽說母語的能力。

二、提供親、師、生日常生活應用母語的環境。

三、促進師生瞭解母語文化的內涵及探索母語文學之興趣。

參、實施對象：全體教職員工、學生及家長

肆、實施原則：

一、多元化：推動「母語日」系列活動，營造本土語言多元學習情境。

二、生活化：藉由日常生活中之母語對話，增進母語溝通能力。

三、趣味化：透過生動活潑的方式，增進學生喜愛母語的興趣。

四、創意化：規劃有創意的活動，藉由共同參與增進師生母語的應用能力。

五、普及化：透過母語教學，將母語自然的融入到每位學生的生活裡。

伍、實施要點：

一、實施時間：

1. 訂定學校母語日，每週一、五實施全校母語教學。

2. 校內教師配合校訂課程「古曆萬皇情」進行相關的母語融入教學。

3. 配合其他領域教學與下課時間，進行母語隨機教學。

4. 利用晨光打掃時間，播放「閩南語童謡」，讓學生欣賞閩南語的音律之美。

二、系列活動：

1. 母語日當天下課時間及日常生活對話等，以母語應對為原則。

2. 每週一母語日當天，請教務主任於學生升旗時上台做閩南語俗諺教學。

3. 於教務處走廊設置「閩南語俗諺」專欄，並每周定期更換不同的閩南語俗諺。

4. 利用課間活動或掃地時間播放鄉土傳統歌謠或戲曲，供全校師生欣賞、收聽。

5. 利用教學時間，授課教師教唱母語歌謠與母語朗讀、演說。

6. 將母語教學融入鄉土教學中，上母語網站下載補充教材教學。

7. 配合母語教學做教室教學情境佈置，供學童學習。

8. 鼓勵教師參加相關的本土語言教學研習，增進教學知能。

9. 舉辦校內閩南語朗讀及演說比賽，培訓日後參加全國語文競賽的選手。

10. 定期更新與豐富學校的母語網站內容，供師生於日常生活中使用與學習。

陸、實施方式：

實施項目	實 施 內 容	負責單位	備 註
一、行政運作	1. 擬訂推行母語日暨母語教學實施計畫 2. 教師慎選授課教材。 3. 教師晨會計畫說明。 4. 晨間朝會時間，語文領域教師進行母語俗諺語教學宣導。	教務處	
二、活動規劃	1. 一至六年級每週實施一節母語教學，其他學科則視情況隨機教學。 2. 訂每週一、五為母語日，學生一進校園就會聽到校園廣播閩南語的問好歌，提醒學生用閩南語跟師長問好。 3. 舉辦閩南語演說、朗讀比賽，激勵學童發現母語之美。 4. 利用課間活動或掃地時間播放鄉土傳統歌謡或戲曲，供全校師生欣賞、收聽。 5. 配合音樂課，由音樂老師教唱、演奏鄉土歌謡。 6. 利用彈性課程或晨光時間，請客語、原住民語支援教師，進行客語、原住民語教學。	全校師生 教務處 各班級 全校 各班級 客、原民語 支援教師	
三、情境營造	1. 校內公布欄張貼閩南語教學海報。 2. 教務處走廊設置「閩南語俗諺」專欄。 3. 在各班級教室佈置鄉土教學專欄供學童學習。	教學組 教學組 各班級	
四、專業成長	1. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習及認證活動。 2. 利用週三下午教師進修時間，辦理學校本位本土語教學進修研習，以充實教師母語教學知能。 3. 統合社會資源與校際、網路資源，建構母語教學諮詢之資源網絡，提供教學資訊與網站連結供師生蒐尋資料。 4. 鼓勵授課教師自行設計母語教學教材或補充教材，並進行相關之母語教學研究。 5. 彙整母語教學成果或相關資料建立母語教學檔案。	全體教師 全體教師 資訊組長 全體教師 任課教師 網管人員	
五、學校特色	1. 積極爭取各本土語表演團體至校表演，透過觀摩各項演出，提高母語能力。 2. 結合民俗技藝—舞獅和南管，推廣鄉土文化。 3. 本校的校訂課程「古厝萬皇情」結合本土語教學，安排於一~六年級的教學活動中，並帶領學生透過實地的社區踏訪更加認識自己家鄉的故事與文化。 4. 參加家鄉繪本的製作與故事展演，提供學生透過藝術表現與戲劇表演深入體驗土本語深厚的文化底蘊的機會。	教務處 全校師生 教務處 全校師生 教務處 全校師生	

柒、推動小組

職稱	姓名	職務	工作執掌
召集人	黃懷慧	校長	主持並督導母語教學推展
執行秘書	江安紅	教務主任	◎研擬母語教學實施計畫 ◎推動母語教學活動 ◎提報母語推展成果報告
行政代表	許維倩	學務主任	◎協助推動母語教學
行政代表	王心彤	總務主任	◎支援教學軟、硬體設備
行政代表	林淑鈴	教學組長	◎辦理母語語文比賽 ◎彙整各年級教材、學習單 ◎教學活動拍照
行政代表	程怡禎	註冊組長	◎架設母語教學活動網站 ◎拍攝母語日活動影片、照片
年級代表	謝佳晏	一年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	吳妙芬	二年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	陳怡蓁	三年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	王耀琮	四年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	曹進德	五年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	林郁珊	六年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
科任代表	張珮蓉	科任教師	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
家長代表	吳泓暉	家長會長	◎協助社區與校溝通事宜 ◎提供社區資源資料
學生代表	吳秉諺	自治小市長	提供母語教學活動相關意見

捌、獎勵方式：

- 一、校內語文競賽前二名之學生，由學校發予獎狀、獎品，公開表揚以資鼓勵。
- 二、諺語書籤比賽前三名及佳作若干名，由學校發予獎狀、獎品，公開表揚以資鼓勵。
- 三、執行績效良好承辦人員予以敘獎鼓勵。

玖、預期成效：

- 一、激發學生學習鄉土語言的興趣，樂於利用鄉土語言與人溝通。
- 二、透過「母語日」的實施，學生認識鄉土文物，關心鄉土文化，增進鄉土情懷。
- 三、師生尊重不同族群文化，促進族群融合，社會和諧。
- 四、有效運用社區資源，擴展學生學習經驗。
- 拾、本辦法經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人



教務主任



校長

