

南投縣光華國民小學 114 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級
教師	二年級教師團隊	上課週/節數	每週 6 節， 21 週，共 126 節

課程目標：

1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
3. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵
5. 能仿作課文短語、句型；找出句子的錯誤並更正。
6. 能知道聆聽的方法。
7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。
8. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。
9. 能認識名詞、形容詞；配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。
10. 認識生活中常用的方向詞；知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。
11. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。
12. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。
13. 能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。
14. 認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。
15. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第壹單元 我長大了	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自	第壹單元我長大了 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 • 能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。	聲調檢核：分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音；分辨「ㄣ」和「ㄣ」的	◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

附件 2-5（國中小各年級適用）

		我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 • 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗。 • 能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。 • 能安靜聆聽音檔，找出故事重點並回答問題。 • 能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。 • 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。 • 能透過正確的朗讀，理解文章內容。 【活動 2】標音符號與運用 • 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： 1. 白：ㄣ ㄣ ㄣ → ㄣ 2. 噴：ㄣ ㄣ → ㄣ • 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： 1. 雲：ㄣ ㄣ ㄣ → ㄣ ㄣ 2. 用：ㄣ ㄣ ㄣ → ㄣ ㄣ • 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： 1. 身：ㄣ ㄣ → ㄣ 2. 生：ㄣ ㄣ → ㄣ • 加強「ㄣ」的讀音： 1. 紙：ㄣ ㄣ → ㄣ 2. 站：ㄣ ㄣ ㄣ → ㄣ • 分辨多音字「待」、「哪」的用法。 • 加強「ㄣ」的讀音： 1. 室：ㄣ ㄣ → ㄣ 2. 事：ㄣ ㄣ → ㄣ 3. 時：ㄣ ㄣ → ㄣ 4. 聲：ㄣ ㄣ → ㄣ • 分辨多音字「教」、「倒」的用法。 【活動 3】識字與寫字 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。 • 知道「前、後、左、右」所代表的方位。 • 能分辨音近字「生、身」。 • 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。 • 認識多音字「倒」。 • 能分辨形近的部件「士、土」。	讀音。分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音；加強「ㄣ」的讀音。加強「ㄣ」的讀音。加強「ㄣ」的讀音。用注音符號查字典。 識字評量：認識「口」部首的字「哇、呼、吸、噴」；知道「前、後、左、右」所代表的方位。分辨多音字的用法；能分辨音近字。能分辨同音字。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：願意主動打招呼，建立社交關係；能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。 寫作評量：能應用疊字形容詞來描述事物；能仿作句子。能觀察圖片，應用短語完成句子。認識記敘一件事的寫作方法；應用句型造句。認識	◎生命教育 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
--	--	---	---	---

附件 2-5（國中小各年級適用）

			• 能分辨同音字「完、玩」。 • 用注音符號查字典。 【活動 4】閱讀教學 1. 能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。 2. 能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。 3. 能掌握課文句子的語氣。 4. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。 5. 能將課文的描述轉換成圖像。 6. 知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。 7. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。 【活動 5】寫作教學 1. 能應用疊字形容詞來描述事物。 2. 能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。 3. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。 4. 應用「……才會……」造句。 5. 認識記敘一件事的寫作方法。 6. 應用「有……還有……」造句。 7. 認識標點符號：冒號、引號。	標點符號——冒號、引號。	
二	第一課打招呼	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	第壹單元我長大了 第一課打招呼 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——影片欣賞《鯨魚噴水奇景 墾丁民眾驚嘆》 教師透過影片，讓學生知道鯨魚噴水的景象和原因。 一、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 二、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次，並指導學生注意易錯的讀音。 • 課文大意 教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 • 新詞教學 教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論，教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 • 造句練習	聲調檢核：分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音；分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音。 識字評量：認識「口」部首的字「哇、呼、吸、噴」；知道「前、後、左、右」所代表的方位。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：願意主動與他打招呼，建	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

附件 2-5（國中小各年級適用）

		教師引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字與寫字教學 • 基本筆畫咒語 教師引導學生熟悉基本筆畫，教師可選本課需要的筆畫，讓學生書空練習。 一、生字教學 1. 教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2. 教師引導學生共同討論字義，可讓學生用舉例或肢體語言來表達。 二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站 P11 的內容。 • 習作指導——第一、二、三大題 【活動 4】閱讀教學 • 做記號 教師引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。 二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。 • 習作指導——第五大題 【活動 5】寫作教學 一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站 P12-13 的內容。 二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容 • 習作指導——第四大題 【活動 6】跨領域統整教學 • 延伸活動 摺紙教學—大鯨魚小鯨魚 教學重點：用紙鯨魚演出課文短劇，藉以理解文意。 • 語文遊樂園 教師利用「生字抽抽樂」複習本課內容。	立社交關係；能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。 寫作評量：能應用疊字形容詞來描述事物；能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。	
--	--	--	---	--

