**新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表**

學生座位簡圖及觀察對象

觀察紀錄者 : 吳立政

教學演示者 : 施梅華

|  |  |
| --- | --- |
| 12 | 16 |
| 17 | 15 |
| 28 | |

教學領域 : 數學領域

教學單元名稱 : 第六單元 2、4、5、10的乘法

教學班級 : 二年7班

授課日期 : 107 年 11 月 2 日第 2 節

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進行大綱（觀察點） | 學生反應及小組活動紀錄 | 觀察回饋與省思分享 |
| 二、發展活動  (一)老師帶領學生分組玩「荷花荷花幾月開」遊戲，以身體部位的數量做為被乘數為2、5、10的乘法布題。  ⑴5個人總共有幾個鼻孔？  ⑵5個人右手總共有幾根指頭？  (二)學生2個、5個、10個一數的方式解題，並以錢幣學具加強練習。  ⑴1枝鉛筆2元，買10枝鉛筆共要多少元？  ⑵1個橡皮擦5元，買10個橡皮擦共要多少元？  ⑶1個包子10元，買10個包子共要多少元？  (三)教師布題，學生操作積木，並利用連加算式解題和紀錄。  ⑴1隻青蛙4條腿，5隻青蛙幾條腿？？  三、綜合活動  ⑴學習單練習，加強「相同單位量」有幾個，是多少，連加算式表示法，有幾個「相同單位量」。 | ①該組17號回答5個鼻孔。  ①本組成員皆答不出來。  ①12號一個一個硬幣慢慢數，17號、28號一開始不理解要2個一數，經過提醒後皆能順利操作，15號可以自己完成不需提醒。  ①本小組成員皆能完成操作。  ①本小組成員皆能完成操作。  ①請學生以10的積木2條當做計算基準，用4的積木依序排列5個，本小組成員皆能完成操作。  ①17號先用連加算式計算，完成後才填寫答案。  ②12號、15號、28號先寫答案，才寫連加算式。 | 該生對於教師布題每個人2個鼻孔未聽清楚。  學生對數字抽象概念無法立即轉成實際概念，學生一時之間無法回答。  建議進行此項操作前，提醒學生能掌握2個一數的概念，可減少學生操作上的錯誤。  建議教師先以投影方式提示學生需要填寫的地方，避免學生聽不清楚指示，耽誤全班書寫進度。 |