

臺南市善化區善化國民小學 105 學年度第 1 學期  
二 年 級 環 境 教 育 自 編 課 程 計 畫

教材來源	自編	規劃者	二年級全體級任老師			
教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節					
學期目標/ 學習目標	<p>一、能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。</p> <p>二、能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。</p> <p>三、能描述並紀錄植物生長的變化。</p> <p>四、能佈置植物生長的環境。</p> <p>五、能培養愛護花草樹木的好習慣。</p>					
能力指標	<p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p>					
融入重大議題 之能力指標	<p>生活課程</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-1-2-1 選定某一(或某一類)植物和動物，做持續性的觀察，並學習登錄其間發生的大事件。察覺植物會成長，察覺不同植物各具特徵，可資辨認。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等。</p> <p>2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。</p> <p>社會領域</p> <p>4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>國語領域</p> <p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p>					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	12/20-1 2/26	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	綠化校園一起來	1	提問回答 操作學習	
十九	1/03-1/ 09	5-1-2 4-1-4	綠化校園一起來	1	提問回答	

C18 二年級環境教育自編課程計畫

		1-1-2 4-1-3 1-4-7			操作學習	
二十	1/10-1/ 16	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	綠化校園一起來	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。

臺南市善化區善化國民小學 105 學年度第 2 學期  
二 年級 環境教育 自編課程計畫

教材來源	自編	規劃者	二年級全體級任老師
教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
學期目標/ 學習目標	<p>一、能夠發揮公德心，保持環境的整潔。</p> <p>二、能明白垃圾的適當處理方法。</p> <p>三、能了解資源回收的內容。</p> <p>四、能養成節約能源的好習慣。</p> <p>五、確實做到資源回收的工作。</p>		
能力指標	<p>語文領域</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>自然與生活領域</p> <p>2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。</p> <p>2-1-3-1 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因。</p> <p>3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>1-1-5-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。</p> <p>1-1-1-2 察覺物體有些屬性會因某些變因改變而發生變化(如溫度升高時冰會融化)。</p> <p>2-1-1-2 察覺到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。</p> <p>5-1-1-2 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。</p> <p>1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。</p> <p>綜合領域</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p> <p>藝術與人文領域</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及</p>		

C18 二年級環境教育自編課程計畫

		對他人創作的見解。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康領域 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。				
融入重大議題之能力指標		1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	5/29-6/04	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	環保小勇士	2	提問回答 操作學習	
十九	6/12-6/18	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	環保小勇士	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。