**品德 & 品格，有何差異 ?**

『品德教育』接近於道德教育中的個人『私德』部份

『品格教育』包括範圍較廣，除了『品德教育』外，更包括三個部份：

1.品德教育：偏重於個體和社會中的倫理部份，強調的是**是非善惡的判斷**。

2.公民教育：培養民主社會中，「公民」所必須具有的民主素養和民主的主要價值。

3.品格發展：個人「基本態度」和「基本價值觀」的發展。

**附註: 何謂道德?**

道德主要依靠社會輿論、風俗習慣和良心指導和約束， 可以用善惡標準進行評價的個體和社會意識， 人格品質規範和調整人與人、人與自然關係的行為規範。

**品德的重要性 ?**

品德若能從小塑造與養成，並達其行為、認知和情感，必能將個人之品德發揮到最佳狀態。

1、道德行為：自然而持久地遵守社會規範的行為。
2、道德認知：了解社會的價值系統及約定的習俗和規範，根據這些價值觀念的認知來判斷是非善惡。
3、道德情感：若違反社會價值系統及約定習俗和規範後，內心感受罪惡感與羞恥心。

**品德從何做起 ?**

品德從大人以身作則做起

品德從家庭教育培養起

品德從日常生活中引導起

品德從學校教育塑造起

品德從延伸課程規劃起

品德從生活時見反思起

**品德如何教學、引導 ?**

品德透過社會議題予以教學和反思

品德透過多元、有效教學法予以教學

品德透過趣味、活潑之教學活動予以教學

品德透過實作、口頭、紙筆評量予以回饋、反思

品德教育透過實踐予以養成生活習慣

品德透過認知、技能、情意之提升，深植品德心於日常生活中