

AI學習進行式  
教養VS.素養

# AI來了，教養的焦慮與解方



圖/達志影像

文/蔡宗翰 (中央大學資工系教授、中華民國人工智慧學會理事長)

不久前，我受邀到一場教育論壇演講。在場都是關心教育的校長與理事長，我笑問：「在座有誰不是理事長？」在這樣「理事長濃度」極高的場合，我這個AI開發者反而有點誠惶誠恐。這次，我想從這個身分出發，談談AI時代最普遍的情緒——焦慮。

## 適性為孩子贏得未來

「教授，我的孩子會不會失業？」這是最常被問到的問題。許多爸媽焦急的問：「孩子讀資訊系，未來會不會被AI取代？」這句話，其實藏著更深的擔憂——「他會不會回來啃老？」在退休金制度不穩、物價與生活壓力日增的年代，父母的不安

因此AI時代的關鍵策略，是「雙軌並行」——深耕專業，擁抱跨域。唯有兼具深度與廣度的人，才能在浪潮中不被淹沒。

許多人以為AI會取代老師，事實上，它更可能成為教育現場最強的輔助者。AI能在三個層面上

全感也投射到孩子的職涯上。他們擔心孩子投入多年學習的專業，可能被AI一夕淘汰。

這恐懼正是AI時代的第一個挑戰。為什麼要學AI？許多人最直接的答覆，是「怕被取代」。但我們真的只能被動追趕，恐懼防禦嗎？

我認為面對AI的衝擊，最好的策略是回歸教育的本質——適性。未來的人才不再只是「使用」AI，而是「與AI共創」。我們應幫助孩子找到真正熱愛，願意深入鑽研的領域。當一個人因熱情而投入時，AI會成為他的翅膀；反之，若只是為生計而工作，AI可能取而代之。

協助落實適性教育。

## ● 潛能探索的嚮導

適性探索最大的挑戰，是我們往往不了解孩子的「性」——天賦與特質。「抓周」早已不合時宜，而AI能透過互動對話與行為分析，觀察孩子對哪些事物最有興趣，像現代化的「潛能偵測機」。

## ● 教師的適性助手

我有個有趣的經驗。我每天花三小時與不同AI互動，發現它們甚至有不同的「個性」。有次，我問AI：「你猜我的MBTI是什麼？」它竟準確回答我是I人（內向者），儘管我在講臺上常表現得外向。這讓我驚訝於AI洞察潛在特質的能力。未來，它甚至能協助父母判斷孩子更適合理工，還是文史；是成為工程師，還是設計師。

## ● 因材施教的學習夥伴

每個孩子的學習節奏不同。過去老師與父母想到因材施教，往往力不從心；老師課務繁重，爸媽陪讀更是煎熬。AI卻能成為二十四小時不離不棄，且極有耐心的學伴——

孩子進度快，AI能提供挑戰；學得慢，也能用不同方式講解同一概念。

我常提醒父母：學得慢，不代表沒潛力，有些人只是「啟動能量」較高，一旦找到熱情，就能突飛猛進。AI正能彌補傳統教育「齊頭式平等」的限制，讓每個孩子都能以自己的節奏前進。

## ● 教師的適性助手

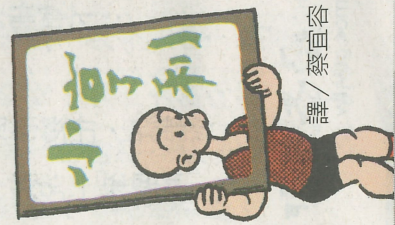
過去，我分配專題時，常把最難的題目交給能力最強的學生，結果他忙得要命，其他人卻閒著。若能讓AI協助分析學生特質並分配主題，更多看似平凡的學生，也能因「找到熱情」而綻放光芒。教育者的使命，不該只是對頂尖者錦上添花，而是讓被忽略的「璞玉」也能發亮。

## 讓教育回歸人的價值。若教育只重拔尖，社會終將失衡。

臺灣要進步，必須建立讓每個孩子都能發揮潛能的环境。而AI，正是實現這個理想的強大工具。

## ● 爸媽的AI必修課

適性是解方，AI是助力。與其害怕被AI取代，不如學會與它同行。



譯/蔡巨容

- ① 這個厲害！
- ② 大哥你想做什麼？
- ③ 啊哈，我的腦袋也成了表演道具！
- ④ 史上最強拋球殺蟲法！

