

三五魔法家族 親師通訊第六期

親愛的爸爸、媽媽：

孩子們升上五年級後的第一次段考評量，已經完成。有的突飛猛進、有的保持水準、有的則是大不如前。這次的成績，不論滿不滿意？讓我們藉著這次的機會跟孩子討論**態度**、**專心**和**方法**。

高年級的課程內容加廣了，難度加深了，不聞以「推理解題」來解惑的孩子，在國語的【修辭概念】、【閱讀理解】，數學的【對稱問題】、【因數、倍數】等單元就容易覺得吃力。成績高低很容易從高年級這個年段拉出差距來。也就是說，這個階段已經無法出現像在低、中年級那樣全班幾乎是 90 分以上的情景了！

其實國小的成績，主要還是取決於孩子的**學習態度**。我常勉勵孩子，不要因為一次考試成績就自我否定，檢視自己是否仍保留用以前讀書的習慣，如預習不徹底、上課常分心、複習隨我意的態度。當然，也請各位家長無須為了一次的評量，就對孩子的優劣勝敗起了疑惑心。不妨跟孩子充分討論後，擬出改進的方式，請孩子自我檢視、反省，未來當以此為鑑，以有餘補不足。如此，方能成努力之功效、達學習之目的。

上課專心，一直是有效學習的必要條件。以難易度來說，一張具鑑別度的考卷絕對比個個都 90、100 分的試卷來的有意義。從現在開始，孩子必須學會判斷思考，並養成動腦筋，多方融會貫通的好習慣，未來面對更多更雜的學科內容，一定能從容應對。很多回家連課本習作都不看、不翻，而看也是『用眼睛』看而非『用心』去理解的孩子，學習成就當然只會越來越低落。

志鴻會在課堂中教導孩子們讀書的方法及解讀題目的技巧，但畢竟時間也僅止於在學校的這段時間。家長們如能在百忙之虞，撥冗瞭解孩子的學習問題，一起陪伴他們，相信在高年級這個重要的階段可以把基礎建立的更好、更穩！不管是哪一種「形容詞」來解釋親、師、生三方的關係與互動，都是代表一段努力過程的成果。讓我們共同陪孩子踏進這重要的一個階段，陪他們走過這十分尷尬且辛苦的歲月。

另有關班服的進程向大家報告：目前已完成讓孩子套量後訂購數量，也與廠商定稿簽約進入製作的階段，相關的內容紙本如信封內的附件。在此很感謝彥宇媽媽提供經費來贊助班服的製作。精細算後每位孩子可酌以補助 40 元(即一件 300 元。如有訂購兩件以上者，因僅能補助一件，則是 $300+340=640$ 元)。再一次感謝彥宇媽媽，所以明天可以開始繳交班服的費用囉。班服因選定的材質與製作的內容較為複雜，未能在校慶橘子節前拿到，殊為可惜。不過總是班上所共同完成的心血，為自己的努力，掌聲打氣吧！

時序已入仲秋，提醒大家不要忽視秋老虎的威力，記得隨時增添衣物，注意身體的保暖！

-----回條-----

座號： 姓名： 家長簽名：