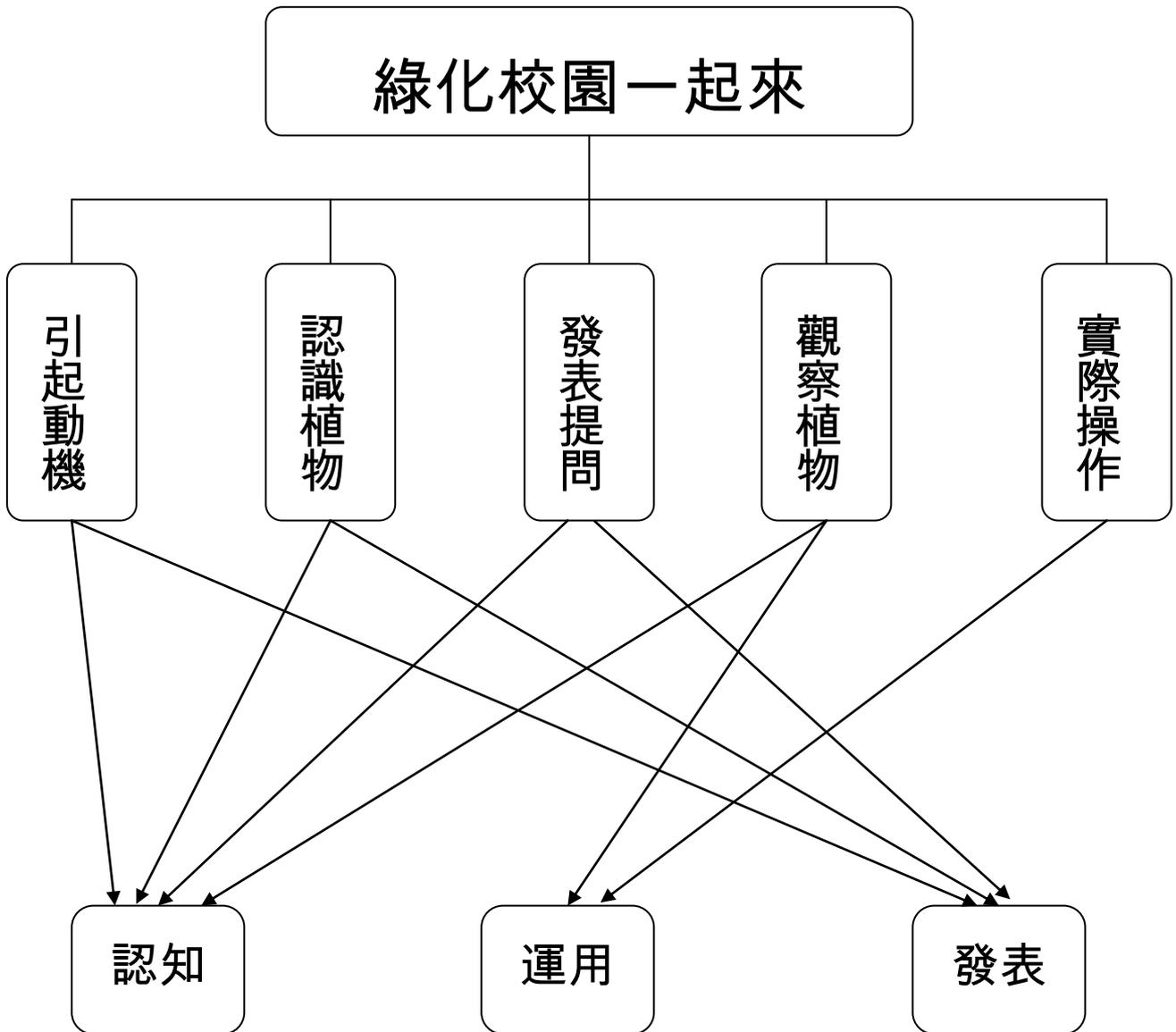


# 綠化校園一起來

## 壹、設計理念

植物在自然界中扮演非常重要的角色，綠色植物對於人類的生存有很重要的意義，因此重視環境保育，綠化生活環境才能讓我們的生活更美好，透過本活動設計讓學生體會環境保育的重要，讓學生養成愛護自然界的花草樹木，進而能關懷、保護我們的生活環境。

