

# 105 學年度 信義國小五年一班親師座談會 會議記錄

一、時間：九月二十三日（五）晚上 7:00

二、地點：五年一班教室

三、學校重要事項宣導（如附件一）

四、導師報告：



(一)本學期月考日期及範圍

		第一次	第二次
日期		11/1.2	1/12.13
範圍	國語	第一～七課	第八～十四課
	數學	第一～五單元	第六～十單元
	自然	第一、二單元	第三、四單元
	社會	第一～三單元	第四～六單元
	英語	L1~2	L3~5
	健康	(不考)	(全)

(二)班級經營計畫

\* 常規建立

班級規準：禮貌、安全、負責、互助、尊重

「六時」守則：到校時、打掃時、集合時、上課時、討論時、下課時

\* 實施個人、小組(合作學習)榮譽制度

利用榮譽制度激發孩子的能量，並藉以肯定自己、協助他人，進而達到學習的效果。

\* 鼓勵閱讀、寫作

利用閱讀課、班級圖書、報紙、學校圖書館，再配合榮譽制度，來推動班級閱讀。並透過閱讀及老師的引導，完成作文。

\* 鼓勵運動

融入班級獎勵辦法中，並製作「五年一班運動筆記」。

\* 課業要求

1. 作業、早自修必按時完成，錯誤需確實訂正。

2. 字體須工整，希望孩子用心、耐心寫字。

3. 「國語」—生字注音力求 100%正確；照樣造句應分析句型、依據句型結構完成；造句的用字遣詞勿過於簡單，官方解答可參考但不抄襲，盡量發揮想像力與創意。課文背誦可熟悉課文、學習佳句、並訓練記憶力。

4. 「數學」—基本觀念及解題重點不斷復習，多做練習培養數感，單元間能融會貫通；基本題型皆能作答，深度題型視情況隨堂加入。

5. 「小日記」—若無題目，須分『生活記事』、『學習心得』、『自我反省』三部分完成。內容可平日留意身邊的人、事、物，以一、兩件素材為主，試著描寫深入完整，而非流水帳。
6. 培養良好的讀書習慣～  
預習、復習、不懂發問
7. 科任課程（自然、社會、英文…）不能忽視，平日即做到復習的功夫，才不至於月考前一陣慌亂與茫然。

#### (四)課程之外

##### \* 多元發展

鼓勵參加社團及課餘活動，可訓練孩子時間安排、自我管理的能力。

##### \* 情緒管理

##### \* 協助家務

#### (五)擬請家長配合事項

1. 除非有不可抗拒之因素，否則不輕易請假。
2. 對導師帶班方式及各科任老師教學方式有意見時，請先與導師聯繫。
3. 請每天撥出一些時間，傾聽與陪伴。對孩子的學校生活與課業多做關心，也多叮嚀孩子應遵守規範、上課專心…，查看作業是否完成，多了解或傾聽孩子的想法並與其溝通，將有助於孩子更加進步與成長。
4. 請家長們留意孩子們用錢習慣及飲食狀況，特別是早餐。
5. 請不要讓孩子帶零食、漫畫、電動玩具、遊戲王卡和各式玩具到校，以免影響學習品質。
6. 留意孩子使用 3C 產品的時間，勿網路沉迷。

#### (六) 班級網頁

[http://class.tn.edu.tw/modules/tad\\_web/index.php?WebID=2268](http://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=2268)

奔跑吧！501～（班網製作平台）

<https://www.facebook.com/105syes501/?ref=bookmarks>

奔跑吧！信義 501～（FB 粉絲專頁）

## 五、課外補充教材購買決議

出席家長 12 位，全數通過。

## 六、選舉班級代表

曾明鴻先生、鍾運達先生、陳財通先生

## 六、親師交流

(一) 因孩子這學期在家會講不好聽的話，請老師在班上推行說好話運動。

老師回覆：此風不可長，會積極著手處理以扼阻歪風。

(二) 請老師提醒孩子減少假日相約。

老師回覆：基本上課後時間的活動老師不會干涉，但可在班上宣導若假日相約，必須告知家長並徵得家長同意才可外出。

(三) 有其他家長轉述孩子帶回家的午餐水果已不能食用，請老師反應給午餐承辦單位。

老師回覆：已多次向學生宣導若水果品質不良，可馬上更換；且午餐費用低廉，採購的大批水果中難免會有幾個品質不佳，若拿到一定可以更換！也請家長轉知該名家長。

(四) 若孩子校有不當行為，請老師寫在聯絡簿上告知家長，也給孩子警惕。

老師回覆：全力配合。

## 七、散會



## 103 學年度第一學期親師座談會 學校重要事項宣導

一、學校為社區中心，也是共享的公共資源，但部份民眾未能愛惜使用，破壞部份器材，製造環境髒亂，請大家轉知鄰里發揮公德心，共同維護校園環境。

二、學校開放時間 7:00 前、17:00 以後及假日，非學生上課時間。

三、10 月 25 日學校將辦理校慶運動會，歡迎大家踴躍參與，分享喜悅。

四、如學生在家中已不舒服，請讓孩子在家休息勿到校。

五、閱讀：

(一)實施「班級共讀教學」，級任教師於每週三晨光時間引導學生閱讀。

(二)各班級佈置「班級圖書角」，營造書香教室，讓學生隨時都能找到喜歡的書籍來閱讀，培養班級閱讀風氣。

(三)全校實施「閱讀及榮譽護照」，經過老師的認證，閱讀冊數達到標準的學生，可至教務處換取獎品，並於學期末請校長頒發獎狀。

六、月考前六名只計算筆試成績；學期總成績前六名包含平時成績。

\*學校不得公開呈現班級與學校排名。

七、辦理各項學藝競賽：演講、朗讀、作文、字音字型、說故事、英語單字王…等校內學藝競賽，請家長能協助推動。

八、徵求交通義工協助上學時交通指揮、晨光媽媽(爸爸)於導師時間導讀或是指導特殊才藝學習(棋藝，剪紙、繪本製作…)

九、對於學校行事或是老師教學有任何問題，請直接與老師聯絡溝通，或向主任校長反應，以免以訛傳訛造成誤會。