



班級：太陽班 日期：115.06.01-115.06.12

班級老師：鄧元瑜老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：小手真厲害、口腔保健、大肢體活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區

◎ 口腔保健 宣導



幼兒口腔保健教育，透過影片、示範教學及實際操作，引導學習正確貝氏刷牙法與用餐後清潔習慣。並結合日常作息，培養定時潔牙和愛護牙齒觀念，使幼兒在生活中建立良好口腔保健習慣，守護牙齒健康成長。



介紹正確貝氏刷牙法



我會保護牙齒



蛀牙菌刷刷

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。



◎ 大肌肉 活動



千衡



攀爬網



鑽龍



球類活鄧



攀爬架



以幼兒的雙手為學習動能，串聯各學習區操作經驗，在動手做過程中自然學習及成長。透過反覆拆裝、組合和堆疊，練習手部控制與力量拿捏，即使作品倒下，也願意重新嘗試，逐漸培養耐心及解決問題能力。與同伴共同創作時，學習彼此合作及社會化互動，同時也建立基本安全意識。在操作各類教具時，透過觸摸、比較即排列，慢慢感受數量關係及大小規律，使抽象概念變得具體而清晰。此外，透過多元素材創作活動，小手成為表達想法與情緒重要工具，展現個人獨特創意和美感；在閱讀及說故事互動中，運用雙手翻閱、指認與操作，提升語言表達信心。整體而言，透過「做中學」歷程裡，讓小手發揮無限可能，也累積了豐富而有意義的學習經驗值。

◎學習區
探索



有搖鈴音質探索



繪本閱讀



串珠



釣魚桌遊



積木搭建



合作組合工程組



繪本布偶扮演



顏色大小對應



顏色對應扣



加加積木



項鍊串珠



掌印蝴蝶飛創作