## 貳、主題架構圖



## 參 教學活動設計

主題 名稱	環境教育	單元 名稱	綠化校園一起來	適用年級	2 年級
				教學節數	3 節
分段能力指標					
生活課程					
4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。					
自然與生活科技					
2-1-2-1 選定某一(或某一類)植物和動物，做持續性的觀察，並學習登錄其間發生的大事 件。察覺植物會成長，察覺不同植物各具特徵，可資辨認。注意到植物生長需要 土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成 長時身體形態的改變等。					
2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有 其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。					
社會領域					
4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。					
國語領域					
1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。					
教學目標					
一、能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。					
二、能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。					
三、能描述並紀錄植物生長的變化。					
四、能佈置植物生長的環境。					
五、能培養愛護花草樹木的好習慣。					
統整相關領域					
生活課程					
自然與生活科技					
社會領域					
國語領域					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<b>一、引起動機</b> 1. 教師展示校園中植物的照片。 2. 教師提問：「小朋友，這些是我們學校中經常可以看到的植物，妳知道他們的名稱？還有他們在學校的哪一個地方嗎？」 3. 請小朋友舉手回答。	10'	可利用投影機展示校園內可見的植物照片	投影機、校園植物照片		
<b>二、發展活動</b> <b>(一)認識校園植物</b> 1.在我們學校當中可以看到很多的綠色植物，可是在學校外面有更多的綠色植物，我們現在來看看有什麼綠色植物是你經常可以看到的。 2.教師展示校園中常見的綠色植物照片，如月桃、紅乳草、蚌蘭（紫背鴨跖草）、馬齒莧、黃金葛、蘇鐵、黃椰子…等，並做簡單介紹。	20'		投影機、校園常見的綠色植物照片	能發表自己的看法  能仔細聆聽	環境教育 2-1-1
<b>(二)觀察與回答</b> 教師使用問題條揭示下列問題： 1. 我們教室裡面有沒有綠色的植物？ 2. 這些植物好看嗎？它們是誰在照顧？ 3. 這些植物如果都沒有人幫他們澆水打掃，結	10'	也可使用投影片揭示問題 教師可以依情況發問，如果教室沒有綠色植物，可以改問走廊、教室外的花園或其	問題條、投影機、	能發表自己的看法	環境教育 4-1-1

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>果會怎樣？</p> <p>4. 校園裡面的花草樹木、盆栽需要照顧嗎？</p> <p>5. 這些植物要怎麼照顧才會長得好？（需要照到陽光，適當澆水，不任意攀折，拔除雜草、枯枝）</p> <p><b>(三)校園植物大巡禮</b></p> <p>1. 教師帶領小朋友從自己教室出發，到學校花園、花圃、水池或有綠色植物生長的地方實地觀察校園中的綠色植物。</p> <p>2. 教師適當向小朋友介紹這些植物的名稱、俗稱、外觀特徵、生長環境…等特性。</p> <p>3. 請小朋友在學習單中寫下他所看到的植物名稱、生長位置，並畫下外型，任意三種。</p> <p>——第一、二節結束——</p>	40'	<p>他地方</p> <p>講解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣</p> <p>學習單(校園植物大巡禮)</p>	學習單	能參與觀察校園中綠色植物	環境教育 3-1-1
<p><b>(四)綠化校園一起來</b></p> <p>1. 請小朋友於課堂前自行攜帶寶特瓶或是各種容器，種植容易生長的植物，例如黃金葛、萬年青等常綠植物，也可以種植開花植物。</p> <p>2. 教師講解容器清洗技</p>	5'		寶特瓶、各種容器 常綠植物 培養土	1.能仔細聆聽 2.能實際動手種植植物	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>巧，並讓小朋友清洗容器。</p> <p>3. 按照植物生長的特性，教師講解植物種植技巧。</p> <p>4. 指導小朋友實際種植植物。</p> <p>5. 給予小朋友自行栽種的植物編號或名牌，並指導小朋友將自己種植的植物放在教室內外適當的地方。</p> <p>6. 小朋友若是自行攜帶人工花卉或小盆栽，亦指導其佈置在教室內外適當位置。</p> <p>7. 請小朋友細心、耐心照顧自己種植的植物花卉，也要愛護別人種植的植物花卉。</p> <p>8. 指導學習單(綠化校園一起來)要點。</p> <p>——第三節結束——</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>		<p>號碼牌</p> <p>學習單 (綠化校園一起來)</p>		

