

教育部中程施政計畫（106 至 109 年度）

壹、施政綱要

一、培育多元創新人才

（一）階段性落實適性發展的十二年國教

- 1、優先投入資源，持續促進高級中等學校優質提升，期使各就學區內有優質適量的高級中等學校可提供學生就近入學。
- 2、協助學生性向試探，提供學生適性入學管道，鼓勵就近入學，並持續推動高級中等學校優先免試。
- 3、推動國中生涯發展教育，協助學生認識未來職業世界；提供生涯輔導資訊，以供學生生涯規劃與抉擇。
- 4、鼓勵就學區推動優先免試，逐年提升優先免試名額比率，促進區域教育機會均等、鼓勵就近入學及照顧弱勢學生就學權益。
- 5、落實「十二年國民基本教育課程綱要」核心素養及課程目標，規劃並推動課程配套措施。
- 6、鼓勵實驗教育，創造多元的學習機會與教育模式，以適合不同學習需求的學習路徑。

（二）培養學生的前瞻應用能力

1、再造務實致用的技職教育

（1）縮短學用落差，培育未來技職人才

- A、建立技專校院實務選才機制，落實技職技術能力導向，調整招生機制，以建立彈性的人學管道。
- B、建立產學合作人才培育機制，透過產業的高度參與，培育學用合一的技職人才。
- C、提供彈性的學制，暢通回流教育，銜接學校教育與職場實務，提升職場競爭力。

（2）營造產學研合一的學習環境，帶動在地經濟成長

- A、促進區域形成產學研生態系統聯盟，結合政府、學研機構及區域產業能量，帶動學校與區域產業聚落連結合作，提升區域經濟成長。
- B、強化創新研發成果商品化及技術移轉機制，協助創新創業團隊育成及資源連結，支持衍生企業發展，創造雙贏的產學鏈結。

（3）布局東南亞，提升國際競爭力

- A、培育東南亞經貿、產業之專業人才，並配合產業實習等配套連結產學，發展成為東南亞國家專業技術人才及技術訓練師資之培育基地。
- B、強化技職學生國際經驗及語言能力，並透過交換、雙聯及國際實習提升國際移動力。

2、發展創新特色的高等教育

（1）鼓勵學校建立特色，提升教育品質：鼓勵大學重新思考自身定位及優勢，建立學校特色，提升教育品質。

（2）提升高教國際競爭力，創造在地價值

- A、推動以「連結未來、連結在地、連結國際」之高等教育創新措施，強化學生學習成效及就業力。
- B、推動「新南向政策」，包含校際交流、國內學生赴東南亞研修與交換、擴大招收東南亞僑生及境外生、教研人員重要研究議題。
- C、配合五大創新研發計畫推動先導計畫，整合產學研及國外技術資源，形成產業聚落，建立新創基地，引進國內外優秀人才及資金之投入，帶動產業升級。

- (3) 鼓勵跨領域學習，縮短學用落差：推動以學院為核心之跨域整合人才培育措施，結合產業資源，引進業師共同授課傳授實務經驗，開設創意創新課程。建置學校與產業溝通平臺，強化產學連結，縮短學用落差。
- (4) 平衡區域發展，推動大學轉型：配合國家產業及各類族群就學需求，鼓勵各校重新審視特色與優勢，結合地方產業，調整學校系所，培養社會所需之專業人才。制定專法鼓勵高教創新轉型、提供改辦誘因，並成立新臺幣 50 億元基金，處理學校轉型退場及教職員工生安置輔導。
- (5) 協助研發成果商品化，推動創新創業：鼓勵師生積極研發並提升創業精神與知能，提供展示平臺與產業對接，協助研發成果商品化與創業育成。

3、培育學生多元創新能力

- (1) 推動人文社科、重點科技及跨領域先導型計畫，開創前瞻與跨界人才培育模式，提升學生跨域知識整合能力。
- (2) 培養學生運算思維能力，建構數位學習環境及推動數位學習創新教學模式，組織輔導團隊，協助教師發展以「學習者為中心」的教學設計，辦理經驗交流與推廣活動。
- (3) 推動創新自造教育：推廣自造運動文化，鼓勵師生參與動手實做，培養以科學精神方法解決問題的能力，以及激發創造力與夢想的實踐力。
- (4) 推動美感教育，並加強推展藝術教育，增進學生生活美學素養。