三	第二課 爬梯子	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——我們的「身高線」 教師利讓學生互相畫出「身高線」。 一、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 二、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次，並指導學生注意易錯的讀音。 • 課文大意 教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 一、新詞教學 教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論，教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 二、加油小站教學 教師引導學生學習課本加油小站 P17「三、詞語比較」。 • 造句練習 教師引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字與寫字教學 • 基本筆畫咒語 教師引導學生熟悉基本筆畫，教師可選本課需要的筆畫，讓學生書空練習。 一、生字教學 1. 教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2. 教師引導學生共同討論字義，可讓學生用舉例或肢體語言來表達。 二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站 P17「二、認識部首字」。 • 習作指導——第一、二大題 【活動 4】閱讀教學 • 做記號 教師引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。	聲調檢核：分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音；加強「出」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「待」、「哪」的用法；能分辨音近字「生、身」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗；能體會成長的喜悅，說出對自己成長的期許。 寫作評量：能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子；應用「……才會……」造句。	◎生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
----------	--------------------	---	--	--	---

附件 2-5（國中小各年級適用）

			二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。 • 習作指導——第三大題 【活動 5】寫作教學 一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站 P18 的內容。 二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容 • 習作指導——第四、五大題 【活動 6】跨領域統整教學 • 跨領域活動——我的活力存摺 師生共同討論怎樣的生活習慣對身體或長高有幫助，並記錄下來。 一、加油小站教學 教師引導學生學習課本加油小站 P19 的內容。 二、語文遊樂園 — 我喜歡的家庭活動（搭配家庭教育議題） 教師利用指導學生書寫「家庭活動」短文。		
七	第四課 一天的時間	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——繪本導讀《慌張先生》 教師帶領學生閱讀《慌張先生》。 一、課文朗讀 教師帶領學生朗讀課文數次，並指導學生注意易錯的讀音。 二、看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 【活動 2】新詞教學 • 新詞教學 教師從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論，教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。 • 造句練習 教師引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字與寫字教學 • 基本筆畫咒語	聲調檢核：分辨「出」和「卅」的讀音。 識字檢核：能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字；能利用注音查字法來查找本課生字。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享；能專心聆聽故事，並掌握重	◎家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

附件 2-5（國中小各年級適用）

		教師引導學生熟悉基本筆畫，教師可選本課需要的筆畫，讓學生書空練習。 一、生字教學 1. 教師提醒寫字的要點，學生利用小白板練習。 2. 教師引導學生共同討論字義，可讓學生用舉例或肢體語言來表達。 二、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站 P37 的內容。 • 習作指導——第一、三、六大題 【活動 4】閱讀教學 • 做記號 教師引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。 二、內容深究 教師提問課文內容，引導學生共同討論後，用完整語句回答。 • 課文大意 教師提問，引導學生說出大意。 • 習作指導——第二大題 【活動 5】寫作教學 • 找句子 教師引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。 一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站 P38 的內容。 二、寫作教學 教師從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容 • 習作指導——第四大題 【活動 6】跨領域統整教學 • 跨領域活動——○○的一天 教師帶領學生記錄自己一天的作息表。 • 語文遊樂園——小狐狸的時間表 教師引導學生聆聽習作的故事後，回答問題，再完成小狐狸實際的時間表。	點，回答問題。 寫作評量：能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅；應用「……只剩……」造句。	
--	--	--	--	--

南投縣光華國民小學 114 學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級
教師	二年級教師團隊	上課週/節數	每週 6 節， 21 週，共 126 節

課程目標：

1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。
4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。
5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。
6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
7. 能知道聆聽的方法。
8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。
9. 認識標點符號的功能並能應用。
10. 認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。
11. 認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。
12. 能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。
13. 能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。
14. 能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。
15. 認識告示牌與「告示」的功用。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

