

教材來源	自編	規劃者	一年級全體級任老師			
教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節					
學期目標/ 學習目標	一、能認識自己的校園的環境位置。 二、能說出學校內各個設施的名稱。 三、能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 四、能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。 五、能做好資源回收的工作。					
能力指標	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。					
融入重大議題 之能力指標	生活課程 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 自然與生活科技 1-1-5-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 社會領域 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	12/20-1 2/26	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	愛護我們的校園	1	提問回答 操作學習	
十九	1/03-1/ 09	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	愛護我們的校園	1	提問回答 操作學習	
二十	1/10-1/ 16	5-1-2 4-1-4 1-1-2	愛護我們的校園	1	提問回答 操作學習	

C18 一年級環境教育自編課程計畫

		4-1-3 1-4-7				
			總節數	3		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
 2. 「評量方式」請具體敘寫。  
 3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。

臺南市善化區善化國民小學 105 學年度第 2 學期  
一 年級 環境教育 自編課程計畫

教材來源	自編	規劃者	一年級全體級任老師
教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 認識資源回收的種類。 2. 啟發資源回收再生利用的巧思。 3. 提升愛物惜物的情操。		
能力指標	<p>語文領域</p> 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 <p>自然與生活領域</p> 2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所 見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 2-1-3-1 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因。 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。 1-1-5-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 1-1-1-2 察覺物體有些屬性會因某些變因改變而發生變化(如溫度升高時冰會熔化)。 2-1-1-2 察覺到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。 5-1-1-2 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。 1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 <p>綜合領域</p> 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 <p>藝術與人文領域</p> 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 <p>健康領域</p> 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。		

C18 一年級環境教育自編課程計畫

		1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。				
融入重大議題之能力指標		「3-1-2」(環境)：具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。				
週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
十七	5/29-6/04	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	資源回收創作	1	提問回答 操作學習	
十九	6/12-6/18	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	資源回收創作	1	提問回答 操作學習	
二十	6/19-6/25	5-1-2 4-1-4 1-1-2 4-1-3 1-4-7	資源回收創作	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
 2. 「評量方式」請具體敘寫。  
 3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。