



原來，是我讓孩子學會隱瞞

文／張榮斌

原來，不是孩子天生學會隱瞞，是我的反應一步一步教會她的。

早上，我又在校門口暴怒了。車子已經開到校門口，女兒縮著肩膀，聲音小得像蚊子：「爸爸，我聯絡簿忘了帶……」

我的火氣一下子就上來：「為什麼不早講？現在才說，我怎麼處理？」

她睜著一雙無辜的眼睛，說了一句讓我瞬間愣住的話：「因為我怕早點說，你會罵我……」

等等，這臺詞怎麼有點耳熟？

啊，我想起來了。上個月她忘記帶作業回家，拖到睡覺前才吞吞吐吐告訴我。我那时候先吼：「都幾點了才說。」

上上星期，同樣在校門口，她拉著我的衣角說：「爸爸，我餐袋忘記拿了……」

我當時的第一句話：「你出門前到底在做什麼？」

然而，她回應我的永遠是那句帶著委屈，帶著害怕的話：「我怕早點說，你會罵我……」

她的腦袋裡，早就默默建立一套「風險管理公式」。選項一，現在坦白，立刻被罵，而且一定會被罵；選項二，拖一下再說。可能不會被發現，就算被罵，也是晚一點的事。

說實話，換作是我，我也選擇選項二。誠實的風險，太高了。

我看著女兒低垂的頭，心裡突然很難過。不是氣她，是氣自己。每一次暴怒，都在她心裡刻下一道痕跡：說實話＝被罵＝危險。每一次吼出：「為什麼不早點說？」都在暗示她：下次，藏得更久一點。

如果連忘記帶聯絡簿，她都不敢讓我知道，以後受委屈，遇到困難，她敢跟我說嗎？她會不會選擇隱瞞，一個人在黑暗中害怕？我不敢再想下去。

我深吸一口氣，盡量讓自己平靜：「聯絡簿忘記帶？下次早點說，我們才有時間一起想辦法處理呀。爸爸可以晚一點去工作，我幫你送到警衛室。」

她抬起頭，眼睛裡還有一點淚光。那一刻，我感覺我們之間有一道很小的裂縫，慢慢合攏。

後來，我試著提醒自己：孩子犯錯時，必須有人理解與協助，不是只要求她「不要再犯錯」。我練習聽到壞消息時，不讓怒火衝出來，先問「發生什麼事」，而不是「為什麼又這樣」。

回想在校門口暴怒的早晨，感謝那一刻的覺悟，讓我看見自己的盲點。原來，我們的反應，也可以讓孩子學會「誠實是安全的」。

作者簡介
心理師，是三寶爸。在臨床實務中與人討論如何當父母，也在當爸爸的歷程中省悟與學習。



負責

文／王意中（臨床心理師）

「媽媽簽名。」「你數學作業不是還沒寫嗎？」「反正你先簽名啦，只要明天早上八點三十分前交出去時寫完就可以啦。」孩子把聯絡簿放在桌上，一派輕鬆自若的模樣。

「這……」媽媽手握原子筆，眉頭深鎖。「如果你沒簽名，老師明天問，我只好說，是我媽媽不簽名呵。」小芹不在乎的說，頓時讓媽媽不知如何是好。

孩子在生活與學習上，有屬於自己應盡的責任，例如回家作業沒按時完成，卻要我們簽名，首先，確認親子對寫作業的約定。孩子沒寫完作業，但在合理時間內完成，這是屬於他們應盡的責任，也是爸媽必須堅持的底線——睡覺前完成作業，這是必要的最後期限。

當孩子對於約定不在乎，心想：沒按時完成也不會怎麼樣。沒有行為後果，索性不做了，這時拖延行為就很容易產生。

以上述的例子來說，如果孩子還是窮追不捨的要求媽媽簽名，這時，父母可以在聯絡簿上註明「數學作業未完成，明天早自習到學校補寫。」

這麼做雖然孩子覺得爸媽怎麼這麼不近人情，到時被老師罵怎麼辦。但這麼做的理由，在於讓孩子知道爸媽必須對簽名負責，如同孩子得對寫作業負責一樣。