

2012 建築園冶獎

優質公共、校園及社區景觀初選

臺南市善化國小校舍新建及周邊景觀工程



推薦單位：臺南市政府 推薦人：賴清德 市長


設計單位：解構聯合建築師事務所

第十八屆(2012)建築園冶獎優質公共及校園景觀報名表

| | | | |
|--|--|------------------|------------|
| 獎項種類 | <input type="checkbox"/> 公共景觀 <input checked="" type="checkbox"/> 校園景觀 | | |
| 地區 | <input type="checkbox"/> 高雄地區 <input checked="" type="checkbox"/> 台南地區 <input type="checkbox"/> 屏東地區 <input type="checkbox"/> 嘉義地區 <input type="checkbox"/> 雲林地區 | | |
| 推薦人 | 賴清德 市長 | 推薦單位 | 臺南市政府 |
| 聯絡電話 聯絡人 | 邱明崇 06-5817020#810 | 傳 真 | 06-5810934 |
| 作品名稱 | 臺南市善化區善化國小校舍新建及周邊景觀工程 | | |
| 作品位置 | 臺南市善化區善化國小 | | |
| <p>* 參選資格及條件：</p> <p>(一) 建築地點座落在高雄、台南、屏東、嘉義及雲林地區之永久性公共景觀。</p> <p>(二) 未曾獲得建築園冶獎「優質公共景觀、校園景觀」。</p> <p>(三) 高雄市政府、台南市政府、屏東縣政府、雲林縣政府及嘉義縣市政府或相關單位推薦。</p> <p>* 參選個案書面資料準備：(請參考附件 P.24 頁)</p> <p>1. 個案基本資料 (基地位置、Google 地圖(含坐標)、執行單位、單位主管、規劃設計單位、施工單位…等等)</p> <p>2. 計劃緣由背景說明</p> <p>3. 規劃設計理念說明</p> <p>4. 檢附個案圖片及現場錄影光碟(限 5 分鐘以內)</p> <p>以上資料以 A4 規格製作成冊備一份，於 101 年 1 月 31 日前送交本會秘書處。</p> <p>※ 主辦單位擁有上述資料之使用權，參選公司無論入選與否，資料均不予退回。</p> | | | |
| 聯絡人：高雄市建築經營協會秘書處 | | 秘書：李羚榛小姐 | |
| 網 址： www.jca.org.tw | | TEL：(07)332-9819 | |
| 地 址：高雄市苓雅區四維三路 33 號 1410 室 | | FAX：(07)332-9809 | |
| <p>備 註：請於 101 年 01 月 31 日(星期二)前向本會報名。</p> <p>E-Mail: jca.yy456@msa.hinet.net</p> | | | |

第十八屆(2012)建築園冶獎公共、校園及推薦景觀作品資料說明書

一、基本資料

| | |
|------------|---|
| 1. 縣市別 | 臺南市 |
| 2. 計畫名稱 | 臺南市善化區善化國小校舍新建及周邊景觀工程 |
| 3. 基地位置及範圍 | 臺南市善化區進學路63號 緯度座標：北緯 23.1358 度 東經 120.2889 度 23° 08' 09N 120° 17' 20E  基地面積： 21,036 平方公尺 |
| 4. 主要空間及設施 | 校園南側校舍新建及周邊景觀、北側及中庭景觀 |
| 5. 執行期程 | 設計：98年6月-98年 10月 施工：98年11月-100年 4月 |
| 6. 施作建造成本 | 65,250,000 元 |
| 7. 執行單位 | 臺南市政府教育局 電話 06-2991111#8726 |
| 8. 規劃單位 | 解構聯合建築師事務所 電話 06-2997332 |
| 9. 設計單位 | 解構聯合建築師事務所 電話 06-2997332 |
| 10. 監造單位 | 解構聯合建築師事務所 電話 06-2997332 |
| 11. 施工單位 | 弘樺營造有限公司 電話 06-2981688 |
| 12. 維護單位 | 臺南市善化區善化國小 |
| 13. 相關地方團體 | |

