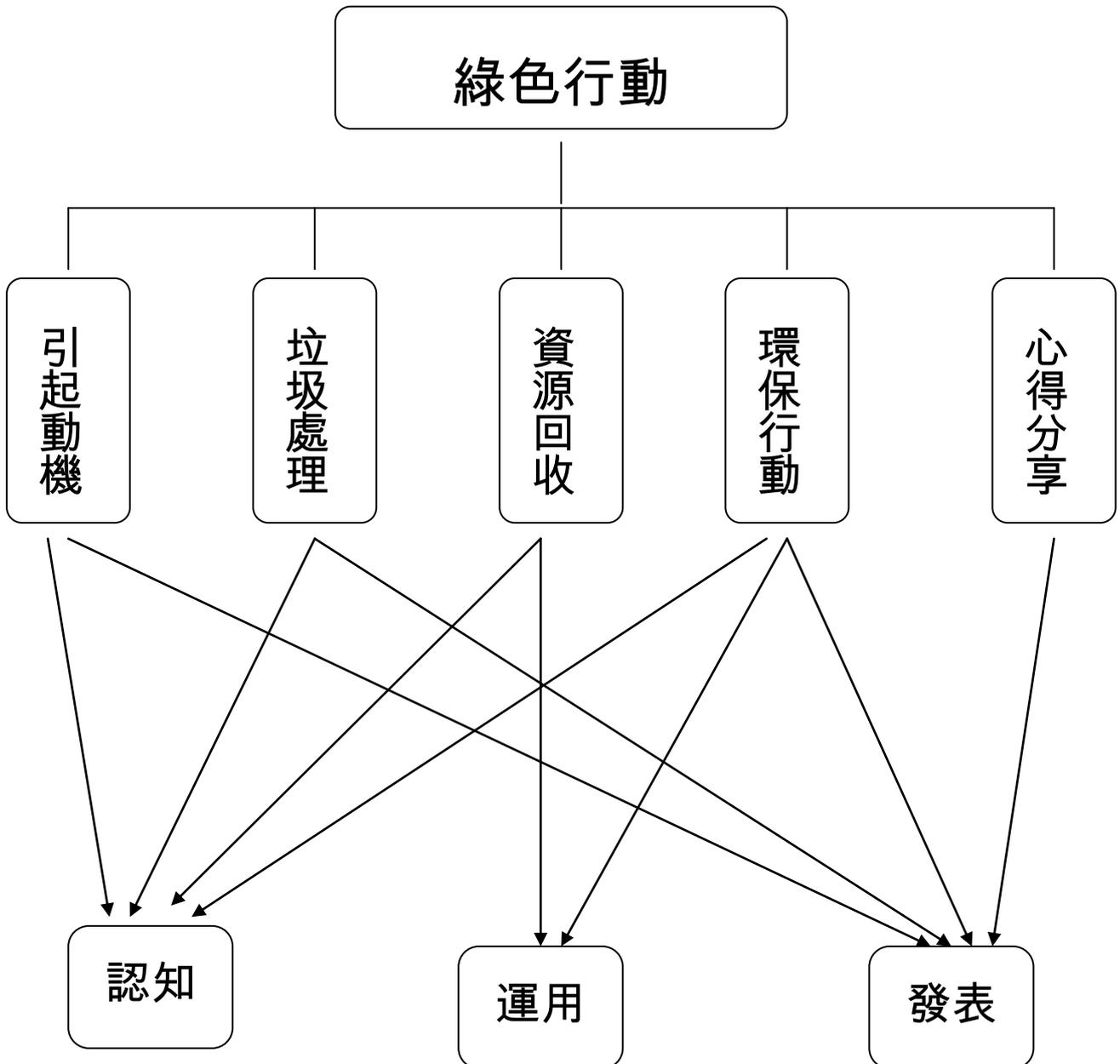


綠色行動

壹 設計理念

本活動藉由了解垃圾處理的方式，並比較各種處理方式的優缺點，在分析討論的過程中，發現「垃圾減量」是最佳的處理方法。兒童了解資源回收、使用環保餐具、環保包裝等等可以達到垃圾減量的目的。然後藉由認識環保標章、實地調查及參與環保活動等方式，讓兒童將所學的知識、技能與生活經驗相結合，達到環境保護的目的。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

主題名稱	環境保護	單元名稱	綠色行動	適用年級	4 年級
				教學節數	3 節
分段能力指標					
環境教育領域					
2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。					
2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。					
4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。					
4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。					
5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。					
5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。					
健康與體育領域					
2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。					
6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。					
6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度。					
7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。					
7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。					
7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。					
綜合活動					
4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。					
教學目標					
一、各種垃圾處理方式及優缺點。					
二、資源回收與垃圾減量。					
三、能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。					
統整相關領域					
綜合活動					
健康與體育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
------	------	------	------	------	------