4、培育宏觀視野的國際人才

- (1) 深化國際交流平臺，善盡國際公民義務
 - A、持續與國外洽簽教育協定與備忘錄，與國外進行學歷採認、師生互訪與交流、臺灣研究講座等學術合作等事項。
 - B、推動雙邊或多邊教育論壇與會議，同時善用我技職教育優勢，深耕東南亞及南亞，將臺灣教育經驗帶向世界。
 - C、結合駐外館處與各國駐臺機構，邀訪重要外賓，系統性介紹我國教育、促成簽訂協議並推廣相關政策之功能目的。
- (2) 雙向學習交流，促進人才流動
 - A、布局人才培育：配合五大創新產業需求，選送優秀學生赴國際重點區域研究，盤點公費留學考試相關學門及研究領域，透過公費留考學門與全球研究同步，培育高階博士及博士後研究人員，強化與世界百大學校共同合作設置獎學金，以培育高階人才，另藉由加強選送學生赴重點區域國家研修或實習等措施，精進人才培育。
 - B、擴招境外學生：行銷留學臺灣之優勢，強化東南亞及南亞之布局，開發多元招生策略與拓展新生源，並擴大境外學生選擇來臺留學、研修與實習機會，以促進人才流動。
- (3) 推動華語文八年計畫，邁向華語文教育產業輸出大國
 - A、提升華語文教育機構量能，打造華師培育基地，開拓海外華語文市場。
 - B、推廣專業華語文能力測驗，建立應用語料庫及標準體系，開發華語文實體及數位教材。
 - C、結合文化節慶活動，規劃從生活中學華語，擴大國際行銷，以推動學華語到臺灣。

(三) 維護國民的多元學習權益

1、建構公共多元的終身教育

- (1) 深化社區教育：建立社區大學及學習型城市等多元終身學習管道，增加成人學習參與率。
- (2) 建構高齡社會之樂齡學習網路：因應高齡化社會，廣設樂齡學習中心提供高齡者在地學習機會，培育高齡教育專業人才。

- (3) 強化推展家庭教育：結合中央、地方與民間推動預防及支持性家庭教育，以多元管道強化家庭價值及理念宣導。
- (4) 提升國立社教機構服務品質：推動部屬社教機構創新科技服務模式，提供全民樂學之智慧學習場域。
- (5) 跨域體驗終身樂學－國立社教機構跨域增值發展計畫：整合所屬社教機構，建立豐富多樣、全民樂學的學習環境，兼合跨域增值的經濟效能。

2、充裕專業的優質師資

- (1) 修正「師資培育法」，調整教師資格取得為先檢定後實習。
- (2) 追求優質適量的師資培育，精進師資供需評估機制，確保品質。
- (3) 因應「十二年國民基本教育課程綱要」，調整師資職前教育課程與配套。
- (4) 推動中小學智慧型適性診斷與互動式教師適性教學輔助措施。
- (5) 建立由下而上教師專業成長機制，並鼓勵參加專業發展學習社群。
- (6) 協助各地方政府健全校長及教師專業發展，落實教學輔導機制，形塑教與學對話之教師文化。
- (7) 推動國中小教師合理員額，降低代課教師人數、落實專長授課，並解決偏鄉師資人力不足問題。
- (8) 推動國中小跨校師資合聘，確保教學現場人力有效運用及達成專長授課。

3、保障弱勢學生的受教權益

- (1) 協助弱勢學生順利就學，提供各類學雜費減免、助學金、生活助學金及就學貸款等協助措施，以減輕就學費用負擔。
- (2) 保障偏鄉學生受教權益，並擴大招收經濟弱勢學生進入大專校院就讀。
- (3) 建構個別適性的特殊教育，加強特殊教育研究發展，並規劃特殊教育教材教具、輔具及電腦輔助教學軟體支持網絡。
- (4) 推動學生學習精進，落實分組活化教學，確保學生基本學力。
- (5) 推動數位學伴計畫，擴展偏鄉學童學習視野及多元學習管道。

