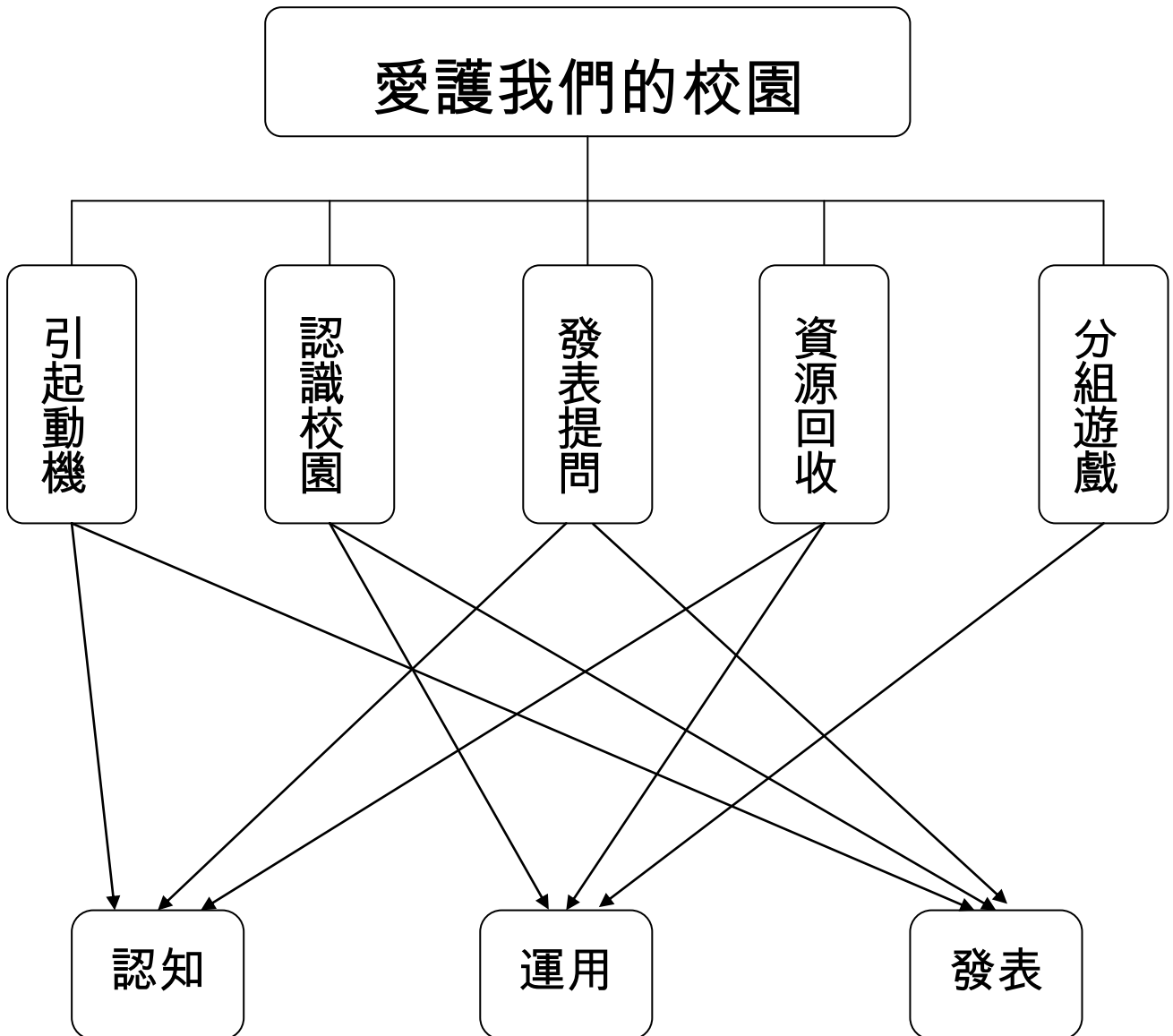


愛護我們的校園

壹、設計理念

家庭與學校是小朋友生活中最常接觸的環境，因此，藉由本教學活動讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持生活環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣，讓學生能了解環境對於我們的重要性。

