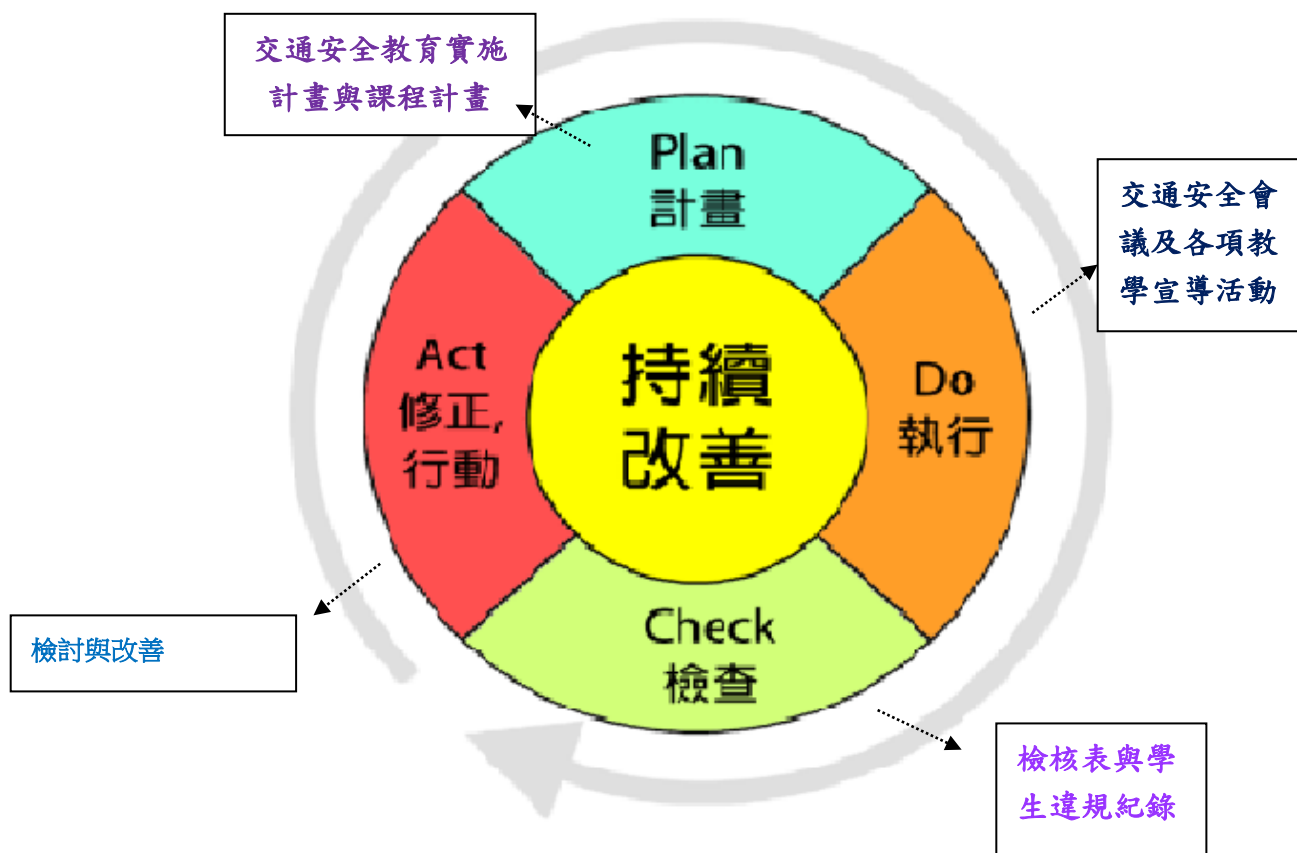


桃園市桃園區龍山國民小學交通安全 PDCA 流程



Plan

桃園市桃園區龍山國民小學 109 學年度交通安全教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部台社字第二六五七〇號函頒修正「學校及社會交通安全教育執行與獎懲要點」。
- 二、桃園縣政府八九府教社字第〇六三四九七號函。

貳、目的：

- 一、增進交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序。
- 二、提高交通傷害的警惕性，促進適應交通環境及正確判斷的能力，以根絕兒童交通傷害事故。
- 三、由自己做起，影響整個家庭。
- 四、結合學校與社會資源，建立全民共識，發揮整體交通安全之效果。
- 五、貫徹「行車有序、停車有律、行路有禮」之交通觀念，共維車流順暢，行路安全。

參、實施重點：

- 一、加強交通安全教育宣導。
- 二、加強學校及社會交通安全教育。
- 三、積極推動全民參與交通安全活動。

肆、實施原則：

- 一、教師以身作則以成為學童良好模範。
- 二、全校教師均負有實施交通安全教育之責任，以培養兒童正確觀念，並達到行為實踐。
- 三、充實一切交通安全設施，做到學校即社會的境地，以適應當前社會需要。
- 四、佈置交通安全教學的環境，以提高學習效果。
- 五、配合各科作交通安全的聯絡教學，並對教學內容及方法隨時檢討改進。
- 六、交通安全教育之實施除了指導學生外，亦對社區民眾實施教育。
- 七、妥善運用社會資源，組織愛心志工服務隊—交通志工組，以協助交通安全維護等事宜。