4、促進多元族群發展的教育

- (1) 規劃新住民子女教育師資培訓，深入多元文化課程
 - A、強化多元文化教育。
 - B、培育新住民師資及專業人力。
 - C、規劃課程設計與實施方式。
- (2) 落實新住民子女多元學習資源，接軌國際移動力
 - A、推動多元文化教育及國際交流活動。
 - B、推動新住民子女返回父母原生國技能訓練或職場體驗。
 - C、推動新住民語文課程輔助學習機制。
- (3) 推動本土語言及本土文化傳承
 - A、持續研發多元本土語文教材及資源。
 - B、持續推動臺灣母語日活動，辦理本土教育相關活動。
- (4) 強化原住民族教育發展，培育原住民族需求人才
 - A、檢討並落實原住民族教育法制與政策。
 - B、推動辦理原住民族實驗教育。
 - C、改善學習環境，提升原住民族學生學習品質。
 - D、強化高等教育原住民族人才培育。
 - E、精進原住民族師資素質，提升原住民族文化或多元文化專業能力。
 - F、協助原住民族學生適性發展，落實學習及生活輔導措施。

二、營造優質教育環境

營造安全永續的友善校園

1、提供優質公共的學前教育

- (1) 逐步擴大公共化教保服務
 - A、補助各地方政府增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並建構政府與民間非營利團體合作機制，以擴大近便性及可及性兼具之公共化教保服務，並確保弱勢地區教保服務供應量。
 - B、提升教保服務人員園舍規劃專業知能，並補助公立幼兒園充實環境設備相關經費。
- (2) 引導私立幼兒園改善教保服務人員勞動條件
 - A、辦理幼兒園基礎評鑑，確保幼兒園合法營運，保障教職員工就業基本權益。
 - B、獎勵提供友善職場之私立幼兒園，引領其他私立幼兒園朝友善職場邁進。
 - C、訂定非營利幼兒園教保服務人員薪資支給基準，提供有保障之薪資待遇福利及合理之勞動條件。
- (3) 減輕家長經濟負擔提升幼兒入園機會：提供 5 歲幼兒就學輔助措施，減輕家長負擔維護幼兒受教權益。

2、提供永續發展的學習環境

- (1) 提升校園學習環境安全，協助改善校園軟硬體及相關設施設備，針對公立中小學校舍，加速老舊校舍整建及相關設備耐震補強工程。
- (2) 推動各級學校健康促進計畫，落實校園食安管理、傳染病防治及各項預防保健措施。
- (3) 完備學校三級輔導體制、增設專業輔導人員，落實生命教育，促進學生身心健康及全人發展。
- (4) 推動性別平等教育，促進性別實質平等；落實人權及品德教育，營造尊重人權的教育環境。
- (5) 加強維護校園安全，防制校園霸凌，深化推動紫錐花運動，落實教育宣導、關懷清查、春暉輔導三級預防工作，防止藥物濫用。
- (6) 推動永續校園建置，落實防災及氣候變遷調適教育整合體系，促進環境及防災教育之推廣與創新。
- (7) 鼓勵大專校院投入資源改善學生住宿環境。

三、促進青年創新發展

協助青年職涯發展及提升公共參與

1、協助職涯探索、職場體驗及創新創業

- (1) 推動大專校院職涯輔導工作，整合學校與各界相關資源、增進經驗交流，並提升職涯輔導相關人員知能，提倡學生多樣化職涯發展模式、強化職涯輔導效能並縮短學用落差。
- (2) 協助在學青年了解職場環境及建立正確工作觀念及態度，並增進工讀見習青年待遇及福利，提升青年勞動權益知能。
- (3) 協助青年適才適性發展，鼓勵 18 歲青年參與職場體驗、偏鄉服務及國際志工等多元體驗。
- (4) 協助未升學未就學青少年適性發展，並輔導其轉銜就學、參加職訓或就業。
- (5) 辦理創新培力活動，活絡校園創業氛圍，營造校園開放友善的創業生態，協助青年創業圓夢，針對在地經濟產業，結合學校育成輔導資源，提供大專畢業生創業實驗場域。