## 『綠化校園一起來』補充資料

### 一、 參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	校園常見植物	<a href="http://www.nhps.ptc.edu.tw/schooltree.htm">http://www.nhps.ptc.edu.tw/schooltree.htm</a>
2	校園常見植物首頁	<a href="http://www.gtes.tnc.edu.tw/plant/pindex2.htm">http://www.gtes.tnc.edu.tw/plant/pindex2.htm</a>
3	水源國小校園植物	<a href="http://www.syps.hlc.edu.tw/PLANT/">http://www.syps.hlc.edu.tw/PLANT/</a>
4	大安國小校園 植物步道手冊	台北市大安國民小學編
5	校園植物步道 學習單	花師實小

## 【校園常見植物介紹】

### 一、九重葛

別名	南美紫茉莉、三角花、三角梅、葉子花、毛寶巾
分類	紫茉莉科
說明	原產於熱帶美洲，1872年由馬偕博士引進栽培。屬於蔓性常綠灌木，莖枝可以伸長達20公尺以上。葉互生，葉腋生有銳刺，呈三角形或心形。花小而不顯著，通常稱為花的部分實際上是它的苞片，苞片紙質，三片苞片合生一簇。花苞顏色鮮豔多彩，花色豐富。

### 二、單花蟛蜞菊

別名	天蓬草舅
分類	菊科
說明	匍匐性多年生草本，莖橫臥地面，葉對生，厚革質，卵狀披針形，兩側有剛毛。頭花黃色，單生於莖頂，舌狀花短而寬，僅數片。瘦果有稜，先端有硬冠毛。

### 三、朱槿

別名	扶桑、佛桑花、紅扶桑
分類	錦葵科
說明	常綠灌木，幹直立多分岐，葉互生，卵狀披針形至廣卵形，銳頭有粗鋸齒緣。花紅色，腋生具長花梗，花瓣5片螺旋狀排列，花蕊突出花瓣外。

#### 四、小葉欖仁

別名	雨傘樹、細葉欖仁
分類	使君子科
說明	落葉喬木，從非洲引進，台東縣選做縣樹。樹形比欖仁纖細，枝幹細，葉子小，外形高挑，它的分枝呈輪年狀態，也就是在同一個地方長出多數的小枝，這些小枝又幾乎以水平的角度輻射開展，使得樹冠成層堆疊，透過陽光吸引人忍不住要抬頭注目。除觀賞外，樹材可供建築，果皮含鞣質，可作染料。

#### 五、矮仙丹

別名	豔陽仙丹
分類	茜草科
說明	常綠小灌木，葉對生，革質。花紅色，繖房花序頂生，花萼4裂，花冠統狀，口部展開，裂片長卵形，雄蕊4枚，花藥露出冠統外。

#### 六、蘇鐵

別名	鐵樹、鳳尾蕉
分類	鳳尾蕉科
說明	多年生常綠木本植物，幹上殘留密生許多葉痕，葉叢生於莖頂而向四方開展，羽狀複葉，小線葉形邊緣反捲裡面有絨毛。

#### 七、榕樹

別名	正榕、榕、烏松、老公鬚、細葉榕樹
分類	桑科
說明	常綠大喬木，氣根叢生，從枝幹下垂，像馬尾。樹皮平滑，葉片深綠有柄，上了蠟一樣的革質，呈橢圓形或倒卵形。

二年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

# 校 園 植 物 大 巡 禮

小朋友，妳看到哪些植物？把他們的名稱及生長位置寫下來，並畫出他們的形狀！



我在學校 ( ) 看到 ( ) 植物，它的形狀是：



我在學校 ( ) 看到 ( ) 植物，它的形狀是：



我在學校 ( ) 看到 ( ) 植物，它的形狀是：



評量

家長簽章



二年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

# 綠化校園一起來

小朋友，請你觀察自己跟大家種的植物或是花卉，並且把它們畫下來。(選你最喜歡的二種)

我最喜歡第\_\_號  
它的長相是：\_\_\_\_\_



我最喜歡第\_\_號  
它的長相是：\_\_\_\_\_



小朋友，妳還記得我們背過的唐詩三百首嗎？請你想想，我們背過的唐詩中哪些跟花或植物有關，或是詩裡有花或植物呢？請你把它寫下來。



評量

家長簽章

