



班級：太陽班 日期：115.05.11-115.05.22

班級老師：鄧元瑜老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作  
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能  
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題  
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：小手真厲害、交通安全、大肢體活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區

## ◎ 交通安全 宣導



幼兒交通安全教育，透過影片、故事、情境遊戲及實地演練，引導幼兒認識紅綠燈、斑馬線及基本過馬路規則，學習停、看、聽的安全觀念。在生活化學習情境中，培養遵守交通規則與自我保護的能力，讓安全意識從小扎根。



介紹男女生性別不同



認識身體部位保護自己



了解身體安全觸碰範圍

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。



## ◎ 大肌肉 活動



平衡



攀爬網



鑽龍



球類活動



攀爬架



以小手創意及操作為出發點，鼓勵幼兒透過親手嘗試和實際操作，開啟多元探索學習旅程。透過反覆動手組合、拆解與重建過程中，逐漸掌握手部動作靈活運用，並從中激發源源不絕的創意思法。每一次操作都是一次新發現，透過觀察及調整，學習如何讓作品更多元有趣，進而培養解決問題能力和持續嘗試的態度。在多樣化材料運用中，小手成為表達想像重要媒介，無論是拼接、排列或創作，都展現出獨特思考方式及美感經驗。同時，在操作時，幼兒也逐步建立專注習慣，學習細心與耐心完成每一步驟以及與同伴交流和合作，小手不僅傳遞創意，也連結彼此想法，讓學習更加豐富有趣。整體而言，在不斷動手與創造歷程中，累積經驗、建立自信，使小手真正成為探索世界級展現自我重要橋樑。

◎學習區  
探索



圖像符號對應



積木搭建



毛根串珠



項鍊幾何拼貼



黏土捏塑



動物公車對應



釣魚專注桌遊



工程組合作組合



磁力棒創作



加加積木



圖像顏色扣



顏色卡棒對應

