



不考試 日本小學真的快樂？

文／杏如 圖／達志影像

近年，臺灣教育界提倡為學生減壓，有不少父母羨慕外國的教育環境，而鄰近的日本，總給人「孩子放學後，在公園盡情玩耍」的快樂印象。身為同時接觸過臺灣與日本教育體制的媽媽，老實說，日本公立小學的日常的確可愛愛，但這「快樂」形成的原因，代價一點都不輕鬆。

不考試的代價

在臺灣，我們大概都對那張「密密麻麻滿滿都是字」的雙面考卷集體免疫了。但在日本的公立小學，沒有期中或期末考。平時的小考，多半是印刷精美，插圖多得像繪本的彩色考卷，對學生來說幾乎沒有殺傷力。到了期末發學期成績單時，臺灣父母習慣看「優、甲、乙、丙」，或是精準的分數；日本的成績單只有二種評比：「做得很好」、「做得好」、「再加油」。

這種設計的高明之處，在於讓人很難一眼看出孩子是

不是班上的學霸。大家都「做得好」，皆大歡喜，完美實踐日本人「不與他人不同」的從眾教育觀。

不考試的代價，是從小學三年級開始的長期抗戰。

學校不考試，是公立小學不以升學為導向。如果父母希望孩子未來具備高度競爭力，學校教的內容根本不夠。因此，那些對孩子學業有期許的日本父母，在小學三年級下學期，就會默默把孩子送進「私中補習班」。



習班」。

同樣是九歲的孩子，當臺灣學生放學後可能在安親班過著相對規律的生活時，在日本必須拚私立中學的孩子，已經拉開了長達三年的長期抗戰序幕。這種高強度的補習生活，比起臺灣的升學壓力，絕對有過之而無不及。

拚私中的矛盾

為什麼日本小學生這麼拚私中？因為日本大多數優秀的私立中學是六年一貫制。只要這一次拚過了，接下來就能直升高中，不必再經歷一次地獄般的高校入學考試。用三年的量年換取六年的安穩，怎麼樣都值得拚一把。

但這裡卻隱藏著讓人匪夷所思的矛盾：絕大多數日本私立中學的人學考試，竟然不考英文！

這樣的考試制度導致奇特的現象：為了全力衝刺必考的國語、數學、社會與理科，日本孩子在最適合學習語言的小學階段，英文學習時間被壓縮到極點。相較臺灣從小學，甚至

幼兒園就開始的美語學習，臺灣孩子在英語能力的起跑點上，產生微妙的黃金交叉。

臺灣的教育很直白，壓力雖然大，但目標清清楚楚，孩子就是明著拚；而日本的公立學校則像撐開溫柔的保護傘，努力給孩子無憂無慮的童年。如果父母對學業有期待，私下要付出的心力和補習費，其實一點也沒少呢。

臺日教育真心話

表面看似輕鬆，卻各有各的功課。

不管是臺灣還是日本，教育制度都有它美好和無奈的一面。看懂了這場遊戲的規則，當父母的才能定下心來，陪孩子在最適合他們的環境裡，順其自然，好好長大。

徵稿 讓世界走進來

歡迎提出對世界各地不同文化及教養氛圍的觀察，並舉出實例。字數八百字內，請以文圖方式，投稿請上國語日報社網站，點選「日報期刊」的「線上投稿」（選擇成人投稿一家庭版），或掃描 QR Code。



譯／蔡宜容

- ① 喂，迴力「帽」？
- ② 做得好，小白！
- ③ 把帽子「物歸原主」吧！
- ④ 別把我們當小狗！我不是！