2、深化公共參與及國際體驗

- (1) 擴大青年政策參與管道，強化青年諮詢會組織功能，建構跨越地理及時間限制的公共政策審議、建言及參與平臺。
- (2) 強化青年志工參與機制，整合國內外志願服務資源及組織，發展青年志工多元服務內容。

- (3) 連結公私部門、第三部門、社區等資源，培育青年公共參與人才，建構青年社會參與的實踐平臺，鼓勵青年參與社會創新及行動實踐。
- (4) 加強青年國際事務知能與行動力，促進跨國青年合作與交流。
- (5) 推動青年壯遊，拓展體驗學習多元管道，培育青年前瞻能力。

四、打造活力運動競技

推展全民健康運動及提升國際競技實力

1、培養學生規律的運動習慣

- (1) 落實執行學生每週體育活動除體育課外應達 150 分鐘。
- (2) 推動多元化運動選項機會，學習運動技能。
- (3) 提供充足的體育教學空間與器材，設計多元課程，活絡校園體育，增進學生活力及體適能，並建立學生規律運動習慣。
- (4) 持續推動游泳與自救能力教學，加強辦理學生水域安全教育與宣導活動。
- (5) 鼓勵學生積極參與或觀賞運動賽事或表演。

2、營造全民樂活的運動環境

- (1) 蓬勃社區運動風氣，以中央地方攜手、公私協力之模式，並針對不同年齡層、群體、族群推出創新推廣方案，建立全民規律運動習慣，全面提升國家競爭力。
- (2) 培育全民運動指導人力，指導國人以正確觀念從事運動；周延獎勵措施，鼓勵機關、團體及企業機構聘請體育專業人員推動組織內體育活動，協助個人投入運動參與行列。
- (3) 推動運動空間便利化，充分利用公有閒置空間，強化運動設施維護管理，建構隨處可安全運動的生活環境。
- (4) 訂定運動服務業發展計畫，推行職業運動；開創運動服務產業異業合作模式，建立多角化運動專業服務；加強籌辦國際賽事，培育運動產業人才，以擴大運動參與及觀賞人口，並增加運動服務業產值及就業。

3、實現國際卓越的競技實力

- (1) 建構完善選、訓、賽、輔、獎制度，爭取國際競賽佳績
 - A、落實運動科學選才，擴大奪牌優勢項目，提升培訓效益。
 - B、強化運動人才四級培訓體系，建立國家接班梯隊，強化教練培育，奠定競爭基礎。
 - C、建立國家隊及國家青年隊分級參賽制度，落實參賽目標。
 - D、完善運動選手輔導照顧制度，強化專責運動訓練機構及單項協會組織效能，完備後勤支援。
 - E、健全優秀選手及教練獎勵制度，建立合理公平獎勵機制。
- (2) 整合既有場館設施，逐步發展國際級運動賽會園區，並建立管理系統，改善硬體建設，促進區域體運發展。
- (3) 積極參與國際體育運動組織與活動，並爭取主辦國際運動賽會與會議在臺舉行。
- (4) 強化國際體育人才培育、開展體育事務與國際接軌；配合 2017 年臺北世大運與 2019 年東亞青運之舉辦，落實多方培育國際體育賽會服務人才。

