

教材來源		自編	規劃者	四年級全體級任老師			
教學節數		每週（ 1 ）節 本學期共（ 3 ）節					
學期目標/ 學習目標		一、各種垃圾處理方式及優缺點。 二、資源回收與垃圾減量。 三、能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。					
能力指標		1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。					
融入重大議題 之能力指標		環境教育領域 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。					
		健康與體育領域 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。 綜合活動 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。					
週次	日期	能力指標（代號）		單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	12/20-12/26	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7		綠色行動	1	提問回答 操作學習	
十九	1/03-1/09	5-1-2 4-1-4		綠色行動	1	提問回答	

C18 四年級環境教育自編課程計畫

		1-1-2 4-1-3 1-4-7			操作學習	
二十	1/10-1/ 16	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	綠色行動	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。

臺南市善化區善化國民小學 105 學年度第 2 學期
四 年級 環境教育 自編課程計畫

教材來源		自編	規劃者	四年級全體級任老師		
教學節數		每週（ 1 ）節 本學期共（ 3 ）節				
學期目標/ 學習目標		1. 能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 2. 能夠了解地球受汙染的原因。 3. 能夠明白防治環境汙染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。				
能力指標		自然與生活科技領域 1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。				
融入重大議題 之能力指標		1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。。				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	5/29-6/04	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	地球戰士	1	提問回答 操作學習	
十九	6/12-6/18	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	地球戰士	1	提問回答 操作學習	
二十	6/19-6/25	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	地球戰士	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

C18 四年級環境教育自編課程計畫

2. 「評量方式」請具體敘寫。
3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。