二、個案介紹：

1. 計畫緣由：

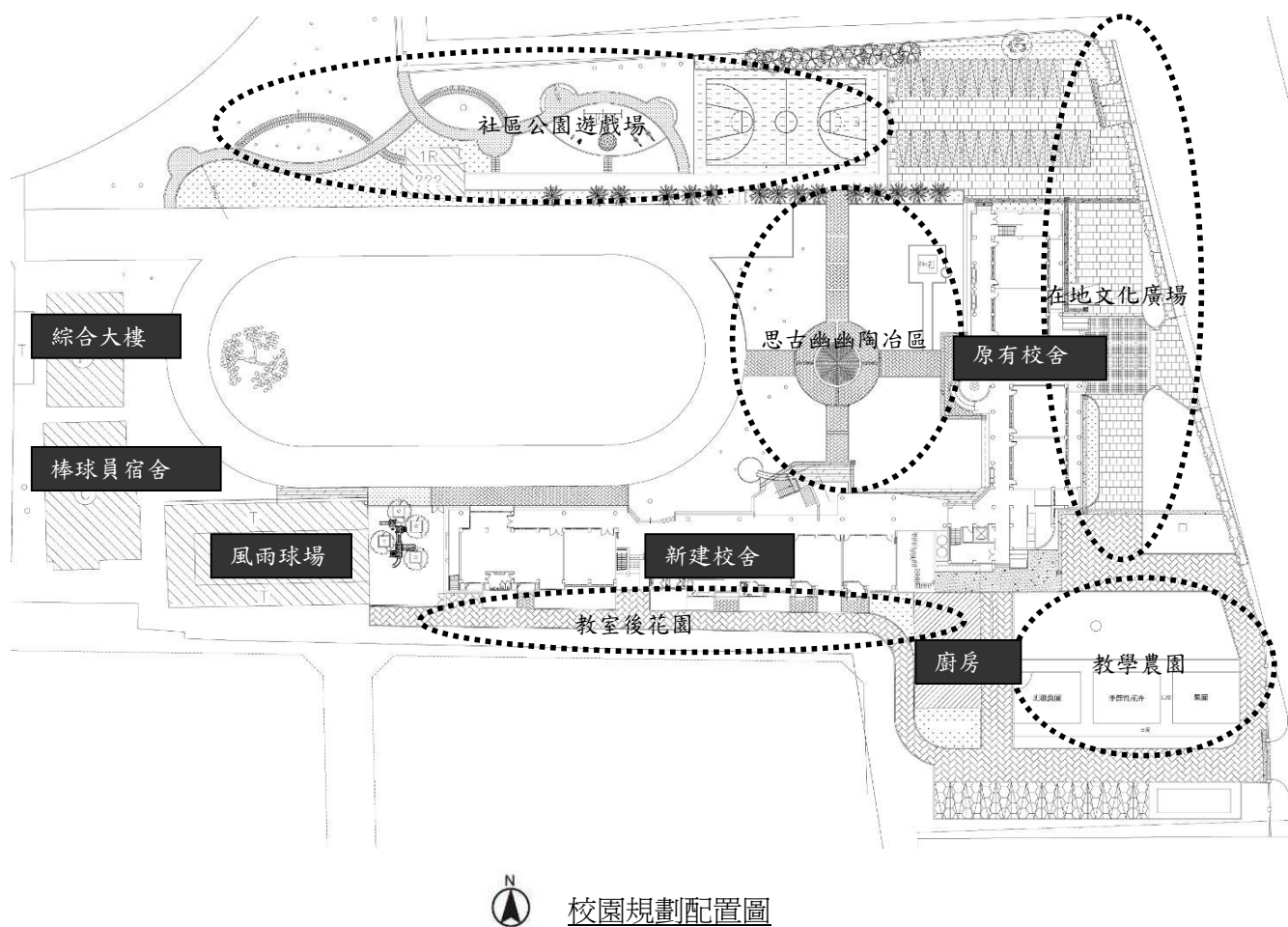
計畫主要位置位於校園南側，及北側原有校舍拆除後整體校園景觀與新舊校舍量體相互融合之規劃。由於校園北側原有校舍老舊，已達報廢年限，有鑒於東側校舍之改建，在校園整體景觀的協調及都市城鄉風貌的塑造上，本案將原有北側老舊校舍拆除並在南側校地重建，銜接東側原有校舍，並對於全校整體景觀計畫重新規劃，確有其必要性。

