

苗栗縣頭份市新興國小附設幼兒園月亮班雙週報(06)



班級：月亮班 日期：115.05.04-115.05.15

班級老師：謝宜靜老師、陳姿梅老師、江郁芸老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：奇妙的動物世界→動物飲食大發現→動物都吃什麼？

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、組合建構區

◎性自主 宣導

老師帶著幼兒認識「身體紅綠燈」，說明身體界線的重要性，並教導幼兒辨識哪些部位屬於不可以被隨意碰觸的範圍。同時引導幼兒了解，當遇到任何人觸碰自己而感到不舒服時，應勇敢表達並大聲說「不」，以及適時尋求大人協助。



影片宣導



示範如何說不



認識身體重要部位

透過每日大肌肉活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。

◎大肌肉 活動



體能遊戲



大熊爬



鴨子走路



攀爬架



吊單槓



◎語文區

提供多樣化的動物百科與繪本，幼兒在區內自主翻閱，並嘗試辨識不同動物的名稱。圖卡配對與說故事：幼兒利用動物特徵圖卡進行配對遊戲。仿寫與符號探索，幼兒嘗試在學習單上仿寫簡單的動物名稱字形，或用符號記錄下自己最喜歡的動物。



聽故事



繪本閱讀

海底到底在排什麼呢？

運筆練習



客語大富翁



姓名運筆



文字拼圖



繪本閱讀



◎積木區

幼兒結合「動物世界」主題，進行積木搭建時，會運用想像力設計動物居住的家園，有的幼兒會分享自己搭建的是動物的房子；也有幼兒將公主城堡與動物元素結合，表示公主的家旁邊有許多動物可以觀賞。透過搭建與分享的過程，幼兒展現了對主題內容的理解，以及豐富的創造力與情境想像能力。



動物的家



公主的家



基本技法



森林動物園



幼兒運用六形六色的不同形狀與顏色進行鋪排創作，在操作過程中，能觀察並運用序列、規律及對稱概念，從中心向外延伸排列圖案。幼兒透過顏色與形狀的組合，展現豐富的美感與空間概念。完成作品後，幼兒開心分享自己的創作，並表示作品「像天上的大星星一樣」，展現其想像力與表達能力。

◎數學區



六形六色-大星星



貪吃麻吉狗



魚樂無窮



動物拼圖



諾亞方舟



奇雞連連



方塊疊疊樂



◎美勞區

幼兒運用不同媒介與素材，在美勞區進行與「動物世界」相關的創作活動。於繪畫區中，幼兒利用手印進行創作，並結合繪畫表現海底世界或公雞等主題；在串珠區，幼兒運用毛根與珠子串製蝴蝶，展現手眼協調與創意表現；在紙藝區，幼兒透過搓揉紙張與黏貼素材，製作獅子的鬃毛，體驗不同材質帶來的創作樂趣。



繪畫區-公雞



串珠區-蝴蝶



黏土區-葡萄



蓋印畫-魚





紙藝區-獅子



繪畫區-海洋世界



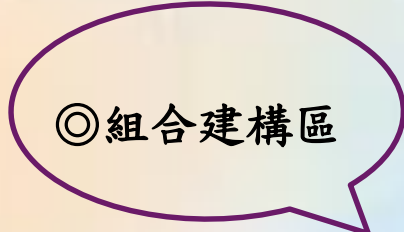
紙藝區-水母



紙藝區-獅子



串珠區-蝴蝶結



◎組合建構區



幼兒運用不同的建構零件進行組裝創作，設計出各種與動物相關的作品。除了參考圖示卡進行模仿外，幼兒也能主動思考可運用哪些零件，將曾觀察過的動物特徵表現出來，在反覆嘗試與組合的過程中，幼兒完成了「兔子一家」的作品，展現其觀察力、空間概念及創造力，同時也培養了解決問題與動手操作的能力。



加加積木-小馬



GIGO工程組-車子



GIGO-長頸鹿



加加積木-松鼠



GIGO-兔子一家



加加積木-小丑魚



GIGO工程組-蝴蝶



GIGO-魚