伍、實施時間：全學年度

陸、實施細則：

項目	具體作法	相關人員	備註
組織交通安全委員會	1、由校長擔任主任委員，各處主任及學年主任為委員。 2、每學年召開志工大會檢討工作情形。 3、審核交通安全教育實施計畫、辦法、措施及考核績效等。 4、每週排定導護交接並檢討執行情況之會議。	校長	
學生通學路隊之編組與訓練	1、鼓勵學生排路隊上下學，以減少父母親之負擔並培養學生獨立性。 2、調查學生上下學路隊選定安全便捷路線編組路隊。 3、編造路隊名冊供隊長及老師點名用。 4、不定期加強學生上下學路隊之抽驗及訓練。	級任老師 學務處	
糾察隊編組與訓練	1、由高年級各班遴選優秀學生擔任校內糾察隊。 2、糾察學生於學校門前糾察小朋友，是否排路隊及有無遵守行的安全。	級任老師 學務處	
導護輪值與交通志工編組	1、於交通要道設置交通導護，維護學生上下學安全。 2、每個導護站由一位老師及志工負責。	學務處 導護老師	
交通安全教育教學	1、依交通安全學習手冊之內容為核心，請老師實施交通安全教育教學。 2、配合時事加強宣導交通安全。 3、配合各相關科目實施聯絡教學。 4、視情形安排交通安全教育研習。	級任老師 學務處	
交通安全演示	1 利用兒童晨會時間，演示交通安全之正確行為，如一般行的規範，紅燈停綠燈行，雨天行走方法等。	學務處	
成立愛心服務站	1、拜訪學區內小朋友上下學路隊經過之商店，建立愛心服務站，協助關心小朋友上下學安全。	學務處	
配合活動	1、配合國語文比賽舉辦交通安全演說、作文、書法比賽。 2、舉辦交通安全漫畫或壁報比賽。	學務處 教務處	
教學活動	1、實施交通安全教育。 2、配合課程實施聯絡教學。	教務處	

柒、所需費用，由相關經費支出。

捌、本計畫經校長核可後實施。

桃園市桃園區龍山國民小學低年級交通安全教育課程計畫

週次	指導重點	行為要求標準	週次	指導重點	行為要求標準
3	步行的安全	融入課程-國語 教學單元-紅綠燈最安全	3	認識交通標誌及交通安全常識	融入課程-綜合領域 教學單元-認識交通標誌及交通安全常識 1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌所代表的意義。 2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。
5	步行的安全	融入課程-國語 教學單元-紅綠燈最安全 1. 「紅、黃、綠」三種燈所代表的不同意義。 2. 能說出在馬路上應該注意的交通規則。	5	認識交通標誌及交通安全常識	融入課程-國語 教學單元-紅綠燈 綠燈是馬路小衛兵，不論車輛、行人都要遵守規定；它不怕風雨，保護大家行路平安。
7	步行的安全	教學單元-紅綠燈最安全 1. 「紅、黃、綠」三種燈所代表的不同意義。 2. 能說出在馬路上應該注意的交通規則。 3. 能遵守交通規則，學習保護自己	6	如何安全過馬路	融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行 1. 介紹常見的道路交通標誌代表的意義。 2. 由高年級表演如何安全穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。 3. 高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。
8	步行的安全	教學單元-紅綠燈最安全 1. 能培養隨時注意行路安全的警覺性。 2. 能培養遵守交通規則的習慣	8	騎乘機車要戴安全帽	行動劇二：安全帽之重要性 融入課程-綜合領域 教學單元-安全帽與我 1. 佩戴安全帽是大家都知道的事情，但是你做對了嗎？ 2. 找出錯誤的行為：行動劇中小朋友戴的哪一頂安全帽是對的，好的安全帽要如何選擇呢？ 3. 安全帽選擇是很很重要的，正確的挑選安全帽才能保障自身的安全。

