

臺北市義方國小附設幼兒園 太陽班

114學年度第二學期教學及班級經營計劃

班級經營

- ☆師生共同布置教室環境
- ☆溫馨舒適的安心上學環境
- ☆給予幼兒言語鼓勵增強自信心
- ☆多元管道與家長溝通了解幼兒

教學課程

- ☆統整六大領域之課程
- ☆實施多元課程取向
(主題課程、學習區探索)
- ☆以幼兒為中心-
「有意義的學習」

期望幼兒表現

- ☆喜愛學習
- ☆自信主動
- ☆良好人際關係
- ☆解決問題能力

親師合作

- ☆培養規律作息，8：30前入校
- ☆回家作業需家長的引導與陪伴
- ☆託藥需附上託藥單
- ☆重要事項請當面、訊息電話告知

教育理念

福祿貝爾：「教育之道無它，唯『愛』與『榜樣』而已。」
期望孩子在愛中茁壯，在身教、言教、境教之中成長。

親愛的家長，您好：

歡迎加入太陽班家族，幼兒階段的教育是一切教育的基礎，在幼兒園階段培養並奠定幼兒的學習興趣，將有助於孩子在未來的成長過程中能愉快地學習。很高興我們兩位老師美齡老師(鈴鐺老師)與權慧老師能在寶貝們的這個重要階段參與他們的生活、陪伴與引導他們的學習。

以下我們將為您介紹太陽班的教學理念和班級經營，此外還有一些需要親師合作、家長配合的事項，希望您能與我們合作，使我們的寶貝們健康、快樂地度過豐富的下學期，留下美好的幼兒園回憶。

一、班級經營

我們對幼兒的期望為培養一個喜歡上學且「自信活潑、主動開朗、負責任、能與他人合作、有勇氣面對問題、有能力解決問題」的孩子，在班級經營方面我們也朝這個目標進行。

(一) 教學環境方面

教室為孩子和老師共有的環境，因此老師會和孩子共同佈置我們的學習環境，在課程中，利用主題課程的討論製作和學習區作品的懸掛展示，孩子擁有布置教室的參與感與成就感，並能相互欣賞自己及同儕間的作品；同時因應孩子的需求及教學，張貼視覺提示的圖卡，孩子能從環境中學習；並且為了讓孩子有歸屬感，整體環境會營造溫馨舒適的氛圍，孩子能在其中安心學習。

(二) 常規秩序方面

利用團體討論的時間和孩子一起討論該遵守的事宜，由師生一起訂定班級的常規，利用各種聲音及手勢來建立師生間的默契，孩子在聽到各種聲音或看到各種手勢時就知道該靜息或是集合。此外，我們會建立一些榮譽制度(好寶寶)，如送貼紙、小禮物等，給予孩子實質的鼓勵；然而我們更重視的社會性的鼓勵，例如老師給予幼兒口頭或肢體的鼓勵，一個關愛的眼神、一次熱情的擁抱、一聲溫柔的問候，這些增強會使幼兒更多發自內心的良好行為表現。

(三) 親職教育方面

每天接送的放學時間，都歡迎聊聊孩子的學習狀況。紙本方面，「親師聯絡本」是您我溝通的園地，請多加利用，有助於我們更了解幼兒的成長。我們將於每週五發回。網路溝通方面，可以利用班級臉書的訊息進行聯繫，溝通孩子在學校的學習狀況，老師在中午時較有空回覆，若有緊急聯繫的需求，請打學校分機2891-7433轉271。

二、教學課程

在幼兒這個年齡階段，「做中學」能讓他們在操作的過程中，有意義的學習，不只是單純聽老師講述，我們更注重幼兒的主動性，以及學習必須和生活經驗有連結。因此我們安排統整性的課程，整合各領域的學習經驗，並支持幼兒發展統合的六大核心素養(覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理)，培養面對未來多變的社會所需的知識、能力、態度，。

(一) 例行性活動

對幼兒來說，生理需求是擺在第一順位，因此每天在學校吃餐點、睡覺、如廁的時間佔據多數。在班級中，除了課程學習外，我們更強調的是幼兒生活經驗的累積及良好生活習慣的培養。這學期的目標是習慣建立與養成，在學校的好習慣，在家中也能同步進行，更有助於習慣養成，例如在家中為自己收拾書包、餐袋、棉被；我們更希望孩子從日常的生活中學習自我負責且進退合宜；自己的東西自己整理，自己決定的事自己負責，在適當的時候進行適當的事。

(二) 大肌肉活動

每天上午 8：30-9：20 是大肌肉運動時間，運動有助於養成孩子的基本體能，更會連帶影響學習，擁有協調的身體控制是往後學習的基礎。我們會利用各種適合幼兒的體能運動器材，讓孩子進行大肌肉動作課程，同時也給孩子更多的學習與同儕互動的機會，天氣好時，也會安排後山跑步，還有戶外遊戲場遊戲，提供多元場地運動的經驗。

