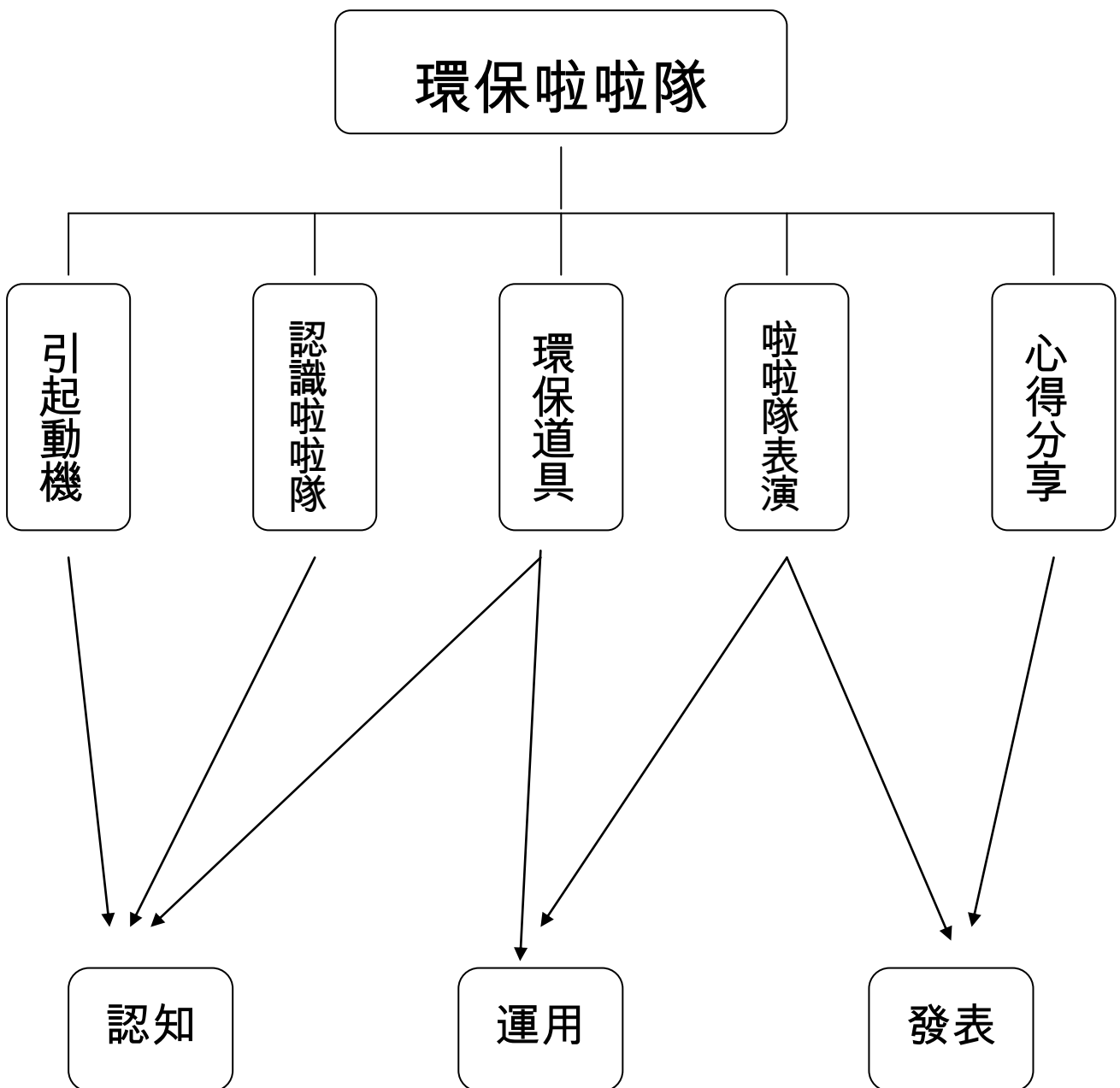


環保啦啦隊

壹 設計理念

本活動藉由啦啦隊活動，讓兒童學習環保啦啦隊口號，並藉由回收物製作啦啦隊道具，讓兒童藉此活動了解環境保護的重要，並從活動中有效利用資源，減少垃圾量，期望將所學的知識與生活經驗相結合。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