9	馬路安全我最行	融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行 1. 指導學生認識校園周遭環境的交通狀況，從日常生活中常見之道路規則，了解馬路各種危險的狀況。	10	騎乘機車要戴安全帽	融入課程-綜合領域 教學單元-安全帽與我 1. 安全帽選擇是很很重要的，請小朋友與家長要正確的挑選安全帽才能保障自身的安全。 2. 配合行動劇請各班填寫漫畫學習單，分組討論學習單中之問題，並從中挑選優秀作品。
10	馬路安全我最行	教學單元-馬路安全我最行 1. 指導學生認識校園周遭環境的交通狀況，從日常生活中常見之道路規則，了解馬路各種危險的狀況。2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。	13	打開車門要小心且勿害人又害己	行動劇三：打開車門要小心且勿害人又害己 融入課程-綜合領域 教學單元-打開車門要小心 1. 開車門很簡單但是不注意的話可能會害慘別人。 2. 車子停穩後，要下車時，先看車子後方有無來車，請用不是靠車門的手預備開車門安全鎖，在看清楚後方有無車子、機車、腳踏車行駛過來。
16	馬路安全我最行	教學單元-馬路安全我最行 雨天應穿著顏色鮮明的雨衣	15	打開車門要小心且勿害人又害己	融入課程-綜合領域 教學單元-打開車門要小心 1. 請用不是靠車門的手預備開車門安全鎖，在看清楚後方有無車子、機車、腳踏車行駛過來，若是沒有，請開緩緩的車門也不要將車門的角度開得太大。 2. 開車門是很簡單的事，但是我們還要注意到停車後的路狀況確定無任何車輛再緩開車門才能確保你我安全。
17	馬路安全我最行 行動劇一：如何安全過馬路	教學單元-馬路安全我最行 由高年級表演如何安全穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。	18	醉不上道	融入課程-綜合領域 教學單元-認識基本的交通標誌及交通安全常識 1. 喝酒不開車請小朋友回家幫忙宣導。

19	馬路安全我最行	教學單元-馬路安全我最行 1. 介紹學區常見的道路交通標誌，並說明代表的意義。 2. 知道穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。	20	認識基本的交通標誌及交通安全常識	融入課程-綜合領域 教學單元-認識基本的交通標誌及交通安全常識 1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌所代表的意義。 2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。
20	馬路安全我最行	教學單元-馬路安全我最行 行人在行穿線雖然是優先的，但是我們還要注意到路狀況才能確保自身安全。			

桃園市桃園區龍山國民小學中年級交通安全教育課程計畫

週次	指導重點	行為要求標準	週次	指導重點	行為要求標準
3	路權與道路禮儀	融入課程-綜合領域 教學單元-路權與道路禮儀 1. 認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 2. 熟悉路權觀念及交通設施之禁制規定。	4	認識交通指揮手勢	融入課程-綜合領域 教學單元-認識交通指揮手勢 1. 認識交通指揮手勢 2. 達文西密碼遊戲
7	路權與道路禮儀	融入課程-綜合領域 教學單元-路權與道路禮儀 1. 認識路權的意義和種類。 2. 辨認交通手勢的能力。 3. 辨別交通手勢與車輛、行人間的關係。	5	認識交通指揮手勢	融入課程-綜合領域 教學單元-認識交通指揮手勢 1. 能辨別各種交通指揮手勢的不同及代表的意義。 2. 能認識交通指揮手勢並說出手勢的名稱。
9	馬路安全我最行	融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行 1. 指導學生認識校園周遭環境的交通狀況，從日常生活中常見之道路規則，了解馬路各種危險的狀況。	6	如何安全過馬路	融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行 1. 介紹常見的道路交通標誌代表的意義。 2. 由高年級表演如何安全穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。 3. 高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路

					之狀況。
10	馬路安全我最行	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-馬路安全我最行</p> <p>1. 指導學生認識校園周遭環境的交通狀況，從日常生活中常見之道路規則，了解馬路各種危險的狀況。2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。</p>	8	騎乘機車要戴安全帽	<p>行動劇二：安全帽之重要性</p> <p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-安全帽與我</p> <p>1. 佩戴安全帽是大家都知道的事情，但是你做對了嗎？</p> <p>2. 找出錯誤的行為：行動劇中小朋友戴的哪一頂安全帽是對的，好的安全帽要如何選擇呢？</p> <p>3. 安全帽選擇是很很重要的，正確的挑選安全帽才能保障自身的安全。</p>
13	馬路安全我最行	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-馬路安全我最行</p> <p>由高年級表演如何安全穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。</p>	10	騎乘機車要戴安全帽	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-安全帽與我</p> <p>3. 安全帽選擇是很很重要的，請小朋友與家長要正確的挑選安全帽才能保障自身的安全。</p> <p>4. 配合行動劇請各班填寫漫畫學習單，分組討論學習單中之問題，並從中挑選優秀作品。</p>
14	馬路安全我最行	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-馬路安全我最行</p> <p>1. 介紹學區常見的道路交通標誌，並說明代表的意義。2. 知道穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。</p>	13	打開車門要小心且勿害人又害己	<p>行動劇三：打開車門要小心且勿害人又害己</p> <p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-打開車門要小心</p> <p>1. 開車門很簡單但是不注意的話可能會害慘別人。</p> <p>2. 車子停穩後，要下車時，先看車子後方有無來車，請用不是靠車門的手預備開車門安全鎖，在看清楚後方有無車子、機車、腳踏車行駛過來。</p>

