讀報精選

臺灣是否需要教育權保障法？

有民眾在國發會的公共政策網路參與平臺提議制定《教育權保障法》，設立教育權保護委員會及教育權調查官制度，建構學生、教師與家長三位一體教育權。教育團體認為，目前教師、學生、家長都有相關法規，即使規範不完善，但應針對缺失進行彌補，加強配套措施，若貿然制定新法，不一定能解決問題。

報導／沈育如

近日有民眾在國發會提點子平臺提議，認為我國的教育權相關制度，分散於不同法規與行政機關，當學生、教師及家長權益受侵害時，常面臨救濟途徑複雜、調查機制分散及程序不一致等問題。

提案民眾建議，包括請教育部研議制定《教育權保障法》，統整各教育法規的相關規範，保障學生受教權、教師教育權及家長教育權；並設立中央層級的教育權保護委員會（或教育權保護機構），負責教育權保障政策規畫、重大教育權侵害案件審議、教育權年度報告發布及制度改革建議事項。此外，建立教育權調查官制度，負責重大校園事件、教育權侵害事件及教育行政爭議案件的獨立調查。

提案民眾認為，制定《教育權保障法》，建立教育權保護機制及教育權調查官制度，可以保障學生受教權，營造安全友善校園環境；維護教師教育權，提升教育專業尊嚴；強化家長教育權，促進家校合作；也能提升校園事件調查公信力，建立教育權專業治理制度，落實兒童權利公約及教育人權精神，建立學生、教師及家長三方共贏的教育環境。

補強法規 勿立新法

全國教育產業總工會理事長林蕙蓉表示，目前教師、學生、家長已分別訂立相關法規，但有不足，需要補強，可訂定相關的配套措施，而非再立新法。以教師來說，需要補強保護教師的勞動權益。

林蕙蓉表示，校事會議讓親師生關係緊張，許多教師為了自保，被迫採取防禦性教學，勢必動搖教育根本，影響學生的受教權。她認為，應廢除校事會議，回歸教評會處理機制，訂定《教師權益保護法》，將《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》提升為法律位階，《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》另立專法。

若設新法 須有憑據

國教行動聯盟理事長王瀚陽也認為，現有法規只是需要加強，而非訂立新的法規，若要訂立新的規則、設立新的單位（教育權保護委員會）管理，都需要先進行統計、調查、分析等，有明確的根據，才能讓社會大眾信服。王瀚陽認為，各縣市設有家庭教育中心，每年編列預算宣導，但家長實在難以配合請假上課。他認為，政府應該推動有薪親職假，讓家長不用被迫在家計與子女教養之間做選擇。

學生團體 EdYouth 臺灣一滴優教育協會理事長蔡其曄表示，除非有更完整的機制出現，否則貿然廢除現有法規，對親師生三方的傷害會更大，加上新法可能有遺漏之處，不一定能解決現有問題。



▲熱門韓劇《鐵拳教育》在全球掀起話題，劇中設立「教權保護局」，負責處理惡意陳情、家長投訴、法律糾紛及教師遭受不當指控等問題。國內有民眾提議制定《教育權保障法》，建構親師生三合一教育權。　圖／翻攝自 Netflix 臉書

小公民發言臺

我看 輪椅席是否更名

陳紀碩　高雄市義大小學二年一班

輪椅席應該要更名，理由是輪椅席兩字可能會讓身障人士感到不舒服，而且更名以後可以涵蓋所有使用行動輔具的民眾，不然使用推車等行動輔具者就不能購買輪椅席了。

林千博　新北市北大國小六年六班

更名並不是重點，依每個展場的規模與設計不同，如果一眼就能看得出是身障者，不必出示證明，就優先安排座位。以當場提出需求直接做調整，比更名來得更有意義。

葉芷綾　桃園市楊明國小三年六班

讀完本週〈臺灣是否需要教育權保障法？〉後，小朋友有什麼想法？歡迎來信表達看法，文長一百字內，來信記得附上學校、班級、姓名、電話、地址，本週四前寄到電子信箱：edit5@mdnkds.com。文章經採用，將同時刊登於《國語日報》及網站，並收錄於國語日報知識庫及行動載具等相關產品；本報海內外各相關版面得選用轉載。刊出後致贈「小作家證書」及五份當天報紙，不另支付稿費。