<p>一、引起動機</p> <p>我們每天製造的垃圾去哪裡了呢？垃圾處理的方式有哪些？這些方式各有何優缺點呢？</p> <p>二、各種垃圾處理方式的優缺點</p> <p>(一)【分組討論】各種垃圾處理方式的優缺點。</p> <p>1.各組歸納出所找到的優缺點，記在「垃圾處理方式的優缺點分組歸納表」上。</p> <p>2.各組派代表寫在黑板「垃圾處理方式的優缺點全班歸納表」上。</p>	3'	引導學生發掘垃圾問題	垃圾場照片	能提出看法																																					
<p>7'</p> <table border="1" data-bbox="188 1003 619 1653"> <thead> <tr> <th colspan="5">垃圾處理方式的優缺點全班歸納表</th> </tr> <tr> <th>項目</th> <th>廚餘堆肥</th> <th>衛生掩埋</th> <th>資源回收</th> <th>垃圾焚化</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">優點</td> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">缺點</td> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	垃圾處理方式的優缺點全班歸納表					項目	廚餘堆肥	衛生掩埋	資源回收	垃圾焚化	優點	1.	1.	1.	1.	2.	2.	2.	2.	缺點	1.	1.	1.	1.	2.	2.	2.	2.	20'	引導學生分組	小白板	上課參與度	能完成歸納表
垃圾處理方式的優缺點全班歸納表																																									
項目	廚餘堆肥	衛生掩埋	資源回收	垃圾焚化																																					
優點	1.	1.	1.	1.																																					
	2.	2.	2.	2.																																					
																																					
缺點	1.	1.	1.	1.																																					
	2.	2.	2.	2.																																					
																																					
<p>3.【全班討論】整理各組所提出的垃圾處理的優缺點。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	10'	引導學生以表格記錄		口頭報告																																					

<p>三、綠色行動派</p> <p>(一) 【討論與澄清】具備6' 環保概念的消費行為：避免製造垃圾才是解決垃圾問題的根本，所以要發起垃圾減量的綠色行動。</p> <p>(二) 【討論與澄清】垃圾減量第一步：是否買回一堆用不到的東西？</p> <p>1. 【發表】自己或家人10' 有沒有買回一堆用不到的東西的經驗？</p> <p>2. 【省思】這些行為符7' 合環保概念嗎？</p> <p>(三) 【討論與澄清】垃圾減量第二步：購物時要注意商品是否過度包裝。</p> <p>1. 【發表】自己或家人10' 有沒有「不買過度包裝的商品」的經驗？</p> <p>2. 【省思】這些行為符7' 合環保概念嗎？</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>(四) 【討論與澄清】垃圾減量第三步：買有資源回收和環保標章的商品。10'</p> <p>1. 【觀察】「資源回收標章」與有「綠色環保標章」的商品</p> <p>2. 【發表】自己或家人10' 是否買過「有資源回收和綠色環保標章的商品」？</p>		<p>建議教師二、三節連上</p> <p>教師可舉特賣活動時為例</p> <p>引導學生分組</p> <p>教師可拿年節禮品為例或請學生帶相關物品來</p> <p>教師或學生可拿有標章的物品觀察</p>	<p>過度包裝禮品</p> <p>有環保及資源回收標章的產品</p> <p>學習單</p>	<p>是否仔細觀察</p> <p>是否仔細觀察</p> <p>能提供看法</p>	<p>討論參與度</p>
--	--	---	---	--	--------------

<p>(五)【討論與澄清】垃圾減量第四步：購物使用環保袋</p> <p>1.【觀賞】環保署自備購物袋的宣導影片。 10'</p> <p>2.【發表】自己或家人購物時自備購物袋的經驗？ 10'</p> <p>【省思】自己或家人的行為符合環保概念嗎？</p> <p>-----第三節結束-----</p>		<p>教師說明塑膠袋對環境的影響</p>	<p>環保署影帶可至網站下載</p>	<p>上課參與度</p> <p>能發表看法</p>	<p>綜合活動 4-2-3</p>
--	--	----------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

『綠色行動』補充資料

一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	資源回收指南	台灣地球日出版
2	垃圾車來了	花蓮縣環保局

3	行政院環保署 兒童網	http://www.doh.gov.tw/cht/CHI/index.htm
4	高雄市智慧垃圾 分類教育系統	http://www.kaoh.com.tw/envir/index.asp

認識環保標章

年 ____ 班 座號： ____ 姓名： _____

小朋友，避免製造垃圾才是解決垃圾問題的根本。在生活中有許多地方，如果能夠特別注意環保一下，地球會更乾淨，生活會更快樂。

第一部分：認識生活中的「資源回收」標章

◎這個符號  叫做「資源回收」標章，有這個符號，表示可以回收，可以清潔乾淨後，交給清潔隊人員回收。

在生活中哪些產品有這個標章呢？請你找一找，將產品名稱及樣子寫出來

					
礦泉水	養樂多				

第二部分：認識生活中的「環保標章」

◎這個符號  叫做「環保標章」，有這個符號，表示可以回收，可以清潔乾淨後，交給清潔隊人員回收。

在生活中哪些產品有這個標章呢？請你找一找，將產品名稱及樣子寫出來

第三部份：環保檢核表

小朋友，在日常生活中，你做到多少環保的具體行動呢？請你仔細回想上一個禮拜的生活，並依照實際情形，完成下列的表格。

小朋友，請在做到的項目下填上日期：						
	方法	完成日期				
1	避免使用免洗餐具					
2	能重複使用塑膠袋					
3	不主動跟商家拿塑膠袋					
4	重複使用紙張					
5	能做好垃圾分類					
6	不買過度包裝的產品					

☆在進行垃圾減量活動時，你遇到什麼樣的困難？後來怎樣解決的呢？

1.遇到的困難：

2.解決方法：
