

臺南市105年度環境教育訪視計畫---學校自評表

壹、基本資料

學 校 資 料	普通班	16班	推 動 環 境 教 育 經 費	經費來源	計畫項目		經費(萬元)
	特教班(含資源班)	3班		教育部	教育部105年度補助之子計畫(若無則請填0)		0
	幼稚園	2班		教育部	教育部105年度永續校園改造計畫		0
	合計	21班		市府預算編列	105年度市預算經費辦理環境教育業務		0
	學生人數	410人		市府預算編列	105年度市預算經費辦理校園改造計畫		0
	參與教育部綠色學校夥伴	☒ 是 ☐ 否		其他(民間團體)			
	105年永續校園改造計畫	☐ 是 ☒ 否		學校自籌		合計	0
承 辦 人 資 料	姓名/職稱	吳慧聆/體衛組長					
	業務辦理時間	104 年 8 月 至 105 年 10 月，共 1 年 3 月					
	聯絡電話	06-5817020#816					
	電子信箱	katywu23@tn.edu.tw					
	曾參與環境教育相關訓練或研習	1.環境教育研習 2.防災教育研習 3.空氣品質教學說明會					
	曾推動環境教育相關業務項目	1.校園推動空氣品質旗幟教學 2.參與台灣綠色學校提報活動 3.申報和提報環境教育成果					

貳、評鑑內容

一、行政與管理(24%)～僅填表，不做網站檢核

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育實施計畫及環境教育小組之運作情形(9%)—複選	1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題(如低碳校園、防災議題與在地關懷等)，且如期執行且落實。	3	✓	9	1.請分項填寫辦理情形。 1.計畫結合環境教育、防災議題、低碳校園且確實執行 2.環境教育小組成員整合校長、行政、教師、藝術家、社區人士 3.會議討論閒置空間再利用(藝術小學堂)、校園綠美化、回收站設置地點等	1.請備4年之環境教育中長程計畫、當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2.請備學校本年度環境教育小組之成員名單(姓名、職稱、專長及服務單位)，並檢附相關會議記錄。 3.中程計畫、年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)
	2. 學校環境教育小組有整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員。	3	✓			
	3. 學校環境教育小組有召開會議，整合經費與資源，實際協助推動環境教育。	3	✓			
(二)環境教育資訊網運作情形(9%)—複選	1. 學校環境教育網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	5	✓	9	1.學校環境教育資訊網名稱及網址： 善化國小環境教育資訊網 http://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/works.php?WebID=114 2.專責管理人員姓名： 吳慧聆	必須可由學校網站首頁點選連結
	2. 網站資訊內容豐富，具備回饋交流或教學資源平台，且可上傳下載相關成果等功能。	4	✓			
(三)辦理學校環境教育評鑑(6%)—複選	1. 落實學校環境教育自評。	2	✓	6	1.確實落實自評 2.台灣綠色學校提報獲得葉片為12片 3.給予校內推動環境教育有功學生獎勵	請備自評資料、紀錄，具體改進措施及執行成效追蹤，有功人員敘獎令。
	2. 依據去年度待改進之處，或訪評委員的建議，擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。	2	✓			
	3. 辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。	2	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	合計			27 分		