五、提升資源配置效率

妥適配置預算資源，提升預算執行效率

- 1、加強資本門預算執行，提升經費運用效益。
- 2、精實概算籌編，有效運用整體教育資源，達成教育目標。

貳、關鍵績效指標

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度目標值
1 階段性落實適性發展的十二年國教	1 高級中等學校辦理優先免試入學總招生名額比率	1	統計數據	本學年度高級中等學校優先免試招生名額÷本學年度高級中等學校總核定招生名額×100%	7%
2 培養學生的前瞻應用能力	1 技專校院專任教師具實務經驗比率	1	統計數據	本年度技專校院任教專業科目或技術科目專任教師具實務經驗人數÷本年度技專校院任教專業科目或技術科目專任教師總人數×100%	60%
	2 學生參與創新創業課程後組成之創業團隊數	1	統計數據	本年度學生參與創新創業課程後組成之創業團隊數	600 隊
	3 學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率	1	統計數據	(本年度學生參與數位應用或前瞻能力相關課程人次－上年度學生參與數位應用或前瞻能力相關課程人次)÷上年度學生參與數位應用或前瞻能力相關課程人次×100%	8%
	4 在臺留學或研習之南向國家學生人數(含華語生)	1	統計數據	本年度南向國家(東協+印度)學生人數總和	43,923 人
3 維護國民的多元學習權益	1 成人參與學習比率	3	問卷調查	本年度 18 歲以上成人透過多元終身學習管道參與學習人數÷本年度全國 18 歲以上成人總人數×100%(前述 18 歲以上成人不包含正規教育學制在學學生)	35%
	2 降低國小代課教師比率	1	統計數據	本年度國小代課教師人數÷本年度全國國小教師總人數×100%	5%
	3 各類學伴陪伴偏鄉及相對不利地區學童數	1	統計數據	本年度參與數位學伴計畫之學生人數+大手攜小手計畫所服務之學生人數+國際學伴計畫所服務之學生人數+參與夜光天使點燈專案之學生人數	3,555 人
	4 新住民語文教學支援工作人員增能培訓通過評量合格比率	1	統計數據	本年度新住民語文教學支援工作人員增能培訓通過評量合格人數÷本年度新住民語文教學支援工作人員增能培訓人數×100%	80%
4 營造安全永續的友善校園	1 公共化幼兒園班級數成長率	1	統計數據	(本年度公共化幼兒園班級數－上年度公共化幼兒園班級數)÷上年度公共化幼兒園班級數×100%	3%
	2 耐震補強及	1	進度	本年度累計完成補強及整建工程發包	100%

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度目標值
	整建工程完成發包累計比率		控管	之校舍棟數÷預定補強及整建工程發包之校舍總棟數×100%	
5 協助青年職涯發展及提升公共參與	1 提供青年職涯探索、職場體驗及創新創業機會數	1	統計數據	本年度提供青年職涯探索、職場體驗及創新創業機會總數	124,000 個
	2 青年參與志工服務比率	1	統計數據	本年度 15 至 30 歲青年參與國內外志願服務總人次÷本年度 15 至 30 歲青年總人數×100%	6.0%
6 推展全民健康運動及提升國際競技實力	1 實施在校運動 150 分鐘校數比率	1	統計數據	本年度實施在校運動 150 分鐘之高級中等以下學校校數÷本年度全國高級中等以下學校總校數×100%	80%
	2 運動服務產業經濟產值年增率	1	統計數據	(本年度運動服務產業經濟產值－上年度運動服務產業經濟產值)÷上年度運動服務產業經濟產值×100%	1.9%
	3 參加國際運動競賽獲得前 3 名總獎牌數	1	統計數據	本年度依據奧亞運各單項運動協會選派代表隊參加國際運動競賽獲得前 3 名總獎牌數	575 面
7 妥適配置預算資源，提升預算執行效率	1 機關年度資本門預算執行率	1	統計數據	(本年度資本門實支數＋資本門應付未付數＋資本門賸餘數)÷(資本門預算數)×100% (以上各數均含本年度原預算、追加預算及以前年度保留數)	92%
	2 機關於中程歲出概算額度內編報情形	1	統計數據	(本年度歲出概算編報數－本年度中程歲出概算額度核列數)÷本年度中程歲出概算額度核列數×100%	5%

註：

評估體制之數字代號意義如下：

- 1.指實際評估作業係運用既有之組織架構進行。
- 2.指實際評估作業係由特定之任務編組進行。
- 3.指實際評估作業係透過第三者方式（如由專家學者）進行。
- 4.指實際評估作業係運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
- 5.其它。

