



班級：太陽班 日期：115.03.09-115.03.20

班級老師：鄧元瑜老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：環境安全、大肢體活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區

◎ 環境安全 宣導



重視幼兒環境安全教育，透過情境模擬、遊戲活動及日常提醒，引導幼生認識校園常見的安全規則，如不奔跑、不推擠、不攀爬等行為。讓孩子在生活中學習自我保護，建立基本的安全意識，確保在安心、有序的環境中快樂成長。



了解不同環境安全事項



認識遊戲場安全



安全第一音樂律動

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。



◎ 大肌肉 活動



彈力平衡球



攀爬架



球類活動



攀爬架



單槓



◎學習區
探索



- 積木區：幼兒用眼觀察、用手操作，探索積木的形狀及結構，從遊戲中發現平衡和創造的樂趣。
- 建構區：透過多元零件堆疊、組合和拆解，幼兒透過身體動作，體驗空間、方向及協作發現旅程。
- 數學區：藉由觸摸、移動及比一比，幼兒探索顏色、長短及數量，建立對數學初步感官認識。
- 語言區：聽聲音、看圖片、說句子，幼兒在故事及語言互動中，發現溝通樂趣與語詞的力量。
- 美勞區：觀察色彩、感受材質、動手創作，發展美感及表達力，讓想像從指尖悄悄流露。



樂器探索-鈴鼓



形狀顏色對應



幾何圖形創作



積木搭建



毛球夾夾樂



工程組組裝



加加積木創作



磁力棒創作



圖像符號對應



黏土-章魚



動物空間搜尋對應



蓋印畫



空間組合磚



刷畫

