附件 2

臺南市 105 年度國民中小學運用市內校外教學資源整合實施成果進行校外教學獎勵實施計畫---活動成果表

計畫名稱	臺南市善化國小105年度善化鐵馬遊學生態環境之旅計畫		
申請學校	臺南市善化國民小學		
聯絡人姓名	陳宏茂	職稱	教師兼學務主任
聯絡電話	5817020轉812	E_mail	Mao7086@tn.edu.tw
參與年級	■一年級 ■二年級 ■三年級 ■四年級 ■五年級 ■六年級	參與人數	180人
資源分類 (可複選)	□ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟） ■ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他		
量之成效分析	一、前言：本次活動配合親子系列活動，邀請全校師生及家長共同參與，透過親師生的共同合作與學習，期能讓學生有一個獨特的在地遊學經驗，也使家長與學生更加瞭解自己所居住的社區環境與資源。 二、活動時間：105年10月8日上午8：00~下午2：00 三、場次：1場 四、參與人數：學生100人，親、師及交通安全警力共80人，總共180人。 五、學習單：100份。 六、滿意度調查表：100份。		

質之成效分析	一、課程內涵：透過活動的設計，期望能達到下列教學目標： 1. 讓學生有一個獨特的在地遊學經驗，探索體驗地方社區環境之美及特色。 2. 希望學生能欣賞並尊重宗廟古蹟，並探索其歷史由來。 3. 參觀南科港香蘭應用生技廠，為本市優良觀光工場，具有響應環保節能減碳概念，榮獲國內生技藥廠唯一且第一家「綠建築標章」。。 4. 參觀本校家長會林宥州副會長的佳皇紙業公司，以回收廢紙加工再製成耐用紙材，且製程不製造二次公害，了解回收廢紙製成耐用包裝袋過程。 二、成效 1. 透過騎單車活動，讓校內的師生與社區生活更為貼近，且達到節能減碳環保的效果。 2. 透過活動體驗，在團隊中培養與人溝通、相互回饋、分工合作，並達到休閒、娛樂、紓壓及挑戰。 3. 全程共約15公里可考驗學生體力，展現良好的健康體適能。 三、過程檢討：此次的活動，因有師生及志工的共同合作，因此能順利達成，但有少部分成員進行鐵馬行的安全裝備較缺乏，之後要加以留意。 四、問題解決策略：針對此次的路線安排與安全問題，校方進行全面性的考量，除了請轄區內員警進行交管外，也請校內教師分組進行支援，因此本次活動的機動性及安全性都很良好，順利完成單車校外教學的活動。 五、活動成員滿意度調查分析： 在滿意度調查選項中，大多數師生皆勾選很好或好，顯示此次活動之安排有切合師生之需要。 1.您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？很好75%；好18%；普通7%。 2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？很好78%；好13%；普通9%。 3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？很好65%；好20%；普通15%。 4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？很好68%；好17%；普通15%。 5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？很好57%；好25%；普通18%。 6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？很好72%；好20%；普通8%。

承辦人：教師兼衛生組長吳慧聆　主任：教師兼學務主任陳宏茂　校長：善化國小校長黃莉雯

臺南市105年度國民中小學運用市內校外教學資源整合實施成果
進行校外教學獎勵實施計畫---活動成果相片集

活動前教學	
說明：參加的學生、家長辦理報到，確認人數	說明：進行行進路線說明，並要大家注意安全
活動前教學	
說明：全體於出發前合影留念	說明：親子騎自行車專用道，並有警力安全交管
活動中教學	
說明：中途休息吃點心補充體力再往下一站邁進	說明：港香蘭生技廠進行簡介

說明：請準備校外教學課程進行的前、中、後期的相片（繳交資料時另附原始相片數位檔）

臺南市105年度國民中小學運用市內校外教學資源整合實施成果
進行校外教學獎勵實施計畫---活動成果相片集

活動中教學	
說明：參加的親師生聚精會神的聆聽	說明：大家參觀生技廠製藥生產過程
活動後教學	
說明：佳皇紙業為參觀親師生解說製紙袋機功能	說明：參觀由回收廢紙製成耐用包裝袋過程
活動後教學	
說明：紙廠各部門製程與抄紙、製紙袋機具設備功能，參觀師生家長都印象深刻。	說明：大家體驗如何手工製作紙漿、造紙與利用廢紙漿製作紙磚。

說明：請準備校外教學課程進行的前、中、後期的相片（繳交資料時另附原始相片數位檔）

臺南市105年度國民中小學運用市內校外教學資源整合實施成果
進行校外教學獎勵實施計畫---滿意度調查統計表

一、基本資料：

學校：善化區善化國小	活動日期： 105 年 10 月 8 日
參加人員：學生 100 人 教師 22 人 其他 58 人 共計 180 人	學年：■一年級 ■二年級 ■三年級 ■四年級 ■五年級 ■六年級
主要參觀景點	

二、滿意度調查：

調　查　問　容	很好(%)	好(%)	普通(%)	差(%)	很差(%)
1.您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	75%	18%	7%	0	0
2.您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	78%	13%	9%	0	0
3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	65%	20%	15%	0	0
4.您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	68%	17%	15%	0	0
5.本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	57%	25%	18%	0	0
6.您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	72%	20%	8%	0	0

三、開放性問題：

1.本次校外教學最讓您感興趣的地方是：
在佳皇紙業公司體驗如何手工製作紙漿、騎自行車進入南科及參觀港香蘭生技廠。

2.本次校外教學讓您最有收穫的內容是：

3.您認為本次校外教學可以再增加的內容是：
可以去糖廠參觀或高空體驗及漆彈場玩射擊。

4.您希望下次舉辦校外教學的地點能有：
希望下次舉辦校外教學的地點以善化糖廠最多，善化啤酒場、亞洲蔬菜中心、奇美農場居次，麻豆總爺藝文中心、安定無患子工廠亦多人提議。

5.其他意見與建議：
大多數建議路程可以再加長，活動的時間可再長一點。

臺南市105年度國民中小學運用市內校外教學資源整合實施成果

進行校外教學獎勵實施計畫---滿意度調查表

一、基本資料：	
學校：＿＿＿＿＿＿國小	活動日期：　　年　　月　　日
身分：□學生　□教師　□其他：＿＿＿	學年：□低年級 □中年級 □高年級 □其他：＿
二、滿意度調查：	
1.您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	□很好 □好 □普通 □差 □很差
2.您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	□很好 □好 □普通 □差 □很差
3.您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	□很好 □好 □普通 □差 □很差
4.您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	□很好 □好 □普通 □差 □很差
5.本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	□很好 □好 □普通 □差 □很差
6.您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	□很好 □好 □普通 □差 □很差
三、開放性問題：	
1.本次校外教學最讓您感興趣的地方是： 2.本次校外教學讓您最有收穫的內容是： 3.您認為本次校外教學可以再增加的內容是： 4.您希望下次舉辦校外教學的地點能有： 5.其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見！~