參、未來四年重要計畫

施政綱要	重要計畫項目	計畫期程	計畫類別	與 KPI 關聯
培育多元創新人才	十二年國民基本教育實施計畫	100-109	社會發展	高級中等學校辦理優先免試入學總招生名額比率
	數位學伴計畫	105-108	其它	各類學伴陪伴偏鄉及相對不利地區學童數
	大專校院試辦創新計畫	106-109	其它	學生參與創新創業課程後組成之創業團隊數
	高等教育競爭性經費延續計畫	106-106	社會發展	學生參與創新創業課程後組成之創業團隊數
	高等教育領航計畫	107-109	其它	學生參與創新創業課程後組成之創業團隊數
	產學合作、技職教師進修及研習	106-106	其它	技專校院專任教師具實務經驗比率
	技職教育行政革新及國際交流與評鑑	106-106	其它	無
	第二期技職教育再造計畫	102-106	社會發展	技專校院專任教師具實務經驗比率
	獎勵科技校院教學卓越計畫（延續計畫）	106-106	社會發展	技專校院專任教師具實務經驗比率
	推動技職教育再造－設備更新計畫	103-106	公共建設	技專校院專任教師具實務經驗比率
	第三期技職教育再造計畫	107-110	社會發展	技專校院專任教師具實務經驗比率
	第三期推動技職教育再造－設備更新計畫	107-110	公共建設	技專校院專任教師具實務經驗比率
	強化技職教育學制與特色	106-106	其它	無
	輔導改進技專校院之管理發展	106-106	其它	無
	推動典範科技大學計畫（延續計畫）	106-106	社會發展	技專校院專任教師具實務經驗比率
	推動學習型城市計畫	106-109	其它	成人參與學習比率
	補助及獎勵社區大學	106-109	其它	成人參與學習比率
	發展高齡社會之樂齡學習網絡中程計畫	106-109	社會發展	成人參與學習比率
	推展家庭教育	106-106	其它	成人參與學習比率
	智慧服務全民樂學－國立社教機構科技創新服務計畫	106-109	科技發展	成人參與學習比率
	跨域體驗終身樂學－國立社教機構跨域增值發展計畫	103-106	公共建設	成人參與學習比率
	深化國際交流平臺促進國際連結	106-109	其它	無
	布局全球強化人才培育	106-109	其它	無
	擴招境外學生深化校園國際化	106-109	其它	在臺留學或研習之南向國家學生人數（含華語生）
	邁向華語文教育產業輸出大國八年計畫（102－109）	102-109	社會發展	在臺留學或研習之南向國家學生人數（含華語

施政綱要	重要計畫項目	計畫期程	計畫類別	與 KPI 關聯
				生)
	推動海外臺灣學校發展方案	106-109	其它	無
	強化大陸臺商子女學校校務發展	105-109	其它	無
	美感教育中長程計畫	103-107	其它	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	加強推展藝術教育	103-107	其它	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	建置適性教學輔助平臺	106-109	其它	無
	推動教師專業發展評鑑計畫	106-109	其它	無
	多元教師在職進修	106-109	其它	無
	落實以學習者為中心的師資培育	106-109	其它	無
	因應十二年國民基本教育完備師資職前教育課程配套	106-109	其它	無
	建構培用合一偏鄉及原住民語師資	106-109	其它	無
	獎勵優良教師	106-109	其它	無
	新一代數位學習計畫	103-106	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	校園學術倫理教育與機制發展計畫	103-106	科技發展	無
	生技產業創新創業人才培育計畫	103-106	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	能源科技人才培育計畫	103-106	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	基礎語文及多元文化能力培育計畫	104-107	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	人文社會科學基礎及跨界應用能力培育計畫	104-107	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	資通訊軟體創新人才推升計畫	104-107	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	第二期智慧生活整合性人才培育計畫	104-107	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	大學學習生態系統創新計畫	105-108	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	加速行動寬頻服務及產業發展計畫－行動寬頻尖端技術人才培育計畫	103-106	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比

