



班級：太陽班 日期：115.05.25-115.06.05

班級老師：鄧元瑜老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：小手真厲害、交通安全、大肢體活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區

◎ 交通安全 宣導



幼兒交通安全教育，透過影片、故事、情境遊戲及實地演練，引導幼兒認識紅綠燈、斑馬線及基本過馬路規則，學習停、看、聽的安全觀念。在生活化學習情境中，培養遵守交通規則與自我保護的能力，讓安全意識從小扎根。



過馬路時要先左右看車



我會交通安全小高手



不能在車子前後玩耍

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。



◎大肌肉 活動



動作模仿



攀爬網



攀爬架



單槓



抓泡泡



◎學習區
探索



幼兒的雙手，是連結感官、認知和情感的重要起點。從抓握、觸摸、按壓到拼接及塗畫，小手在反覆操作中，不只是完成動作，更一步步認識世界的形狀、質地與變化。透過親手操作，能真實感受「輕與重」、「大與小」、「軟與硬」間差異，進而培養初步觀察力和思考能力。每一次伸手嘗試，都是大腦及感官共同運作學習歷程，也慢慢學會控制力量、調整動作與專注投入。在創作與遊戲過程中，小手更成為表達情緒和想法的重要媒介。將心中感受透過揉、貼、畫、堆疊自然展現，從中獲得被理解與被肯定之喜悅。當與同伴一起合作操作時，也學習分享、等待及互助，建立良好互動經驗。透過「動手做」學習方式，不僅提升手部靈活度與操作能力，更讓幼兒在探索中累積自信，感受學習帶來的快樂與成就。



合作搭建積木



毛根串珠



工程組創作



水果網 吸管蓋印畫



德寶合作搭建



花朵黏土



採購車桌遊



顏色大小
對應桌遊



顏色列車牌排隊



故事布偶說演



顏色圖像對應扣



蘋果磚空間組合



磁力棒創作

