

臺南市善化區善化國民小學 105 學年度第 1 學期
三 年級 環境教育 自編課程計畫

教材來源	自編	規劃者	三年級全體級任老師			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節					
學期目標/ 學習目標	1. 能了解溼地的定義。 2. 能認識溼地的分布情形位置。 2. 能遵守進入和觀察溼地的規則。 3. 能利用溼地認識、記錄動植物。 4. 能了解紀錄與觀察的要點。 5. 能認真觀察和紀錄。 6. 能知道如何保護或改善環境。 7. 能體會溼地生態所帶來的樂趣。					
能力指標	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。					
融入重大議題 之能力指標	環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 綜合 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	12/20-1 2/26	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	濕地生態教育	1	提問回答 操作學習	
十九	1/03-1/ 09	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	濕地生態教育	1	提問回答 操作學習	

C18 三年級環境教育自編課程計畫

二十	1/10-1/ 16	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	濕地生態教育	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。

臺南市善化區善化國民小學 105 學年度第 2 學期
三 年級 環境教育 自編課程計畫

教材來源	自編	規劃者	三年級全體級任老師			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節					
學期目標/ 學習目標	<p>一、能了解全球暖化所造成的問題。</p> <p>二、能知道目前已被使用的綠色能源。</p> <p>三、能認識環保標章。</p> <p>四、能選用環保標章產品。</p> <p>五、能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。</p> <p>能欣賞及接納他人的分享與建議。</p>					
能力指標	<p>社會</p> <p>1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> <p>健康與體育</p> <p>7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p> <p>環境教育</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活週遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>5-2-2 具有參與調查生活週遭環境問題的經驗。</p>					
融入重大議題 之能力指標	<p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。。</p>					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	5/29-6/04	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	節能減碳愛地球	1	提問回答 操作學習	
十九	6/12-6/18	5-1-2 4-1-4 1-1-2	節能減碳愛地球	1	提問回答 操作學習	

C18 三年級環境教育自編課程計畫

		4-1-3 1-4-7				
二十	6/19-6/25	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	節能減碳愛地球	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。