二、教學、宣導與活動成果(36%)~填表之重點，委員會做這部份的網站檢核

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒	
學校環境教育教學、宣導與活動辦理情形(36%)—複選+單選	1. 105年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」至少達3場次以上。達3場次4分，4場次以上6分， <u>如已將空氣品質之警示及防護納入教師進修中可得8分。(請單選)</u>	4		36	1. 校園空氣品質教育融入課程教學（5月26日，321人）、驚暑樂團暑期育樂營（7月4日~7月8日，70人）、播下向日葵，幸福有約（10月14日，200人）、低碳校園環境教育教師知能研習（10月12日，45人） 2. 再生能源環境教育宣導（4月15日）、校園空氣品質教育宣導（5月4日，321人）、親子運動會（4月15~16日，350人）、節能減碳鐵馬行（10月8日，170人） 3. 發展學校本位之環境教育課程，進行實作學習，設計學習單，觀賞相關影片 4.回饋調查場次為100%	1. 研習需有完整之實施計畫及回饋分析表(範本如附件一)；教學活動應有完整教案及學習單。 2. 宣導活動形式不拘， (1) 應具有教育意涵，如僅有辦理如校內掃除活動、資源回收活動者不予計分。 (2) 需檢附執行成果表(範本如附件二)。 <u>上開學校環境教育教學、宣導與活動，亦可檢附本年度於教育部綠色學校夥伴提報之成果(截圖學校提報條列成果即可)。</u> 1. 因應本市低碳自治條例規定辦理，請教務/教導處檢附課程架構表、相關教材及教學成果。 2. 請於學校環境教育資訊網呈現「研習或教學活動」及「宣導活動」相關成果佐證資料。 3. 本項評分方式：將進行隨機抽查，若資料缺失或不完整者得酌予扣分。	
	1. 105年度需辦理全校性環境教育「宣導活動」至少達3場次以上， <u>其中應含1場次以學生為對象之「空氣品質警示及防護措施宣導」。</u> 達3場次6分，4場次以上8分。(請單選)	6					
		8	✓				
	2. 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(0-10分，依課程深度、廣度及在地性酌予給分)， <u>如已將空氣品質之警示及防護融入課程教學可額外得2分。</u>	10	✓				
		2	✓				
	3. 委員抽檢學校環境教育「研習或教學活動」及「宣導活動」成果完整呈現度： 達70%，得2分。達80%，得4分。 達90%，得6分。達100%，得8分。 (例如學校申報辦理6場次活動，委員抽檢僅5場次活動成果完整，5/6=0.83，即達80%，得6分。學校此項請先勾選預估得分) (請單選)	2					
			4				
			6				
			8				✓
		合計	36分				

三、其它重要政策與業務之辦理情形(45%)~31%僅填表，不做網站檢核；環境教育人員認證(14%)需上傳佐證檔案

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育人員認證推動成果(14%)	1. 學校有人員具「環境教育人員認證研習(24小時)」，請附研習證明影本。	2	✓	2	本校共有五位同仁通過環境教育人員認證研習(24小時)，其中二位同仁獲得環境教育人員認證證書，另外一位本校校長也獲得環境教育人員認證證書。	100-105年間取得環境教育人員認證研習(24小時)均可計入。
	2. 學校有人員具教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書：	2	✓	5	本校共有三位同仁獲得教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書，包括本校校長-黃莉雯校長。	1.100-105年取得之教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書均可計入。 2.人數採計以105學年度編制人員為主。 3.請檢附佐證資料。
	(1)學校有人員具教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書1人得2分，2人以上得5分。(請單選)	5				
	(2)學校有人員已向教育部或行政院環保署申請「環境教育人員認證」，審核中得2分，請附證明資料。	2				
	3. 學校現任校長具有「環境教育人員認證」證書，額外得5分	5	✓	5	本校校長黃莉雯校長獲得教育部或行政院環保署具有「環境教育人員認證」證書。	
(二)空氣品質旗幟推動情形(9%)	配合「臺南市校園空氣品質旗幟推動計畫」，每日依空氣品質現況正確懸掛旗幟並能提出佐證記錄。	5	✓	5	訓練五年級學生在每日早上8：00和中午12：30查詢和記錄當時空氣品質，並懸掛正確旗幟建議是否從事戶外活動。	1.空品旗幟推動計畫，請檢附以下佐證資料： (1)旗幟顏色紀錄單。 (2)核章「校園空氣品質警