16	馬路安全我最行	融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行 雨天應穿著顏色鮮明的雨衣	15	打開車門要小心且勿害人又害己	融入課程-綜合領域 教學單元-打開車門要小心 1. 請用不是靠車門的手預備開車門安全鎖，在看清楚後方有無車子、機車、腳踏車行駛過來，若是沒有，請開緩緩的車門也不要將車門的角度開得太大。 2. 開車門是很簡單的事，但是我們還要注意到停車後的路狀況確定無任何車輛在緩開車門才能確保你我安全。
19	馬路安全我最行	融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行 1. 介紹學區常見的道路交通標誌，並說明代表的意義。 2. 知道穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。	18	醉不上道	融入課程-綜合領域 教學單元-認識基本的交通標誌及交通安全常識 1. 喝酒不開車請小朋友回家幫忙宣導。
20	馬路安全我最行	融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行 行人在行穿線雖然是優先的，但是我們還要注意到路狀況才能確保自身安全。	20	路權與道路禮儀	融入課程-綜合領域 教學單元-路權與道路禮儀 讓學生更深入了解使用道路的權利〈行人的權利、汽機車的權利〉及使用道路時所要具備的禮儀：才不至於讓自己暴露在危險的環境之中。

桃園市桃園區龍山國民小學高年級交通安全教育課程計畫

週次	指導重點	行為要求標準	週次	指導重點	行為要求標準
3	認識交通指揮手勢	融入課程-綜合領域 教學單元-認識交通指揮手勢 1. 能練習交通指揮手勢並正確的操作。 2. 能根據不同的交通狀況，配合運用恰當的交通指揮手	4	認識交通標誌、標線與號誌	融入課程-綜合領域 教學單元-認識交通標誌、標線與號誌 1. 交通標誌可區分為「禁制」、「警告」、「指示」、「輔助」學生能認識各種交通標線、交通號誌的功用。 3. 學生能認識交通標誌、號誌、標線的分類。

		勢。		
7	認識交通指揮手勢	<p>融入課程-綜合領域 教學單元-認識交通指揮手勢</p> <p>1. 遵守交通指揮手勢及交通規則，以維護自身的交通安全。 2. 願意配合導護志工及交通警察的指揮，遵守交通規則。</p>	5	<p>融入課程-綜合領域 教學單元-平交道的安全要注意</p> <p>平交道的安全要注意</p> <p>1. 在通過平交道前，停、看、聽雙向有無來車。 2. 在尚未確定列車已完全通過前，不可試圖通過平交道。 3. 在列車接近時，應與柵欄或軌道至少五公尺以上之距離。</p>
9	認識交通標誌、標線與號誌	<p>融入課程-綜合領域 教學單元-認識交通標誌、標線與號誌</p> <p>1. 學生能了解交通標誌可區分為「禁制」、「警告」、「指示」「輔助」標誌及了解其重要性。</p>	6	<p>融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行</p> <p>如何安全過馬路</p> <p>1. 介紹常見的道路交通標誌代表的意義。 2 由高年級表演如何安全穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。 3. 高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。</p>
10	馬路安全我最行	<p>融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行</p> <p>1. 指導學生認識校園周遭環境的交通狀況，從日常生活中常見之道路規則，了解馬路各種危險的狀況。2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。</p>	8	<p>行動劇二：安全帽之重要性</p> <p>融入課程-綜合領域 教學單元-安全帽與我</p> <p>騎乘機車要戴安全帽</p> <p>1. 佩戴安全帽是大家都知的事情，但是你做對了嗎？ 2. 找出錯誤的行為：行動劇中小朋友戴的哪一頂安全帽是對的，好的安全帽要如何選擇呢？ 3. 安全帽選擇是很很重要的，正確的挑選安全帽才能保障自身的安全。</p>
13	馬路安全我最行 行動劇一：如何安全過馬路	<p>融入課程-綜合領域 教學單元-馬路安全我最行</p> <p>由高年級表演如何安全穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、</p>	10	<p>融入課程-綜合領域 教學單元-安全帽與我</p> <p>騎乘機車要戴安全帽</p> <p>5. 安全帽選擇是很很重要的，請小朋友與家長要正確的挑選安全帽才能保障自身的安全。 6. 配合行動劇請各班填寫漫畫學習單，分組討論學習單中之問題，並從中挑選優秀作品。</p>

		右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。			
14	馬路安全我最行	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-馬路安全我最行</p> <p>1. 介紹學區常見的道路交通標誌，並說明代表的意義。</p> <p>2. 知道穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。</p>	13	<p>打開車門要小心且勿害人又害己</p>	<p>行動劇三：打開車門要小心且勿害人又害己</p> <p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-打開車門要小心</p> <p>1. 開車門很簡單但是不注意的話可能會害慘別人。</p> <p>2. 車子停穩後，要下車時，先看車子後方有無來車，請用不是靠車門的手預備開車門安全鎖，在看清楚後方有無車子、機車、腳踏車行駛過來。</p>
16	馬路安全我最行	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-馬路安全我最行雨天應穿著顏色鮮明的雨衣</p>	15	<p>打開車門要小心且勿害人又害己</p>	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-打開車門要小心</p> <p>1. 請用不是靠車門的手預備開車門安全鎖，在看清楚後方有無車子、機車、腳踏車行駛過來，若是沒有，請開緩緩的車門也不要將車門的角度開得太大。</p> <p>2. 開車門是很簡單的事，但是我們還要注意到停車後的路狀況確定無任何車輛在緩開車門才能確保你我安全。</p>
19	馬路安全我最行	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-馬路安全我最行</p> <p>1. 介紹學區常見的道路交通標誌，並說明代表的意義。</p> <p>2. 知道穿越行穿線，高舉右手、左看、右看再左看。高舉右手是讓來車注意有小朋友，左看、右看再左看是小朋友要注意馬路之狀況。</p>	18	<p>醉不上道</p>	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-認識基本的交通安全常識</p> <p>1. 喝酒不開車請小朋友回家幫忙宣導。</p>
20	馬路安全我最行	<p>融入課程-綜合領域</p> <p>教學單元-馬路安全我最行</p> <p>行人在行穿線雖然是優先的，但是我們還要注意到路狀況才能確保自身安全。</p>	20		

