

本校推動交通安全現況分析 (SWOTS):

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 本校地點位於省道與文中路附近，交通方便。 地形平整，給予規劃空間充足開放條件。 接近著立桃園醫院，教學資源豐富、急救迅速。 	<ol style="list-style-type: none"> 龍祥街與龍泉街交叉路口多，社區車輛多。 龍壽街來往車輛多，且多大型貨櫃車經過。 校門口道路狹小，交通易阻塞。 地勢低窪，大雨來臨時易積水，容易妨礙上放學與交通。 	<ol style="list-style-type: none"> 鄰近交通設施較完備，與警局聯繫正常。 附近有駕訓班可成為交通安全校外教學的良好地點。 學區內有多家便利商店，可協助學校成為愛心商店。 	<ol style="list-style-type: none"> 學區內有許多 T 型與十字路口，若不遵守交通規則易釀成車禍。 附近有工業區與貨櫃場。 	<ol style="list-style-type: none"> 於上放學期間，若有違規事件，請執勤的導護老師及導護工，適時予以柔性勸導，且勿熄火勿久停或請龍安派出所取締 請警衛協助管理前門學生上下學安全。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 全校 40 班約 1069 人，規模適中，活動推動容易。 	<ol style="list-style-type: none"> 地點為市區邊緣，競爭力略為不足。 行政及教學人員負擔重 	<ol style="list-style-type: none"> 班級數量變異小，校務運作機制穩定。 學年凝聚力強，有助班群教學發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 出生率降低，少子化的社會現象，教師流動不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用親師座談、家庭聯絡簿、學校網頁、公布欄、定期跑馬燈等方式加強宣導。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 整體規劃教學、視聽、資訊、圖書、遊樂等設備。 新大樓設備新穎，整體規劃完善。 	<ol style="list-style-type: none"> 經費較為不足。 管理人力資源不足 無專門教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 爭取經費充實設備。 節約能源及愛護環境的重視。 結合社區義工及家長專業參與。 運用社區資源，擴展學習空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 開放空間，張貼相關之公物常受損害。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用社區相關人力(例如志工、里民巡守隊)補足硬體設施不足。 協請里長爭取相關設施
師資	<ol style="list-style-type: none"> 教師教學經驗豐富，教學認真積極。 師資年輕化，富有教學熱忱及愛心。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師業務繁重。 缺乏專業成長團體。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師年輕化，較容易推展教育改革。 持續鼓勵教師參與專業進修研習。 教學行政資訊化。 	<ol style="list-style-type: none"> 各科教學活動多，教學課程易被壓縮。 教學資源有限。 	<ol style="list-style-type: none"> 增進教師交安專業知能，辦理相關研習與社群。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 具高度專業服務熱忱。 發揮高度行政效率支援教學。 校長充分授權，分層負責。 	<ol style="list-style-type: none"> 業務量過度繁重，導致某些職務異動不大。 行政人員年輕化，經驗較不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 校務工作制度、系統化。 強化溝通協調，簡化繁瑣機制。 建立輪調制度，磨練處室經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 教育政策的不穩定性。 經驗傳承不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 處室間協調，相互支援，將相關宣導整合在一起。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 個性天真，學習能力強。 多才多藝，活潑可愛。 平均素質中等以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 外來刺激較少。 弱勢族群學習資源不足。 價值觀念的物質化。 	<ol style="list-style-type: none"> 可塑性高。 學習管道多元豐富。 交通安全教育的落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 因社會多元複雜，家庭問題漸增，造成學習困擾。 家長社經背景影響學生價值觀判斷。 	<ol style="list-style-type: none"> 結合民主與法治，生涯與人權教育，落實交通安全教育。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 成立義工組織，熱心為師生服務，如家長樂於擔任晨間志工，且自組劇團為學生服務。 組織家長會，提供豐富資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分家長缺乏正確教育觀念，多數家長忙於工作，忽略孩子的成長期。 少子化影響，學童較被動且過份受保護的情況較明顯。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用班親會加強交安宣導。 開放志工參與管道，有效運用家長之力量。 	<ol style="list-style-type: none"> 家長錯誤觀念易影響孩子。 家庭經濟問題日益增多。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。 請孩童提醒家長遵守交通規則。
社區	<ol style="list-style-type: none"> 社區互動關係良好。 參與校務意願高。 溝通管道暢通。 	<ol style="list-style-type: none"> 社區總體營造初始推動不易。 部分社區民眾破壞及過度使用校內資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 社區內便利商店與超商大多加入愛心商店。 強化周遭校外交安環境教育課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 部份負向參與造成學校困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 定期招募志工，鼓勵社區民眾參加交通志工。 多鼓勵交通志工及導護老師參與專業成長研習。