貳、主題架構圖



參 教學活動設計

主題 名稱	環境教育	單元 名稱	愛護我們的校園	適用年級	1 年級
				教學節數	3 節
分段能力指標					
生活課程 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
自然與生活科技 1-1-5-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。					
社會領域 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。					
教學目標					
一、能認識自己的校園的環境位置。 二、能說出學校內各個設施的名稱。 三、能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 四、能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。 五、能做好資源回收的工作。					
統整相關領域					
生活課程 自然與生活科技 社會領域					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事前準備學校校園的掛圖與卡通人物磁鐵，並且在掛圖的各個位置上寫上名稱，例如教室大樓、辦公室、操場、花園…等，並用紙片浮貼在各個名稱上。 2. 教師提問：「小朋友，我們今天從外面來到我們班上來上課的時候，有經過哪些地方？有沒有小朋友可以告訴我他是怎麼走到我們教室的？」。 3. 請小朋友自由發表。 	10'	請幾位小朋友指出他們由校門口來到班上走的路線，並用有顏色的粉筆畫出路線	學校校園掛圖	1.能發表自己的意見	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
<p>二、發展活動</p> <p>(一)認識我們的校園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將卡通人物磁鐵放置於自己班級的位置上。 2. 教師提問：「小朋友，英英是新來我們班上的小朋友，可是她第一次來還不認識我們的學校，小朋友可不可以帶她來認識我們的學校？」。 3. 教師引導學生認識學校的環境。 	20'	教師使用卡通磁鐵代表人物，由自己的班級出發繞學校的環境一週，每到一個位置時，由教師提問位置名稱，並由小朋友回答。	學校校園掛圖、卡通人物磁鐵	1.上課參與度	
<p>(二)校園的整潔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「英英現在 	35'				環境教育 3-3-2 能主

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>已經認識我們的校園了，可是逛了校園一圈之後，英英發現校園有些地方很漂亮，可是有些地方就有點髒亂，小朋友，你們知道哪些地方很漂亮嗎？」。</p> <p>2. 教師提問：「小朋友，那校園裡哪個地方又不夠整潔呢？」。</p> <p>(三)保持校園的整潔</p> <p>3. 教師將下列問題以問題條的方式分次揭示於黑板上，並請各組學生自由舉手發表意見：</p> <p>(1) 要怎麼做才能讓校園更加整潔乾淨呢？(不亂丟垃圾、儘量不製造垃圾、經常打掃)</p> <p>(2) 要怎樣收拾垃圾？(垃圾桶內要放置垃圾袋、垃圾要丟進垃圾桶、垃圾滿了之後要綁好拿到指定的垃圾場丟棄)</p> <p>(3) 這些垃圾除了丟進垃圾桶之外，還可以如何處理？(資源回收)</p> <p>(4) 哪些垃圾可以回</p>	35'	<p>走廊、垃圾場、廁所、遊戲區</p> <p>可使用加分制</p> <p>丟棄的東西可以回收再利用稱為「資源回收」</p>	<p>學校校園掛圖</p> <p>問題條</p>	<p>1.上課參與度</p> <p>2.口頭報告</p> <p>1.上課參與度</p> <p>2.口頭報告</p>	<p>動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>環境教育</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>家政教育</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>收？(廢紙、寶特瓶、牛奶盒、鐵鋁罐)</p> <p>(5)回收的垃圾要怎麼分類？(分為紙類、鐵鋁罐、寶特瓶、廚餘等)</p> <p>4. 教師將上面問題條的重點做歸納。</p> <p>——第一、二、三節結束——</p>	20'				管理，並應用於生活中。

『愛護我們的校園』補充資料

一、參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	復興國中資源回收站	http://web.fsjh.ilc.edu.tw/room/recycle/favorite.html
2	基管會資源回收網	http://recycle.epa.gov.tw/
3	兒童環保教育網站	http://www.epa.gov.tw/children/index.htm

4	家庭事典— 資源回收篇	日之昇出版
5	惜福計劃廢棄物 資源回收	行政院環境保護署編
6	資源回收	智茂

資源回收我最棒

一年____班____號 姓名：_____

小朋友，下面是一些可以回收的資源，他們是屬於哪一類？把他們用線連起來。



紙類

玻璃瓶

寶特瓶

鐵鋁罐類

乾電池