施政綱要	重要計畫項目	計畫期程	計畫類別	與 KPI 關聯
				率
	加速行動寬頻服務及產業發展計畫－推廣校園 4G 創新應用服務計畫	105-106	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	生產力 4.0 產業創新提升人才培育	106-109	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	智慧聯網技術與應用人才培育	106-109	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	資訊安全人才培育	106-109	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	網路學習發展－教育雲：校園數位學習普及服務計畫	106-109	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	資訊科技融入教學	106-109	其它	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	教育學術研究骨幹網路維運計畫	105-106	科技發展	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	發展原住民族教育五年中程計畫	105-109	其它	無
營造優質教育環境	優質教保發展計畫	106-109	社會發展	公共化幼兒園班級數成長率
	5 歲幼兒免學費就學補助	105-109	社會發展	公共化幼兒園班級數成長率
	公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫	106-107	公共建設	耐震補強及整建工程完成發包累計比率
	推動公立國民中小學老舊校舍整建計畫	106-109	其它	耐震補強及整建工程完成發包累計比率
	學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫	104-107	科技發展	無
	永續校園局部改造計畫	106-109	其它	無
	國家重要濕地保育計畫	106-106	公共建設	無
	教育部深化推動紫錐花運動實施計畫	106-109	其它	無
	教育部生命教育推動方案	103-106	其它	無
	各級學校防制校園霸凌執行計畫	106-109	其它	無
	促進大專校院學生健康計畫（含校園食材登錄平臺及管理系統推廣實施計畫）	106-109	科技發展	無
促進青年創新發展	推動大專校院職涯輔導工作實施計畫	106-109	其它	提供青年職涯探索、職場體驗及創新創業機會數
	協助未就學未就業青少年適性轉銜	106-109	其它	提供青年職涯探索、職

施政綱要	重要計畫項目	計畫期程	計畫類別	與 KPI 關聯
				場體驗及創新創業機會數
	辦理大專畢業生創業服務計畫	106-109	其它	提供青年職涯探索、職場體驗及創新創業機會數
	擴大青年政策參與管道，建立青年學生政策參與整合平臺	106-109	其它	青年參與志工服務比率
	加強青年志工參與計畫	106-109	其它	青年參與志工服務比率
	青年社區參與行動計畫	106-109	其它	青年參與志工服務比率
	推動青年國際交流及體驗學習	106-109	其它	青年參與志工服務比率
	推動青年服務學習	106-109	其它	青年參與志工服務比率
	建置壯遊體驗學習網絡	106-109	其它	青年參與志工服務比率
打造活力運動競技	SH150 方案	106-109	其它	實施在校運動 150 分鐘校數比率
	運動 i 臺灣計畫	105-110	其它	運動服務產業經濟產值年增率
	智慧科技促進國民體適能計畫	106-109	科技發展	運動服務產業經濟產值年增率
	強棒計畫	103-106	社會發展	參加國際運動競賽獲得前 3 名總獎牌數、運動服務產業經濟產值年增率
	提升國家競技實力之運動醫學暨科學輔助計畫	104-107	科技發展	參加國際運動競賽獲得前 3 名總獎牌數
	2017 臺北世界大學運動會籌辦計畫	101-106	公共建設	參加國際運動競賽獲得前 3 名總獎牌數、運動服務產業經濟產值年增率
	2019 臺中東亞青年運動會	104-108	社會發展	參加國際運動競賽獲得前 3 名總獎牌數、運動服務產業經濟產值年增率
	國家運動園區整體興設與人才培育計畫 (含修正及接續內容)	98-113	公共建設	參加國際運動競賽獲得前 3 名總獎牌數、運動服務產業經濟產值年增率
	改善國民運動環境與打造運動島計畫	99-108	公共建設	運動服務產業經濟產值年增率
	自行車道整體路網串連建設計畫	102-107	公共建設	運動服務產業經濟產值年增率
	水域運動整體發展計畫	105-108	公共建設	運動服務產業經濟產值年增率
	智慧休閒與運動服務加值計畫	105-108	科技發展	運動服務產業經濟產值年增率

