

臺北市義方國小附幼 114 學年度第2學期

彩虹班班級經營及教學計畫



教學宗旨：

採取主題式教學與學習區探索為主的教學模式，營造充滿愛與關懷的學習環境，培養出愛己、愛人並樂於分享的幼兒。親師生共同建構溫馨、多元活潑的學習環境，營造一個「快樂學習、健康成長」的幼兒園。與幼兒一起共構課程學習。



教學活動目標：

配合幼兒學習的六大領域目標，在主題教學活動和學習區探索活動、歡樂派教學，透過團體、小組及個別的學習方式，讓幼兒透過團討、觀察、操作過程中學習以下目標。幫助幼兒增進覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大素養。

語文：

- ◎體驗並覺知語文的趣味與功能。
- ◎合宜參與日常社會互動情境。
- ◎慣於敘說經驗與編織故事。
- ◎喜歡閱讀並展現個人觀點。

身體動作與健康：

- ◎覺察並調整基本動作技能，維護自身安全。
- ◎表現良好的生活習慣，擁有健康的身體。
- ◎喜歡運動，樂於展現動作創意。

認知：

- ◎擁有主動探索的習慣。
- ◎展現有系統的思考能力。
- ◎樂於與他人溝通並共同合作解決問題。

情緒：

- ◎認識及接納自己的情緒。
- ◎擁有正向思考的習慣。
- ◎運用合於文化規範的方式表達情感。

美感：

- ◎喜歡探索事物的美。
- ◎體察豐富愉悅的美感經驗。
- ◎享受各種藝術創作的樂趣。
- ◎表現豐富的想像力。
- ◎表達自己對各種藝術創作的感受與偏好。

社會：

- ◎擁有正向的自我概念並喜愛自己。
- ◎照顧自己關愛親人並尊重生命。
- ◎樂於與他人相處並擁有和諧的友伴關係。
- ◎體驗在地文化並樂於接觸多元文化。





主題教學方面：

在義方的校園裡，每個孩子心中都藏著一個夢幻的童話世界。這學期，我們的主題「義起來演戲」，將帶領孩子推開戲劇的大門，從經典與創新的童話故事出發，展開一場聲音、肢體與想像力的冒險。我們不只是「聽」故事，更要帶領孩子用心理解故事，了解並認識角色的喜怒哀樂；接著變身為小小編劇，用童趣的語言為故事編織新結局。最後，孩子們將站上台，運用練習已久的肢體與台詞表達，在義方的舞台上演出獨一無二的精彩戲劇。



學習區探索方面：

幼兒園的學習環境包括室內與戶外空間，學習環境應提供幼兒主動參與、自主探索、與他人合作的機會。教室規劃有語文區、數學區、組合建構區、積木區、扮演區和美勞區等六大區中區的設置，老師會經由觀察及評估幼兒需求隨時調整學習區內容，並引導幼兒進一步探究豐富學習內涵，進學習區會先進行計畫再執行，並且請幼兒檢視自己是否完成計畫，完成計畫後能練習與同儕說出自己在學習區的歷程。



歡樂派：

隔週一以歡樂派的活動型態，透過教學影片、繪本欣賞、唱謠或團體討論遊戲等方式。內容，包括品德教育、生命教育、生活禮儀教育、性別平等教育、安全教育、衛生保健宣導教育、節慶活動(含每月的慶生活動)以及鄉土語言歌謠等活動。



大肌肉運動

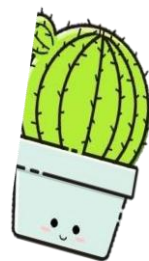
這學期大肌肉運動配合主題，每周五會到後山操場運動，在大自然場域活動身體，而孩子在探索菜園的過程中，不僅用眼睛觀察，也會透過身體動作來參與學習。本學期我們將結合主題，設計一系列與蔬菜相關的大肌肉活動，讓孩子在遊戲中鍛鍊體能。例如，孩子模仿毛毛蟲爬行增強核心肌群，此外，也引導孩子運用身體模仿所見的植物、蔬菜以及大自然的事物。穩定的身體能力是學習的根基，希望孩子在遊戲中運動。



幼小銜接：

大班生進入學期的最後階段，即將迎來升小一的新挑戰，我們會在課程中逐步引導孩子適應未來的學習環境與節奏。在語文發展上，午休前的故事時間將持續進行，除了讓孩子聆聽故事，也會鼓勵他們參與討論、複述內容，幫助理解與表達能力的提升。此外，透過聲韻唸謠的練習，讓孩子覺察不同的語音變化，奠定日後識字與閱讀的基礎。逐步建立自己整理書包、收拾學習用品的能力，提升自理能力與責任感。為了讓孩子更熟悉國小的環境與學習氛圍，我們也會安排參觀國小教室，讓孩子體驗未來的學習場域，了解小學與幼兒園的不同之處，減少對未知環境的不安感。

