**新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表**

學生座位簡圖及觀察對象

觀察紀錄者 : 吳立政

教學演示者 : 郭慧玲

|  |  |
| --- | --- |
| 22 | 8 |
| 11 | 25 |
| 27 | |

教學領域 : 數學領域

教學單元名稱 : 第四單元 正方體和長方體

教學班級 : 五年8班

授課日期 : 107 年 3 月 22 日第 1 節

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進行大綱（觀察點） | 學生反應及小組活動紀錄 | 觀察回饋與省思分享 |
| 一、引起動機  ⑵請學生習寫課本P.45暖身練習並利用泡棉積木拼出立體圖形。  二、發展活動  (一)活動一  ⑴教師指導學生利用附件完成課本P.46正方體和長方體表格。  (二)活動二  ⑴分組完成長方體和正方體骨架體。  三、綜合活動  (一)重點複習  ⑴長方體和正方體都有8個頂點、12個邊和6個面。  ⑵長方體有2組或3組等長的邊組成。 | ①該組成員皆能完成老師指定練習的題目。  ①該組每位學生皆能完成P.46正方體及長方體構成要素之表格。  ①22號、25號分別完成上下2個正方形，8號再將4條等長的邊加以組合成成正方體。  ②22號、25號分別完成2個長方形，再將4條等長的邊組合成長方體。  ③該組一開始未能掌握本項組合的要點為2組等長的邊，後經8號提醒才改正過來。 | 學生能利用泡棉積木組成正方體及長方體的並說出所完成立體圖形所代表的體積。  學生對於正方體及長方體構成要素觀念正確清楚。  建議進行此項操作前，提醒學生將組合的要點掌握好，並將所需準備的材料先選好，再動手組裝，以減少錯誤發生。  建議教師進行重點複習時可再加強提醒，長方體有2組或3組「等長」的邊。有2組或3組等長的邊 |