**新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表**

學生座位簡圖及觀察對象

觀察紀錄者 : 吳立政

教學演示者 : 李慧娟

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | 7 |
| 16 | 18 |
| 26 | 15 |
| 19 | 23 |
| 20 | 24 |

教學領域 : 社會領域

教學單元名稱 : 第一單元 東瀛來的統治者

教學班級 : 六年3班

授課日期 : 107 年 9 月 28 日第 4 節

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進行大綱（觀察點） | 學生反應及小組活動紀錄 | 觀察回饋與省思分享 |
| 一、引起動機  ⑴「日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷」重點整理。  二、發展活動  (一)活動一  ⑴用4個W協助學生認識日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷。  (二)活動二  ⑴「不是A，就是B」。  ⑵「JAPANESS ENGLISH演歌」。 | ①該組成員皆能口頭回答教師所提的問題，唯24號皆無反應。。  ②教師提出常用日語抽問15號，該生能準確答出所代表的意涵。  ③教師播放「紫色大稻埕」，並藉由影片內容，搭配課本內容吸引學生注意力。  ①教師引導學生利用4W1H來歸納重點：  教師佈題：「社會風貌的改變」。  ②WHY和HOW此二項小組在討論時比較不容易找到重點。。  ①教師利用活動分成男、女2組進行抽題回答，以競賽方式提高學習興趣。  ①教師請部分學生穿著日式衣服，並分成男、女2組上台表演。。 | 教師在複習時，可適時抽問學生，藉以瞭解學生是否精熟。  能利用多媒體教材，以貼近生活的影片印證課本內容。。  教師可在進行前，先將範例做解說，以便學生更容易掌握訣竅。。  學生反應熱烈且較容易集中注意力回答。  透過表演活動鼓勵學生能瞭解部分日常生活所用的日語。 |