

# 苗栗縣頭份市新興國小附設幼兒園太陽班雙週報(08)



班級：太陽班 日期：114.12.08-114.12.19

班級老師：鄧元瑜老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作  
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能  
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題  
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：生活教育宣導、大肢體活動、收冬戲活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區

## ◎生活教育 宣導



透過日常活動融入生活教育，引導幼兒學習如洗手、穿脫衣物、整理物品及使用禮貌語等基本自理能力及生活禮儀。在實際操作與反覆練習中，逐漸建立責任感及良好生活習慣，並從互動中學習尊重與關懷，為未來社會行為打下良好基礎。



分享生活教育觀念



我會自己整理書包



洗手五步驟

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。



## ◎大肌肉 活動



大肢體活動



跳箱



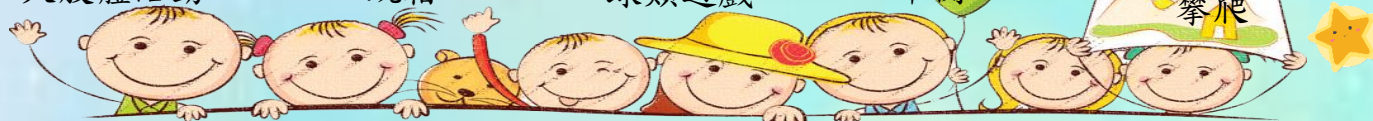
球類遊戲



平衡



攀爬





◎學習區  
探索

- 積木區：幼兒依喜好擺放積木，感受形狀間的堆疊變化，嘗試創造屬於自己獨一無二的作品。
- 建構區：主動探索建構材料，從接合到轉動中體驗組合拆解的趣味及挑戰樂趣。
- 數學區：透過遊戲形式引導，幼兒逐漸能比一比、找一找，強化對主動操作探索的興趣。
- 美勞區：以多元創作工具引發探索欲，透過精細動作操作享受藝術活動的成就感。
- 語文區：從繪本圖像及聲音中引導發聲，幼兒開始樂於仿說或分享，參與對話互動。



Gigo組合



幾何圖形組合



工程組合搭建



腳丫蓋印畫-麋鹿



黏土-章魚



顏色火車



顏色分類夾夾樂



積木堆疊



玻璃紙拼貼創作



動物空間對應



動物辨識