2. 背景說明：

座落於臺南市善化區，自建校起至今已有超過百年的歷史，承載數十年歷史記憶的校區，處在與周邊聚落互動密切的區位，是一所提供學童優質的學習環境，背負社區舊聚落的環境共鳴、情感與地域認同的學校。

3. 規劃設計：

- (1) 整合空間屬性，依使用學群分區，完整教學空間區塊。
- (2) 保留自然資源，尊重校園老樹，並依其形塑獨特之空間氛圍，基地範圍內之植栽移植與景觀設計結合，成為最自然的生態教室。
- (3) 開放空間營造，創造不同層次的活動空間，提供學生多元需求之學習機會提供學校與學生家長及市民之間資訊交流的園地。



4. 規劃設計理念說明：

(1) 開放活潑的校園建築：

呼應原有校舍，融合現代建築元素，傳統與現代兼具，並配合現代開放式教學理念，在校舍多處規劃半戶外教學及活動空間，可多元使用；在後陽台並以教室後花園的概念，以生態綠化手法設計，形塑建築物背面的活潑表情。



▲活潑現代的建築量體 呼應新時代教育的多元



▲教室後花園之一景



▲有趣的半戶外校舍空間 寓教於樂



▲光影閱讀平臺 將閱讀帶出教室 提高閱讀興趣



▲充滿律動的校舍立面語彙



▲建築與環境相融

(2) 思古幽幽景觀中庭：

原有中庭記憶空間保留，並以色彩鮮艷的植栽搭配具有圖騰的連鎖磚鋪面，形塑富含濃濃懷舊記憶之景觀中庭表演廣場。



▲鮮豔活潑的中庭 與低調優雅的校舍相互輝映



▲以圖騰呼應被拆除的老舊水池

(3) 與社區資源共享的活力遊戲場：

校園北側原有老舊校舍拆除後，將球場及遊戲場設施均移至此處，結合西北側原有棒球場及操場，形成完整之多功能活動場地。並搭配北側圍牆降低，拉近與社區間的距離，增加社區居民對校園設施的使用率，達到社區與校園資源共享的空間最大效益。另外搭配公共藝術製作的司令台富有童趣，搭配周邊遊戲場的景觀設施，宛如童話般的場景，讓校園更增添些許趣味性。