Do

109 學年度上學期桃園市桃園區龍山國民小學交通安全教育會議 會議紀錄

一、時間：109 年 12 月 22 日上午 8 時 05 分

二、地點：校史室

三、主席：游春美校長

記錄：李宜珊

四、會議記錄：

(一)主席報告:略

(二)業務報告:

(1)這個學期上、放學狀況大致良好，提醒少數家長留意接送學生時的交通安全。

(2)下學期的交通車將簽新的合約，觀察學生使用交通車狀況，經委員們討論，上學時段交通車由三趟次改為兩趟次，並編列隨車人員預算、確認交通車接送點等需求。

(三)提案討論:無

(四)散會

109 學年度上學期桃園市桃園區龍山國民小學交通安全教育會議 會議紀錄

一、時間：110 年 01 月 13 日下午 13 時 30 分

二、地點：龍山藝廊

三、主席：游春美校長

記錄：李宜珊

四、會議記錄：

(一)主席報告:略

(二)業務報告:

(1)這學期感謝老師們的指導學生注意各項交通安全，讓學生能平安上下學；更感謝導護老師、志工團隊協助，讓學生平安過馬路。

(2)下學期交通車上學車次改為兩趟次，放學仍三趟次，這幾天已經在期末發下通知給學生，讓家長也知情，並麻煩里長幫忙叮嚀，再請老師協助提醒。

(三)提案討論:無

(四)散會

109 學年度下學期桃園市桃園區龍山國民小學交通安全教育會議

會議紀錄

一、時間：110 年 3 月 3 日上午 10 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：游春美校長

記錄：李宜珊

四、會議記錄：

(一)主席報告:略

(二)業務報告:

(1)新學期開始，要繼續麻煩志工隊協助交通導護，感謝志工們幫忙。

(2)這學期交通車新合約，由鼎星通運得標，請廠商安排適當人員擔任隨車人員，每趟車次都要有一名隨車人員；另外，上學車次改為兩趟次，放學仍三趟次，上學期末已經發通知給學生，新學期開學前有提醒廠商，並請里長幫忙叮嚀。

(三)提案討論:無

(四)散會

109 學年度下學期桃園市桃園區龍山國民小學交通安全教育會議

會議紀錄

一、時間：110 年 06 月 23 日下午 13 時 30 分

二、地點：線上 meet 會議(因應疫情嚴峻)

三、主席：游春美校長

記錄：李宜珊

四、會議記錄：

(一)主席報告:略

(二)業務報告:

(1)這學期因應疫情嚴峻，5/19(三)開始全國學生停課，學生開始在家自學，再麻煩老師們，多關心學生在家狀況，提醒減少外出，如果有必要外出，也要加強交通安全意識。

(2)期末各領域線上課程已經接近尾聲，提醒老師可把握時間進行交通安全教育課程。

(三)提案討論:無

(四)散會

Check

交通安全管理檢核表

校名：桃園市龍山國小 查核日期 110 年 7 月 14 日

項目	項次	安全檢視應注意要點	負責人員	檢核結果		備註
				符合	待改進事項	
一	1	成立交通安全教育推行委員會。	李宜珊	√		

項目	項次	安全檢視應注意要點	負責人員	檢核結果		備註
				符合	待改進事項	
	2	定期召開委員會議。		√		
	3	詳擬推行交通安全教育年度計畫、列入行事曆，列管執行。		√		
	4	校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌、繪設標線，進行情境教學。		√		
	5	檢視學校周邊交通安全狀況，針對危險路段（口）擬定因應對策。		√		
	6	設置交通安全教育資料中心(室)，充實內容。		√		
	7	實施校外交通安全巡查。		√		
	8	期末召開工作檢討會。		√		
	9	訂有獎懲辦法，切實執行。		√		
	教學活動	1	各科教師規劃教學進度與設計教案，配合課程內容教學。		√	
2		適時辦理交通安全宣導活動或藝文競賽。		√		
3		適時辦理交通規則講解。		√		
4		定期舉行交通安全常識測驗。		√		
5		充實視聽教具，改進教材教法。		√		
6		加強輔導違規學生。		√		
設施	1	校內人車分道，停車設施安全。		√		
	2	警示標誌設置地點恰當，維護良好。		√		
	3	重要設施能顧及殘障者需求。		√		
	4	行人穿越道畫有明顯標線。		√		
	5	上下學時「黃線禁停車」執行狀況良好。		√		
	6	行人地下道或陸橋發揮功能。		√		
	7	家長接送區規劃得宜。		√		
	8	宣導自行雇用車輛之家長應注意交通安全相關規定。		√		