主題 名稱	環保教育	單元 名稱	環保啦啦隊	適用年級	5 年級
				教學節數	3 節
分段能力指標					
環境教育					
1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。					
4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。					
綜合活動					
1-3-1 欣賞並接納他人。					
藝術與人文					
1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。					
健康與體育					
1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。					
3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。					
3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。					
3-2-2 在活動中表現身體的協調性。					
3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。					
4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。					
教學目標					
一、 能了解啦啦隊的意義。					
二、 能運用回收物製作簡單手具。					
三、 能創作環保口號。					
四、 能欣賞及接納他人的分享與建議。					
五、 能表演出啦啦隊活動。					
統整相關領域					
藝術與人文					
健康與體育					
環境教育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>一、引起動機</p> <p>啦啦隊可以使用在加油或鼓舞士氣，用來鼓勵自己及別人也可以用來壯大聲勢。啦啦隊可以用簡易的環保道具、簡潔詞句和有利的聲音，加強啦啦隊的「氣勢」。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.【說明】啦啦隊可以徒手運用身體的部位打出節奏或發出聲音。</p> <p>2.【提示】我們可以不利用道具，單純的利用身體做出簡單的節奏練習，例如：拍手、拍膝、踏腳、彈舌、彈指等動作或發出聲音，打出簡單的節奏。</p> <p>三、【觀察與說明】操作手持道具做各種動作及發出聲音。</p> <p>1.【觀察】回收物品可以做成發出聲音的道具（玻璃瓶注入水可以敲擊出不同音高的聲音、回收的鐵管可以敲出聲音、椰子殼裝入石子可以搖出聲音）</p> <p>2.【操作】試著運用環保道具敲出聲音。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	<p>3’</p> <p>3’</p> <p>7’</p> <p>15’</p> <p>12’</p>	<p>教師引導學生了解啦啦隊的功能</p>	<p>準備簡易回收物品</p>		<p>環境教育</p> <p>1-3-1</p> <p>4-2-4</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>四、「化腐朽為神奇」</p> <p>1. 啦啦隊可以徒手（空手）運用身體的部位打出節奏或發出聲音，但是可藉由環保道具讓啦啦隊更有變化。</p> <p>2. 「操作手持道具」運用思考和創意將回收材料做啦啦隊表演的道具（重點：使用鐵鋁罐裝豆子或小石子…、再用色紙包裝美化，做可以做出有聲有色的道具）。</p> <p>3. 分組製作道具。</p> <p>4. 教師重點歸納：我們可以利用廢棄物製作啦啦隊手持道具，並使用道具做啦啦隊表演。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	<p>5’</p> <p>5’</p> <p>25’</p> <p>5’</p>	<p>請學生事先分組並準備相關回收物品</p>	<p>回收物品</p>	<p>能發發揮創意</p>	
<p>五、啦啦隊動作創作</p> <p>1. 【討論與分解動作練習】</p> <p>A. 雙手振動道具。</p> <p>B. 一手向上、一手向旁成 L 型的動作。</p> <p>C. 道具高舉至頭上振動。</p> <p>D. 道具在胸前振動。</p> <p>E. 道具在頭上互擊、道具在地上互擊。</p> <p>F. 你可以自創動作。</p> <p>2. 【連續練習】操作手持道具。</p> <p>A. 操作手持道具，每個動作以 1 個 8 拍的時間來練習，也可以彈性的增減拍子。</p>	<p>20’</p> <p>15’</p> <p>25’</p>	<p>教師可帶學生至地板教室</p>	<p>啦啦隊道具</p>	<p>能發揮創意</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>B.手持道具動作順序如下:</p> <p>a.雙手：雙手向上舉至頭部上方，下至胸前，前後揮動。</p> <p>b.單手：一手上、一手下，輪流前後揮動；單手胸前繞圓。</p> <p>c.打擊練習：蹲下敲擊地面，雙手高舉向上，交叉互擊。</p> <p>3.教師重點歸納：</p> <p>我們可以利用自己的身體發出不同的聲音及節奏；也可以操作手持道具發出不同的聲音及做出不同的動作變化。</p> <p>----第三節結束----</p>		<p>教師應分配適當空間給各組，以免互相干擾。</p> <p>教師一邊講解一邊請學生操作</p>	環保道具	<p>上課參與度</p> <p>小組互評</p>	

『環保啦啦隊』補充資料

一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	七個環保 綠點子	新自然主義
2	美姬兒童 啦啦隊舞蹈 教學專輯	林威文化事業有限公司
3	台灣競技啦啦 隊協會	http://www.tca-cheers.org.tw/
4	國立體院競技 啦啦隊	http://residence.educities.edu.tw/ncpescheer/html/intoduction.htm
5	千膠百媚 創意環保	博學館出版
6	火車快飛 改變孩子的環 保觀念	格林國際圖書

環保啦啦隊

年 ____ 班 座號： ____ 姓名： _____

小朋友，一個好的啦啦隊，需要具備幾個條件：好的口號、好的道具還有好的練習，現在讓我們思考一下，我們的啦啦隊可以怎麼做？

第一部分：環保道具製作

◎ 小朋友，請你先和同組討論，要製作哪些環保道具，材料是哪些。

環保道具名稱	需要材料	負責製作的是...

第二部分：環保口號創作

◎ 請先擬定主題，再創作二十字以內的口號。

第三部分：參加環保啦啦隊心得