班務配合事項：



1. 上學時間：7：50~ 8：30
放學時間：15：50 ~ 16：00（請準時上下學，以培養規律作息觀念）如遇無法親自接送，煩請務必電話通知，以確保安全。
2. 晨光活動中安排各種體能遊戲，讓孩子有多元的學習與運動機會，請儘量在 8：30 前到園，並讓幼兒穿著適合運動的鞋子。
3. 園內上午點心時間約在 09:20-10:00 左右，請酌量讓孩子用過早餐後再上學。
4. 若有重要事項請當面或電話告知(28917433#272)，如：請假、用藥或特殊事項等。
5. 書包和資料夾每週於週五讓孩子帶回家，書包和資料夾內的學習單和通知單等，請協助完成並於次個上學日讓孩子帶回學校交給老師。請為幼兒準備水壺在園內使用；餐袋內用品（餐碗、湯匙、水杯、牙刷）請每日清洗晾乾，也可帶領孩子練習清洗自己個人用具，增進孩子生活自理能力（牙刷務必定期更換）
6. 室內鞋、寢具為隔周五放學讓幼兒帶回清洗替換（兩周一次）。
7. 彩虹班每週四固定穿著運動服上學；另全園性活動及校外教學日也需統一穿著運動服。幼兒若不經意將園內物品帶回家，請您協助於隔日讓其帶回，以養成物歸原處的好習慣。
8. 請讓孩子攜帶手帕、配戴口罩（準備 3-5 個備用口罩置於書包內，方便孩子更換）。孩子若有更換衣物，隔日請再準備一套備用衣物到校以便孩子隨時可更換，孩子個人物品請記得標示姓名。
9. 每週五發下親師聯絡簿，有任何問題，請善用親師溝通欄與我們連繫；其中還會有學校的活動訊息通知單，希望您能一一閱讀，記得簽名或給我們回饋喔！
10. 為配合主題及學習區活動教學請協助提供、蒐集活動所需的各項資源材料，讓學校教育與家庭教育完美地結合。
11. 請常檢查孩子的書包內是否有通知單或作業，這樣才不會遺漏任何訊息喔。
12. 週五進行班書借閱，請家長陪伴孩子一起享受閱讀的樂趣並記錄學習單；孩子從小養成喜愛閱讀的習慣，將是一生受用不盡的資源。
13. 因考量每位孩子的身體狀況不同，請您自備適合您孩子膚質的防蚊液和蚊蟲叮咬藥膏。並請您放在孩子的書包前袋內並將用品標示上姓名，以供孩子在校被蚊子叮咬及戶外活動時使用。
14. 請多給孩子學習與成長的機會，有關孩子的各項生活事務多與孩子一起完成，讓孩子多動手、多練習，以養成負責任及學習生活自理能力。
15. 請多聽聽孩子的心聲，多和孩子做各種有益身心的活動，孩子的成長需要用心陪伴。



服藥委託說明：

1. 如果需要老師協助餵藥，請務必填寫委託書。
2. 上下聯務必填寫清楚（包含日期、藥包、藥水）並簽名，如未填寫及未簽名，恕不協助用藥。
3. 一張委託書只能填一天的日期。
4. 不餵成藥及保健食品等等。
5. 需附上有醫囑的藥袋及當日份的藥。
6. 一天以一次託藥為原則（以中午飯前/後為主）

臺北市義方附幼『幼兒服藥委託書』家長回執聯	
請家長正確且完整填寫服藥委託書(上下聯均須填寫)，並請家長簽名，如有特殊交待亦請於備註欄說明。	
委託之藥量，請以當日收托時間所需用藥份量為限，請一併附上有醫院所名稱、幼兒姓名及服用量之藥袋，以防誤食藥物。如需涉藏者亦請特別註明。液體口服藥請自備量杯。	
本園僅協助用藥，有關藥物之副作用及不適症狀，請家長事先請示醫師並明確轉告園方協助注意。委託書可列印、影印使用。	
班級：_____	幼兒姓名：_____
一、服藥日期：____年____月____日 午餐 ☐ 前 ☐ 後	
二、服藥內容： ☐ 藥粉 包 ☐ 藥水（每次服用_____cc） ☐ 藥丸（每次服用_____粒） ☐ 藥膏/眼藥水（部位：_____）	
三、用藥原因：（例如：感冒、咳嗽、腸胃炎、過敏等） _____	
四、備註： 家長簽名（請簽全名）：_____ 年 月 日 經藥教師簽名：_____ 經藥時間：_____ 時 _____ 分	
臺北市義方國小附幼『幼兒服藥委託書』學校留存聯	
班級：_____ 幼兒姓名：_____	
一、服藥日期：____年____月____日 午餐 ☐ 前 ☐ 後	
二、服藥內容： ☐ 藥粉 包 ☐ 藥水（每次服用_____cc） ☐ 藥丸（每次服用_____粒） ☐ 藥膏/眼藥水（部位：_____）	
三、用藥原因：（例如：感冒、咳嗽、腸胃炎、過敏等） _____	
四、備註： 家長簽名（請簽全名）：_____ 年 月 日 經藥教師簽名：_____ 經藥時間：_____ 時 _____ 分	



彩虹班班導師：王俐文、高亞甄

彩虹班電話：28917433#272