器材	1	專用背心、膠盔、臂章保管及使用良好。		√		
	2	指揮棒、哨子保管及使用良好。		√		
	3	擋車號誌及器材保管使用良好。		√		
	4	使用具有警示效果之裝備器材、專用背心等物品，反光警示效果良好。		√		
	5	黃色雨衣、雨膠鞋、手電筒保管及使用良好。		√		
服務	1	放學路隊編組情況良好。		√		
	2	學生交通服務隊組訓、值勤狀況良好。		√		

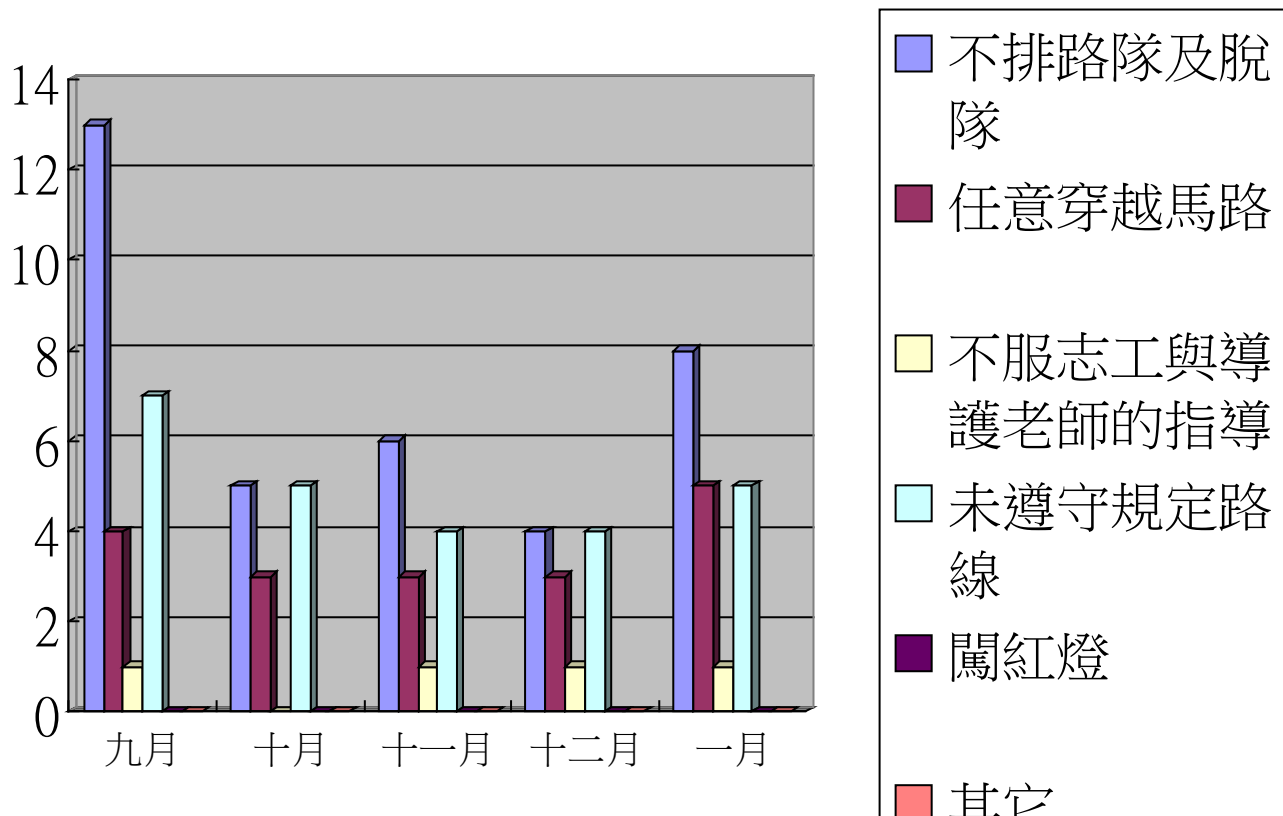
	3	老師輪值導護，認真負責。		√		
	4	導護老師及隨車人員熟悉車禍現場處理流程。		√		
	5	志工家長能發揮導護功能。		√		
	6	學校附近設愛心商店協助學生安全。		√		
專車管理	1	購置(租用)的專車性能良好。		√		
	2	專車有定期的檢修、保養和維護。		√		
	3	遴選合格優良的司機。		√		
	4	設有隨車人員。		√		
	5	開車前做好例行檢查並作成紀錄。		√		
	6	學生專車停靠位置適當安全。		√		
	7	載送人數，切實依規定辦理。		√		

