**新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表**

學生座位簡圖及觀察對象

觀察紀錄者 : 吳立政

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 講桌 |  |
| 六 | 五 | 四 | 三 | 二 | 一 |
| 21 | 17 | 12 | 26 | 2 | 8 |
| 13 | 23 | 5 | 20 | 18 | 10 |
| 15 | 1 | 25 | 7 | 24 | 16 |
| 9 | 11 | 3 | 6 | 4 | 22 |
|  |  |  | 19 | 27 | 14 |

教學演示者 : 詹珮琳

教學領域 : 數學領域

教學單元名稱 : 第三單元 時間

教學班級 : 三年3班

授課日期 : 109 年 03 月 27 日第 2 節

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進行大綱（觀察點） | 學生反應及小組活動紀錄 | 觀察回饋與省思分享 |
| 一、引起動機 ⑴學生分享平日的作息時間。 ⑵二十四小時的由來（影片）。二、發展活動 ⑴認識1天有24小時。 ⑵認識24時制和12時制的關係。 ⑶認識數字鐘。三、統整活動 ⑴重點整理、習作指導。四、課外補充 ⑴益智/三更半夜/12時辰/佳句 | ①9號、13號的學習單上作息時間未註明上、下午。②15號中午12：10則用了AM。③影片解說短針從1走到12剛好走完1圈。①教師澄清凌晨0時即是12時。②21號不太清楚學習單中（ ）要填上凌晨、上午、中午、下午、午夜，反而填上數字。③教師布題上午3時，21號寫成凌晨上午3時。 教師布題上午8時，21號寫成中午8時。 教師布題下午2時，9號寫成中午2時。①教師布題下午3時，學生皆答對15時。 | 教師有澄清影片說明的錯誤，非常細心。對於學生學習單中有書寫錯誤的地方，可請同組的小朋友協助檢視。有助於學生瞭解鐘面數字代表的意義。教師在指導學生填寫學習單前可再強調說明1次。教師可對於12時制上、下午的概念再向學生說明。教師可解釋24時制不需加上、下午的觀念。 |