一、實施目標～

透過計畫性的閱讀活動，獲得更多的課外知識

藉由閱讀讓學生懂得深入思考、表達自我想法，進而增進說話的能力

從認識圖書館到會利用圖書館、會主動到圖書館閱讀、-熱愛閱讀。

二、實施對象

二年甲班學生

三、實施時間

	星期二	星期四	星期五
① 晨光時間	導師時間 -晨讀 10 分鐘	導師時間 -晨讀 10 分鐘	
② 課間活動	閱讀推動 - 閱讀小行家	閱讀推動 - 班級共讀 、個人閱讀	
③ 領域時間		綜合領域 -圖書借閱、閱讀教學	彈性時間 - 班級共讀 、個人閱讀

四、實施內容

項目	說明	備註
晨讀 10 分鐘	書籍～ 1.挑選、整理適合班級學生適合閱讀書籍 2.學校每月提供未來兒童書籍 環境～ 1.圖書角附近設置桌椅可供自由閱讀，提供孩子一個不受干擾的空間 方式～ 鼓勵孩子看書，閱讀完成一書，可得班級獎勵點數。	
閱讀教學	班級共讀：(雙週) 利用彈性學習-閱讀推動、課間閱讀推動時間，導師指導學生進行閱讀活動。 本學期加入橋梁書的共讀活動 個人閱讀：(單週) 從閱讀、討論、思考、分享，再以繪圖、寫作或口頭發表	附件
閱讀小行家	多元閱讀： 文章加入語詞、童話故事、成語故事等，啟發思考力 引導學生解讀文章重點，並結合 PIRLS 測驗。	

五、獎勵與評量

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

2、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

附件一 彈性課程閱讀教學活動課程表

月份	日期	閱讀教學活動內容	備註
2月	第一週	班級圖書角開店、書插製作、使用 本學期書目介紹	學生口頭發表、分享
	第二週	共同閱讀：凶巴巴的貝太太 為什麼變和氣了 (PPT)	維京出版社
	第三週	繪本介紹-你不可以隨便摸我！ 圖書室閱讀活動	<u>性侵害防治</u> 老師繪本介紹、分享
3月	第四週	共同閱讀：小火龍上學記-真得放心讓她自己上學嗎? (繪本+電子書)	親子天下-閱讀 123
	第五週	繪本介紹- 圖書室閱讀活動	<u>家暴防治</u> 師生繪本介紹、分享
	第六週	共同閱讀：小火龍上學記--真得放心讓她自己上學嗎?	親子天下-閱讀 123
	第七週	繪本介紹-在教室說錯了沒關係 圖書室閱讀活動	<u>品德教育</u> 師生繪本介紹、分享
4月	第八週	共同閱讀： 蝌蚪運動會	和融出版社
	第九週	繪本介紹- 頑皮公主不出嫁 圖書室閱讀活動	<u>性平教育</u> 師生繪本介紹、分享
	第十週	共同閱讀： 蝌蚪運動會	和融出版社
	第十一週	繪本介紹、圖書室閱讀活動	師生繪本介紹、分享
5月	第十二週	共同閱讀：平底鍋爺爺	東方-故事摩天輪
	第十三週	繪本介紹、圖書室閱讀活動	<u>生命教育</u> 師生繪本介紹、分享
	第十四週	共同閱讀：平底鍋爺爺	東方-故事摩天輪
	第十五週	繪本介紹、圖書室閱讀活動	師生繪本介紹、分享
6月	第十六週	共同閱讀：愛的書庫書籍	
	第十七週	繪本介紹、圖書室閱讀活動	
	第十八週	共同閱讀：愛的書庫書籍	
	第十九週	繪本介紹、圖書室閱讀活動	
	第二十週	資料、作品整理	