附註：

1. 依各校實際需要，自訂檢查間隔期，並能指派專人負責檢查，惟每學期開學前宜全面檢核，學期末並全面檢討。
2. 專車管理部分設置備有專車之專權使用。

※109 學年度上學期龍山國小學生交通違規人數統計

學生違規項目	9月	10月	11月	12月	1月
不排路隊及脫隊	13	5	6	4	8
任意穿越馬路不走行穿線	4	3	3	3	5
不服志工與導護的指導	1	0	1	1	1
未遵守學校規定路線	7	5	4	4	5
闖紅燈	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0



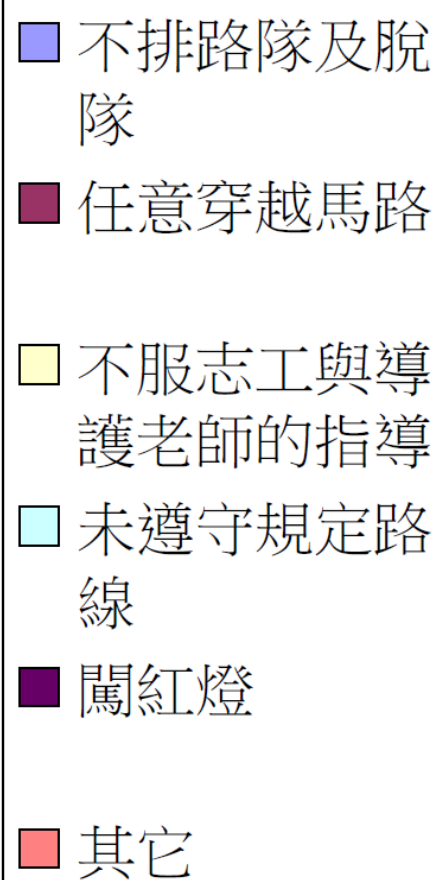
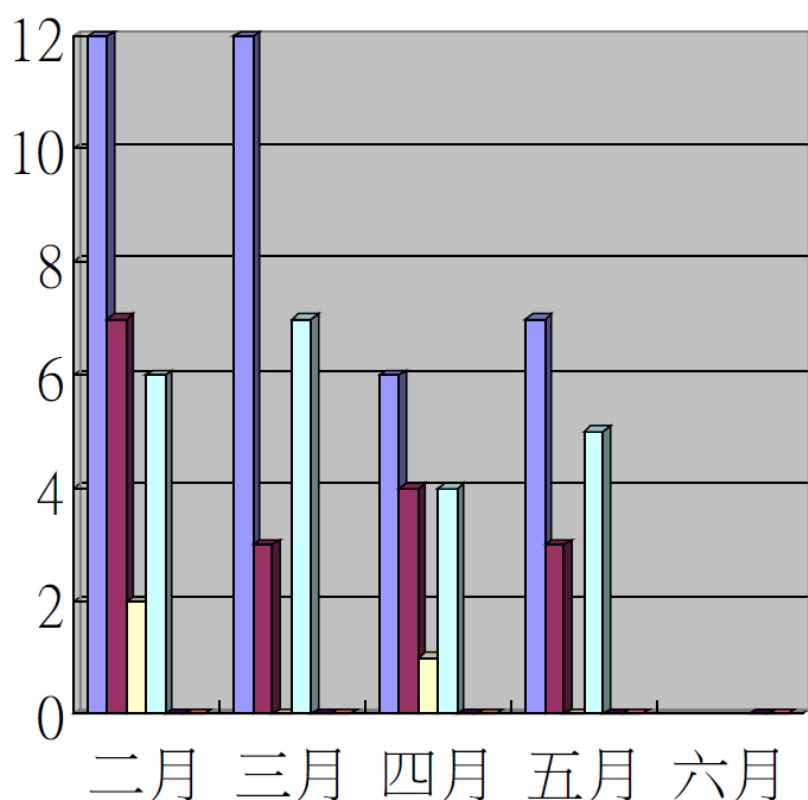
※檢討與改進：

- 1、本學期學生交通違規事件是以不排路隊及脫隊為居第一，第二為未遵守學校規定路線，第三任意穿越馬路不走行穿線，第四為不服志工與導護指導。
- 2、期初與期末的違規人數較多，大部分為中低年級的小朋友，將於兒童晨會持續加強宣導，針對小朋友未遵守學校規定路線，已請帶路隊的老師加強注意學生的狀況，。

◎109 學年度下學期龍山國小學生交通違規人數統計

學生違規項目	2月	3月	4月	5月	6月
不排路隊及脫隊	12	12	6	7	0
任意穿越馬路不走行穿線	7	3	4	3	0

不服志工與導護的指導	2	0	1	0	0
未遵守學校規定路線	6	7	4	5	0
闖紅燈	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0

