桃園市中壢區普仁國民小學二年忠班班級閱讀計畫

導師 徐慧中

一、目的

1. 藉閱讀書籍和報紙的活動，提升孩子語文的聽、說、讀、寫能力，學習清楚且友善的表達。

2. 培養孩子良好的閱讀習慣，使孩子將閱讀融入生活經驗中並建立正確價值觀，以達成終身學習的目的。

二、實施方式

1. 全校 MSSR 共同閱讀

配合全校晨間閱讀時間，每日早上 7：50 至 8：00 辦理，並利用國語課、到圖書館閱讀後進行好書分享、心得分享及問題討論。班級閱讀課排定為每週二第四節，檢視成果得採閱讀心得紀錄、口頭發表、戲劇演出等方式進行。

2. 家庭 MSSR-明日家庭閱讀



推廣親子共讀，建議從 5 分鐘開始循序漸進增加 MSSR 時間，親子之間的聊天話題可與書籍相關，讓閱讀成為家庭生活的一部分。可觀察或掌握孩子的閱讀狀況，尋找機會引導與鼓勵，例如：將書作為禮物贈送給孩子，也可利用假日時間與孩子至市立圖書館閱讀或是一起逛書店。

※聯絡簿兩週一次的親子共讀。

3. 個別閱讀

請孩子從家中帶圖書到校分享，充實班級圖書，使班級充滿書香氣氛。鼓勵孩子自行借閱，配合學校設計的閱讀制度進行。

4.　讀報教育

本班選擇國語日報為讀報教材，教師導讀孩子閱讀國語日報須注意的事項（如報導日期、報導分類及劃記報導內容），孩子晨間閱讀時間或課餘時間自行讀報。在讀報過程中，教師會不定期安排剪報作業，讓師生、親子皆能與孩子擁有共同交換分享心得的機會，之後挑選優良的作品公開分享，讓孩子懂得欣賞及分享作品，也在欣賞作品的同時學習他人作品的優點來加強個人作品之美化與充實內容。

二年級讀報策略：

(1)每週閱讀：老師提供資料夾裡的〈國語日報〉一張，每週傳閱不同編號的資料夾讓孩子帶回閱讀。以孩子自己閱讀為主，家長也可以陪讀或共讀。





(2)心情小語：配合聯絡簿每周主題，將感受寫在聯絡簿上。

5.　配合學校閱讀教育之實施

配合學校發放之「閱讀存摺」獎勵制度實施，鼓勵學生借閱圖書，並利用國語課或創意樂活課進行分享。

分享內容概要：

(1)個人：大家好，我是（　），我想推薦一本書，書名是（　）。
我最喜歡這本書的（　），因為（　），謝謝大家。
(2)小組：大家好，我們要介紹（　），
這本書的這一頁很好看，因為（　），我們給這本書（）顆星，推薦大家來看。

三、獎勵方式

對於學生的參與晨讀及發表給予適當的鼓勵，並張貼優良作品以供欣賞。全力配合學校的閱讀教育的實施，適時紀錄學生閱讀存摺的章數以兌換獎勵。