一	<u>第壹單元</u> <u>心情溫度計</u>	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	第壹單元心情溫度計 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 能說一說自己會有哪些情緒。 • 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 • 能說出改變壞心情的方法。 • 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 • 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 • 能分享自己生氣的原因是什麼。 • 說一說負面情緒帶來的影響。 • 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 • 用適當的語氣念句子標音符號與運用 【活動 2】標音符號與運用 • 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 • 加強「ㄆ」的讀音。 • 分辨多音字「傳」、「藏」的用法。 • 加強「ㄨ」的讀音。 • 分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音。 • 分辨多音字「正」、「重」的用法。 • 加強「ㄣ」的讀音： • 分辨多音字「啦」的用法。 【活動 3】識字與寫字 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能認識並分辨有相同部首的字。 • 能分辨同音字。 • 認識多音字。 • 認識相反詞。 【活動 4】閱讀教學 1. 認識生活中常見的情緒語詞。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。 4. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。 5. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 6. 能掌握主角的心情轉折變化。 7. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 8. 能依故事發展，推論角色的心情變化。	聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音，加強「ㄆ」的讀音，加強「ㄨ」的讀音，分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音，加強「ㄣ」的讀音。 識字檢核：分辨多音字的用法，能認識並分辨有相同部首的字，分辨同音字，分辨相反詞。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能說一說自己會有哪些情緒，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。說一說負面情緒帶來的影響。 寫作評量：能用顏色來描述事物；能換句話說，能完成造句練習。	◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
---	-------------------------------------	---	--	---	--

附件 2-5（國中小各年級適用）

			9. 能由文中描述推論小波的性格特質。 【活動 5】寫作教學 1. 能用顏色來描述事物。 2. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 3. 能應用因果句來描述事件。 4. 能將因果句換句話說。 5. 能用「……越來越……」描述事物的變化。 6. 能運用「竟然」造句。		
二	第一課 彩色心情	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 【活動 1】聆聽與口語表達教學 - 引起動機——情緒對對碰 - 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 - 課文朗讀 - 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 - 新詞教學 - 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P13 的內容。 三、習作指導——第一、二大題 【活動 4】閱讀教學 - 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 - 習作指導——第四大題 【活動 5】寫作教學 - 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P15 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 - 習作指導——第三大題 【活動 6】統整教學 一、延伸活動——心情連連看&我的行動轉盤 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P14 的內容。	聲調檢核：分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音；加強「又」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「傳」、「藏」的用法；能認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能說一說自己會有哪些情緒；能說出改變壞心情的方法。 寫作評量：能用顏色來描述事物；能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

附件 2-5（國中小各年級適用）

			• 語文遊樂園——我想做什麼？		
十一	第參單元 語文百寶箱	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	第參單元語文百寶箱 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 能聆聽老師出的字謎。 • 能收集謎語並和其他人分享。 • 能用語氣讀出兩張布告牌的內容。 • 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 • 能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。 • 能聆聽他人介紹故事。 • 接故事結局 【活動 2】標音符號與運用 • 加強「厶」的讀音。 • 分辨「一」和「乚」的讀音。 • 分辨多音字「答」的用法。 • 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音。 • 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。 • 分辨「ㄣ」和「ㄊ」的讀音。 【活動 3】識字與寫字 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能認識並分辨有相同部首的字。 • 能分辨同音字。 • 認識多音字。 • 能正確應用第三人稱代名詞。 • 認識跟時間有關的詞語。 【活動 4】閱讀教學 1. 知道「字謎」的謎底是「字」。 2. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 3. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 4. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。 5. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 6. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 7. 認識「分享故事」的活動。 8. 能依照事件順序，組合文章段落。 【活動 5】寫作教學	聲調檢核：加強「厶」的讀音。分辨「一」和「乚」的讀音。分辨多音字「答」的用法。分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音。分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。分辨「ㄣ」和「ㄊ」的讀音。 識字檢核：分辨多音字的用法，能認識並分辨有相同部首的字，分辨同音字，正確運用第三人稱代名詞。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能用語氣讀出兩張布告牌的內容。配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。 寫作評量：能仿作句子，完成造句練習。能將「被」字句改成「把」字	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。

附件 2-5（國中小各年級適用）

			1. 能仿作「地點＋，一下子＋動作＋好多＋事物！」的句子。 2. 能仿作「事物＋量詞＋比＋量詞＋狀態」的句子。 3. 運用「……因此……」造句。 4. 能將「被」字句改成「把」字句。	句。	
十二	第七課傘	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	第參單元語文百寶箱 第七課傘 【活動 1】聆聽與口語表達教學 - 引起動機——「傘」的聯想 - 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 - 課文朗讀 - 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 - 新詞教學 - 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P75 的內容。 - 習作指導——第一、二、三大題 【活動 4】閱讀教學 - 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 【活動 5】寫作教學 - 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P76 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。 - 習作指導——第四、五大題 【活動 6】統整教學 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P77 的內容。 二、延伸活動——大家來猜謎 - 語文遊樂園——出謎高手	聲調檢核：加強「厶」的讀音；分辨「一」和「口」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「答」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能收集謎語並和其他人分享。 寫作評量：能仿作「地點＋，一下子＋動作＋好多＋事物！」的句子。	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列