**新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表**

學生座位簡圖及觀察對象

觀察紀錄者 : 吳立政

教學演示者 : 劉漢傑

教學領域 : 英語領域

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 22 |
| 14 | 10 |

教學單元名稱 : Unut 4 Whose workbook is this?

教學班級 : 五年4班

授課日期 : 107 年 06 月 01 日第 5 節

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進行大綱（觀察點） | 學生反應及小組活動紀錄 | 觀察回饋與省思分享 |
| 一、單字複習  ⑴單字2  二、句型練習  ⑴across from    三、小組合作  ⑴單字6  ⑵大家來找碴  ⑶選擇題 | ①該組學生對於「酷學習」操作介面仍有些不太熟練。  ①號該組大部分學生不太瞭解題目中單字的意思，無法把握題意正確作答。  ①學生發現用手指書寫有點困難，正好同組學生有帶觸碰筆，解決書寫困境。  ①題目比較長，在回答問題時需要花較長的時間再輸入字母。  ①進行選擇題時，小組討論的氛圍較為熱絡。  ②1號、14號在討論過程中，可能對於題目較不熟悉，容易分心做其他事。 | 教師進行分組教學前，可再加強解說介面的操作方式。  題目出現時間太短且學生花太多時間在書寫答案，可能是用手指書寫無法準確控制大小，建議教師是否考慮改為用鍵盤輸入代替。。  該組學生遇到困境能思考如何解決問題。  建議題目1次呈現1題，讓學生有較充裕的時間作答。  進行選擇題時，可能小朋友不用花太多時間在書寫方面，所以討論進行較為熱絡。  本項活動進行時，因教師無法兼顧每位學生的學習表現，建議每組可以指定學生回答該組討論出的答案。 |