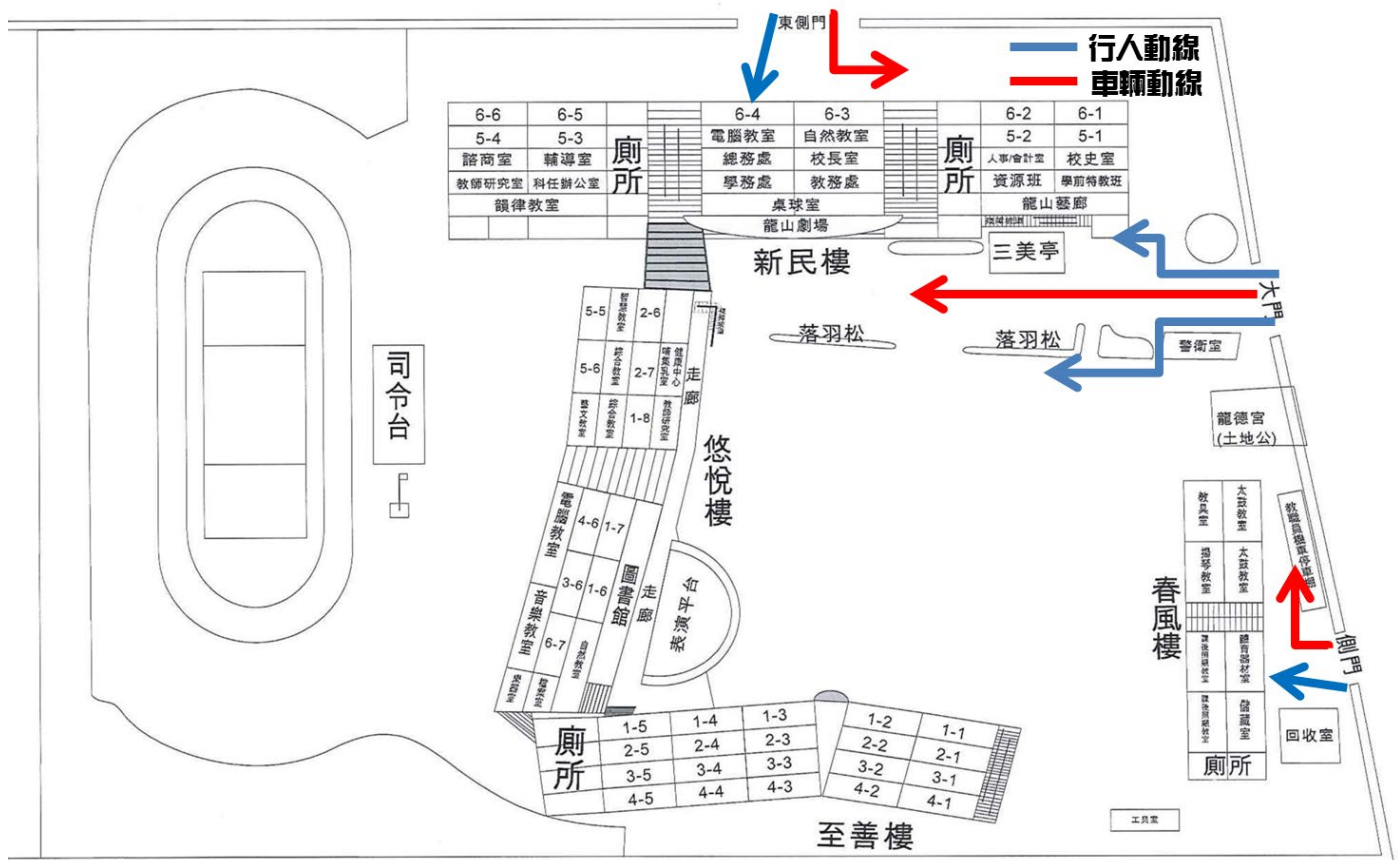


◎檢討與改進：

1、本學期學生交通違規事件仍以不排路隊及脫隊最多，未遵守學校規定路線次之，其次為任意穿越馬路不走行穿線。違規人數與上學期比較起來差異不大。

2、5/19(三)起，因應新冠肺炎疫情嚴峻，全國學生開始停課，在家自學，因此六月無違規資料。

Act



人車分時與分道

- 一、大門進出時，汽車由中間路線進出行人分兩側走；新民樓方向、春風樓，老師們的汽機車在上班時出入，請務必注意行進路線有無上學或打掃的學生，並聽從警衛的指揮。
- 二、汽車進出校園時盡量由東側門進出。
- 三、除特定時間與理由，學生禁止由東側門進出。
- 四、老師們的汽機車進出校園時，務必人車分時：
 1. 避開學生下課與放學時間。
 2. 放學時間出車需延遲五分鐘以上並確定車道上已無師生，已免造成行車安全上的疑慮。
- 五、來賓車子來校洽公者，必須換證並且要遵守警衛先生的指揮，違者將禁止進入校園。