(三) 主題課程

透過戲劇教學，老師把語言、肢體、情緒、社會互動與美感創作，自然融入課堂之中。在故事與遊戲裡，孩子們可以練習說話、用身體表達，也慢慢認識情緒，學會和同伴互動。當孩子在玩中創作、在演中思考，六大核心素養，也悄悄長出來了。

(四) 學習區探索

除了主題課程外，我們還有學習區的探索學習，別於主題課程團體、小組的問題探究，學習區更著重於個人的自主性探索，提升孩子計畫、執行、檢核的能力，在班級教室中設置各種學習區(語文區、美勞區、數學區、積木區、組合建構區、扮演區)，孩子依自己的興趣、能力及需求選擇不同的學習角落，在其間自發地探索、活動，以增加孩子的生活基本能力、語文能力、數理邏輯能力、空間概念、音樂能力、動作技能..等，發展孩子的多元智慧。

(五) 假日分享

幼兒總有分享不完的小故事，而說話是幼兒最常進行的表達方式之一。每周一的上午，我們會進行假日分享，有多元的方式可以表達，可以用說的並且搭配肢體、也可以用畫的方式，為了讓孩子能更具體的描述，歡迎家長於假日私訊3~5張精選假日生活的照片，可先陪伴幼兒試著在家先表達，上台發表時能更順利喔！

(六) 歡樂派活動、節慶活動與慶生會

每隔週一為歡樂派時間，為了讓課程有更多元、全面的安排，將進行品格教育、性平教育、生命教育、健康保健教育及鄉土語言教育等活動，以故事欣賞、兒歌唱跳…等方式執行。為培養幼兒對在地、本土、傳統文化的認同，並促進文化傳承，教育部國教署鼓勵幼兒園將節慶文化融入課程，以幼兒容易接觸到的節慶活動、生活事件和文化產物作為體驗社會文化的開端，透過實際感受節慶氛圍，讓幼兒了解這些節慶的意義，以及隱含的生活智慧與價值，也引發孩子的學習動機。另外，每月份的第三個周三早上，會舉行當月小壽星的慶生會活動！

三、親師合作

(一) 上學時間

- 7：30~8：00 將幼兒送至大活動室，早值老師在活動室陪伴
- 8：00~8：30 請家長鼓勵幼兒從一樓的木門處走入教室
- 8：30~9：20 進行大肌肉活動，8：30前務必到校喔！
- 15：50 為放學時間，若需要委託他人接送，請提前告知老師

(二) 上學服裝

- 每週四以及校外教學、全園活動時穿著運動服。
- 其餘服裝，因每日皆有大肌肉活動安排，穿著以好跑步、活動、舒適為主，鞋子穿好跑動的運動鞋，並搭配襪子，頭髮容易遮擋視線，入園前先梳理整齊。

(三) 上學物品

- 每週三將該發回的通知單、以及週五學習單(視課程需要)及親子共讀及班書..等物品置於書包中，讓孩子帶回，請您詳細閱讀其中的資料，並協助、引導孩子完成學習單，若有回條，也請您填寫好後置於書包中，通知單放於家中，回條讓孩子於隔天帶回學校。
- 書包發回的時間全園固定為每週三和週五以及有重要的通知訊息
- 其他時間寶貝下課回家只會帶餐袋、水壺和鋼杯、牙刷
- 棉被和室內鞋每兩週帶回家一次
- 請家長和幼兒一起整理書包，整理書包時，同時補充備用物品，如

備用衣褲、衣物整理袋、口罩.....等

(四) 託藥規定

- 請家長詳細填寫託藥單，有家長簽名的託藥單老師才能餵藥
- 一天一張託藥單、一次給一份的藥，餵藥時間為中午，一次為原則
- 若用藥需量杯，請自備量杯
- 必須附上醫囑藥袋，若藥袋非夾鏈袋，請另用夾鏈袋裝藥及託藥單
- 請家長提醒幼兒到校將藥拿給老師，也可以於8：30前私訊老師幼兒需用藥

(五) 親師溝通

- 若有重要事項請當面或電話告知，如：緊急請假、用藥或特殊事項等，以便老師了解與處理。
- 太陽班有專屬的臉書，老師會上傳當週教學活動照片以及需告知的資訊，請家長多留意觀看，看到公告請按讚或留言。
- 希望養成孩子自我負責的態度，所以我們教導孩子在學校發生任何事情會直接找老師，告訴老師並尋求協助，若是回到家中再由家長來轉述，這樣常會延遲處理時間，也容易造成彼此間的認知差異；因此，請家長們也協助指導孩子，鼓勵孩子在學校發生事情要立刻跟老師說，這樣老師才能即時協助他喔！

謝謝您仔細地閱讀，期待這一學期與您攜手，共同陪伴、引導孩子，希望這一學年孩子能健康、快樂地成長，我們的聯絡電話 02-28917433 轉 271(教室)

王美齡老師、葉權慧老師敬上
115年03月07日