▲公共藝術之司令台



▲充滿活力童趣的圖騰軟化了司令台的莊嚴



▲多元豐富的社區遊戲場



▲綠意盎然的活力遊戲場

三、照片：



▲ 充滿詩意的景觀中庭



▲ 現代公共藝術融入景觀



▲ 活潑的校舍量體



▲ 充滿律動的空間感



▲ 建築與景觀的相互交融



▲ 簡潔明亮的校舍空間



▲ 充滿光影變化的閱讀平臺



▲樹下遊戲場一角



◀樹下遊戲場一角



▲虛實相間的校舍量體與景觀構成一幅動人的畫面



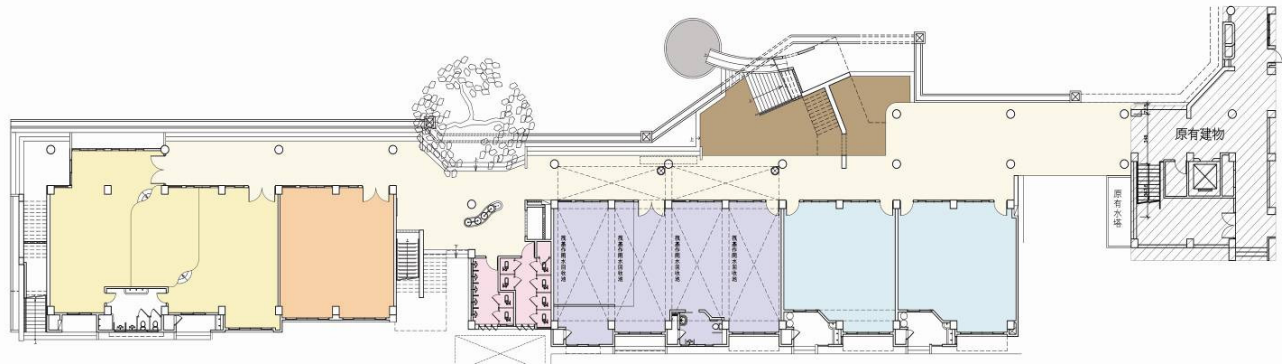
▲有趣的建築量體變化 形塑出多元學習的空間氛圍



