

臺南市公(私)立善化區善化國民小學 105 學年度第 1 學期  
         六 年 級          環 境 教 育          自 編 課 程 計 畫

教材來源	自編	規劃者	六年級全體級任老師
教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 了解溼地的概念。 2. 認識校園生態。 3. 認識學校旁茄苳溪的環境。		
能力指標	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。		
融入重大議題 之能力指標	<p>國語領域</p> 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 <p>社會領域</p> 1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 <p>藝術與人文領域</p> 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 <p>自然領域</p> 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。 <p>綜合領域</p> 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 <p>資訊教育</p> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。		

C18 六年級環境教育自編課程計畫

		5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	12/20-1 2/26	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	茄苳溪的生命記事	1	提問回答 操作學習	
十九	1/03-1/ 09	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	茄苳溪的生命記事	1	提問回答 操作學習	
二十	1/10-1/ 16	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	茄苳溪的生命記事	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。

臺南市公(私)立善化區善化國民小學 105 學年度第 2 學期  
         六 年 級          環 境 教 育          自 編 課 程 計 畫

教材來源		自編	規劃者	六年級全體級任老師		
教學節數		每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節				
學期目標/ 學習目標		1. 能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 2. 能夠了解地球受汙染的原因。 3. 能夠明白防治環境汙染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。				
能力指標		自然與生活科技領域 1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。				
融入重大議題 之能力指標		1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十六	5/22-5/28	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	珍愛地球一起來	1	提問回答 操作學習	
十七	5/29-6/04	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	珍愛地球一起來	1	提問回答 操作學習	
十九	6/12-6/18	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	珍愛地球一起來	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

C18 六年級環境教育自編課程計畫

2. 「評量方式」請具體敘寫。
3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。