

臺南市善化國民小學環境教育三年計畫 104～106 年

壹、依據

教育部、環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」

貳、目的

- 一、夠過教育的方式，促使師生與家長體認到永續發展與環境教育的急迫和重要。
- 二、運用教育方法及過程，增進師生改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。
- 三、以人文理念和科學方法，經營環境資源及自然生態保育，促進永續校園發展。
- 四、培養師生愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福愛物的習慣。

參、執行期間：

一百零四年一月一日至一百零六年十二月三十一日。

肆、實施策略

一、擬定環教計畫，推動環教工作

(一)成立組織、建立運作模式

1. 擬訂永續校園與環境教育實施計畫。
2. 成立環境教育推動小組並落實運作。
3. 定期召開會議，推動環境教育議題。

二、營造永續環境，擴展學習空間

(一)節能減碳資源循環

1. 資源回收再利用

- (1)各班擺放鐵鋁罐與塑膠瓶回收桶。
- (2)設置資源回收站，由衛生局回收。

2. 水資源節約與再利用

- (1)設立簡易儲水設施，貯留雨水再利用於植栽澆灌。
- (2)洗手台降低水壓或透過控水器材有效運用水資源。

3. 節能照明燈具之使用

- (1)新建校舍使用節能照明燈具。

(2)使用中校舍則透過平時修繕，逐步改為節能燈具。

4. 再生能源運用，申請經費建置太陽能發電。

(二)環境永續生態循環

1. 多層次生態綠化：校園綠美化採用原生種植栽、多層次植栽、立體綠化。

2. 落葉及廚餘堆肥：將落葉餘進行堆肥化處理，作為植栽種植之肥料使用。

3. 教學農園

(1)運用校園閒置空地，活化教學空間，以自然有機之方式耕種園圃。

(2)將教學農園作為學生學習教材，促進資源循環及社區與學校交流。

4. 設置透水鋪面：將空地、停車場、人行步道，保持綠化或採用透水鋪面。

(三)打造健康效率學習空間

1. 新建校舍朝生態、節能、減廢、健康的方向設計。

2. 執行成果必須符合該校校園景觀及地域特色。

(四)擴展環境學習空間

1. 擴展環境學習空間，營造學生可親近的裝置藝術。

2. 空餘教室再利用，規劃具有生態永續的學習教室。

三、建立學習社群，拓展教學廣度

(一)辦理各項環境教育專業素養進修研習

1. 辦理環境教育進修研習課程。

2. 辦理環境教育研習體驗活動。

四、發展環教課程，提昇環教品質

(一)實施環境教育課程融入各領域教學

1. 環境教育相關議題融入課程計畫中。

2. 配合課程內容設計環境教育學習單。

(二)發展環境教育為主軸的學校特色課程

1. 規劃海洋教育課程並確實實施於教學中。

2. 規劃防災教育課程並確實實施於教學中。

(三)推廣環境教育戶外教學

1. 將環境教育踏查納入校外教學的選擇項目。
2. 辦理假日遊學，體驗善化居住環境的感受。

五、落實環保公約，實踐低碳校園生活

（一）落實師生共同遵守環保生活公約

1. 降低冷氣的使用頻率與時間。
2. 鼓勵師生養成節能省水習慣。
4. 鼓勵師生使用環保餐具。
5. 推動走路以及騎車上學。
6. 養成隨手關燈關電扇的習慣。

（二）推動綠色消費

1. 推行辦公室環保，採購再生紙，紙張再利用。
2. 推動自備茶杯、白開水運動。
3. 持續推動水資源檢測，提升飲用水水質。
4. 倡導綠色生活文化，穿著輕便衣物，調高辦公室空調溫度。
5. 認識商品碳足跡標章認證。

（三）實施校園垃圾分類、減量及資源回收循環再利用

1. 落實垃圾回收、分類工作。
2. 加強辦理廢電池回收工作。
3. 推動落葉做堆肥，落實永續觀念。

（四）落實能源教育行動，提昇能源使用效率與管控

1. 透過年度修繕逐年換裝高效率燈具，節省用電。
2. 強化生活教育，養成隨手關燈、關閉電源的良好習慣。

伍、預期目標

- 一、經由研習、觀摩及體驗，全校師生能認識永續發展，以落實永續校園的工作。
- 二、經由教育過程，讓師生體會環境教育的重要性，進一步實踐於日常生活當中。
- 三、為達節能減碳，學校用電量逐年以減少 1 個百分點為目標。

陸、實施經費

由學校預算依年度編列經費支應

柒、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。