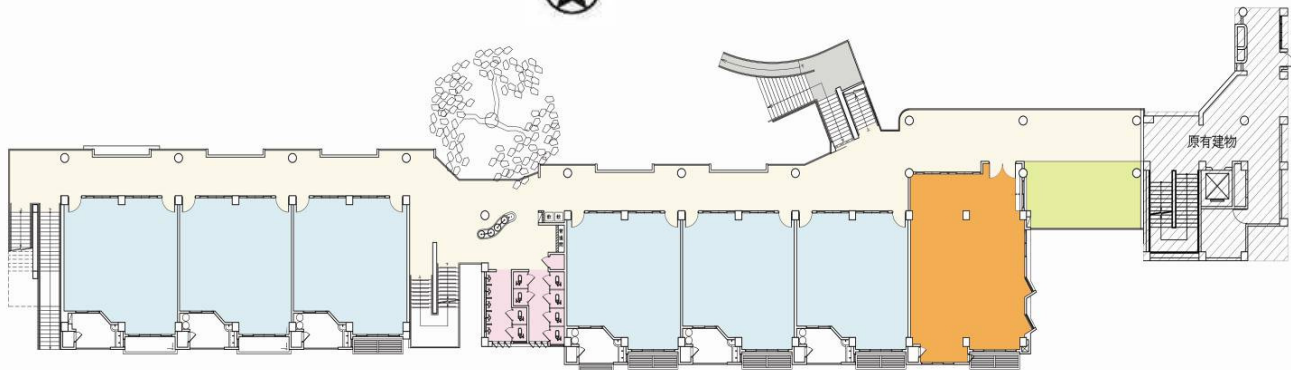
▲明亮鮮豔的色彩拼貼 增添校園的活潑氣息

四、相關圖說：

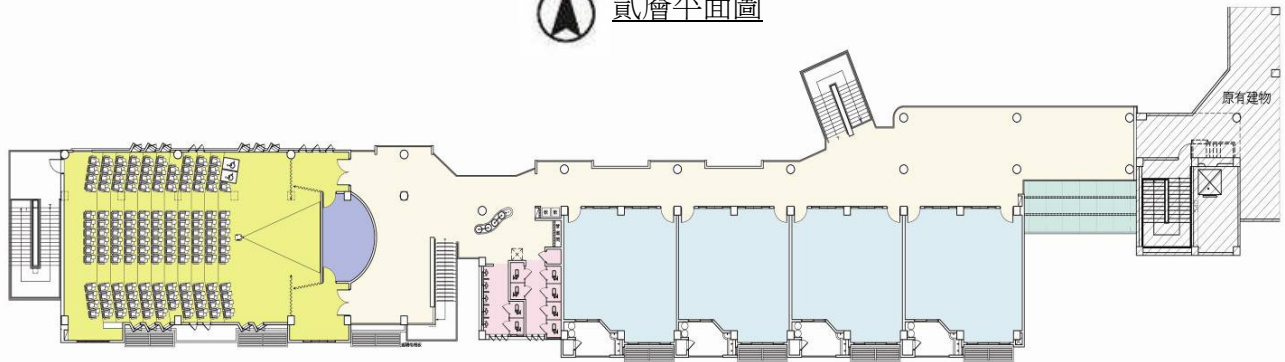




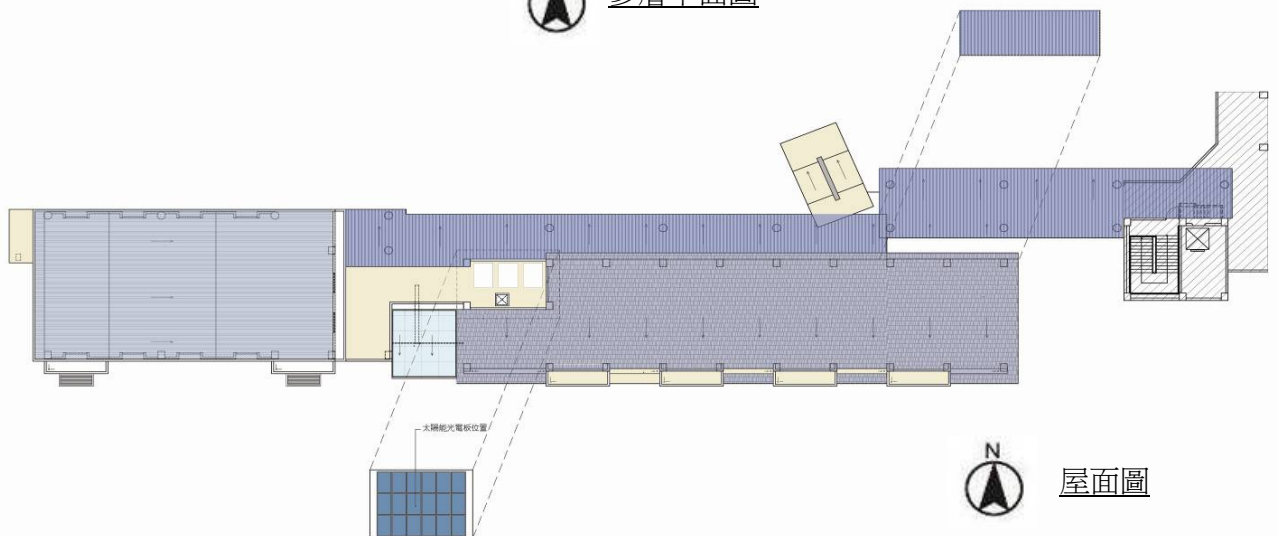
N
壹層平面圖



N
貳層平面圖



N
參層平面圖



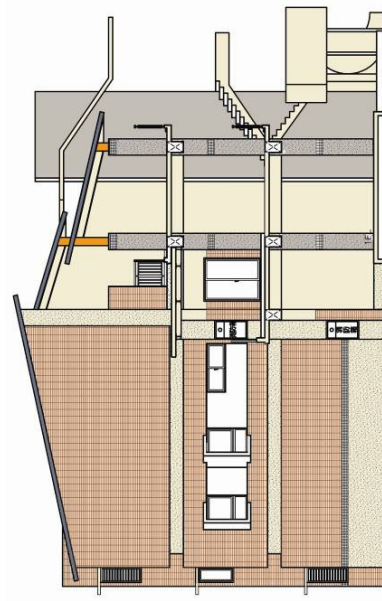
N
屋面圖



北向立面圖



南向立面圖



東向立面圖



西向立面圖