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	能掌握學校敏感性學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、血管疾病及過敏性體質等)，就空氣汙染之自我防護給與健康指導，必要時調整授課內容及運動強度。	4	✓	4	健康中心確實掌握有特殊病史暨需特殊照護名單(包含敏感性學生名單)，知會相關處室及教師，以在必要時調整授課內容及運動強度。	示及防護措施自主檢核表」(範本如附件三)。 2.檢附學校敏感性學生名單。(名單提供時，請注意學生隱私權)
(三)永續校園辦理情形(5%)	105年學校獲教育部、教育局、其他單位或學校自籌執行永續校園規劃與實踐。	5	✓	5	1. 101 年度「優雅大臺南-綠色校園親和圍籬計畫」。 2. 2012建築園冶獎 3.校舍屋頂使用太陽能發電	1.永續校園規劃概念包含增加校園綠覆率、透水率、校園遮陽與隔熱規劃、校園通風、採光、噪音問題解決規劃、室內空氣品質改善策略、校園閒置空地與裸露地運用、學校廢棄材料循環利用。 2.僅需規劃符合上開其一概念，即可得分。
(四)結合校外教學辦理環境教育(3%)	整合環境資源規劃校外教學建議路線或配合臺南市國民中小學校外教學資源整合學習路線(http://120.115.18.8/fieldtrip/)規劃路線，且執行情形著有績效。	3	✓	3	1.善化國小105年度善化鐵馬遊學生態環境之旅實施計畫 2.善化國小105校外教學-活動成果表-105年度善化鐵馬遊學生態環境之旅 3. 105學年度校外教學活動檢核表 4.滿意度調查表	1. 檢附校外教學路線規劃佐證資料。 2. 校外教學地點不限環境教育證認場所學習中心。
(五)其它符合低碳校園之優良事蹟	1. 節能減碳騎鐵馬(單車考照)	2	✓	12	1.結合在地遊學計劃以行動實踐節能減碳	1.請儘量符合附件四之「臺南市低碳城市自治條
	2. 保護校園老榕樹	2	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(14%)—請自行填入，一項2分，最高14分(與前面重覆者不計分)--複選	3. 校園藝術角落-沒有角學堂	2	✓		2.校園百年老榕樹由農委會列管維護	例」。2.請附佐證資料。
	4. 辦理低碳校園(含能源教育、永續校園、四省)卓有成效	2	✓		3.校園閒置空間再利用-沒有角學堂	
	5. 太陽光發電示範系統	2	✓		4. 辦理低碳校園(含能源教育、永續校園、四省)卓有成效	
	6. 幼兒園參與環境教育-種植番薯	2	✓		5. 校園辦理太陽光發電示範系統教學	
	7.				6. 幼兒園小朋友一同參與環境教育-種植番薯	
	合計	41 分				

自評總分：104分，自評等第：優等

參、學校辦理環境教育之特色及困境說明：(請務必填寫)

- 1.藝術小學堂作為學生學習空間，並為與社區人士互動最佳場所。
- 2.全校師生透過分工合作妥善規劃執行環境教育。
- 3.全校師生認真維護校園環境，並確實執行資源回收工作。
- 4.辦理各類相關教師研習與教育宣導，增加全體親師生低碳校園生活的概念。
- 5.校園綠建築通風採光良好，空間寬敞明亮，植物覆蓋率高。
- 6.落實校園綠美化，環境優美，綠樹如蔭，植栽多樣化，為環境教育之最佳示範情境。
- 7.百年老榕樹守護校園，歷屆校友皆惜念。
- 8.規劃自主農園，邀請區民和學校師生共同經營、實作，落實食育推動，提倡環教知能。

困境：綠色夥伴學校應再積極提報。

肆、建議事項：(請務必填寫)

- 一、綠色夥伴學校應再積極提報。
- 二、多提供環境教育相關的教材以利教師教學參考。

承辦人：

教師兼衛生組長 吳慧聆

主任：

教師兼學務主任 陳宏茂

校長：

善化國小 黃莉雯 校長