1. SWOT是甚麼?

社團經營中應有的SWOT分析：

強化內在已有的優勢、改正自省的缺點

善用有利外在有利的情勢、避開不利的

外在不利的威脅、了解社團所處的發展進階屬性。

|  |  |
| --- | --- |
| YMHS優勢:有熱心助人的學長姊常會指導我們、該有的基本配備都有但仍有缺幾樣、有完整的幹部，不像XX社我就不多說了、社團活動頻繁，有助於提升各幹部及直屬之感情、指導老師優良。 | YMHS劣勢:社團經費不足，個幹部也很缺錢，學校更缺、知名度小、團隊精神及向心力人有進步空間、設備也是有待加強。 |
| YMHS機會:社團學長姊的大力支持，以致翔風發揚光大、學校優良評價、有與某些學校打公關增加知名度由助於升大學面試加分作用。 | YMHS威脅:學生價值觀改變，大多只想玩樂不想有任何的功課、大多是老師以學業優先來勸導學生不參加花長時間練社的社團。 |

校刊編輯社:1.優勢:學校大力支持與倡導2.劣勢:社員明顯不足，同學參與意願低迷3.機會:在老師的支持能持續一陣子不廢社的問題4.廢社的問題。

1. 領導人之最重要

Part1: 發展活動能力

 ↑ ↗人際能力→低頭 籌備能力←選leader→人際能力》》》成長

 ↓ ↘ 自信→成就

 形成自信

Part2: 理解

 ↑

 轉化←情緒→情緒控制

我們社團主要是往自從自主信走向互賴的方向

1. 能力自主
2. 感情自主
3. 管理、信賴

社團的活動和互動提高了最高的容忍度，一次一次的累積，並和夥伴建立了類似家庭地關係。

 ↑

 最終目標

1. 你最敬佩的領導人:馬雲，因為他看似不起眼但他仍有很人想當她的下屬，他有很多方面領導人的能力，譬如說發展活動能力、籌備能力這些他都有。
2. 社團中誰比較像領導人:我們的文書，各位社幹都是很好的領導人，各有所長，但要選的話我覺得是富涵，應該很明顯。
3. 你要成為怎樣的領導人:能夠有效的管理許多員工，而被大多數人認同，但對我來說還很困難。
4. 賽後心得:這兩類方面的問題以前不怎有學過，這兩個都是分析都東西，而不是以往教科書所能提及的範圍，往更高領域大概才會需要用到這分析，分析出你我的弱點就能知己知彼百戰百勝，優點繼續保持下去而缺點就是要慢慢的改善，也可以參考別人的優點，有一些東西教科書是沒有的要靠自己去探索、閱讀其他的書。

心得:很高興能加入翔風這個大家庭，我也有感覺到像家庭一樣的滋味，且各學長學姊都有各自的過人的長處，之前也常跟你們出去玩還蠻開心的，很謝謝你們都包容與照顧而我知道我還有很多需要改進的地方，我也犯了許多的錯誤，到現在還會犯，有時候覺得那些完跟課業兼顧的真的很厲害，並不是沒有人，他們一定有過人的能力，而這能力是需要磨練的或是他從小培養到大的，我到現在還不算是一個成功的人還是很多的地方需要我去努力也希望將來能為社會貢獻，也謝謝社團讓我學了很多人情事故。

我希望我們的感情能持續維持或更好。

