

苗栗縣頭份市新興國小附設幼兒園月亮班雙週報(05)



班級：月亮班 日期：114.11.10-114.11.21

班級老師：謝宜靜老師、周育伶老師、江郁芸老師



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：性自主健康宣導、大肌肉活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、組合建構區

◎性自主健康 宣導-我是身體 的主人

透過影片讓幼兒了解「我是身體的主人」。幼兒能主動說出「哪些地方可以摸」、「哪些行為讓我覺得不舒服」。「身體紅綠燈」綠燈代表安全、舒服的接觸（如擁抱家人）、黃燈代表需要想一想、紅燈代表不舒服、要大聲說「不可以！」並告訴信任的大人。透過影片與互動，幼兒能更明確區分身體界限，學習勇敢表達「我不喜歡」「請你停下」，培養自我保護與尊重他人的性自主意識。



認識我的情緒



身體紅綠燈



勇敢說不可以

透過每日大肌肉活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。

◎大肌肉 活動



攀爬架



遊戲場



樂活教室



跑步



◎校慶運動會 暨客語沉浸式 家庭展能活動

幼兒在戶外活動中展現滿滿笑容。幼兒在律動中熟悉客語、感受語言的節奏，整個氣氛歡樂又溫馨。配合平日的客語沉浸式教學，特別邀請河背庄農園的老師帶領親子共同體驗客家「粢粑大福」文化。透過親身參與，幼兒不僅學到傳統米食文化，更培養了專注力與動手做的能力。家長們也熱情參與，一起動手、一起陪伴，親子間的互動為課程增添更多溫度。這次讓幼兒在遊戲與體驗中認識客家文化，並為文化傳承注入新活力



◎語文區

幼兒透過操作黏土捏出注音符號的過程中，能認識各個注音符號的形狀與特徵，同時促進手部小肌肉的精細動作發展。



符號捏捏樂



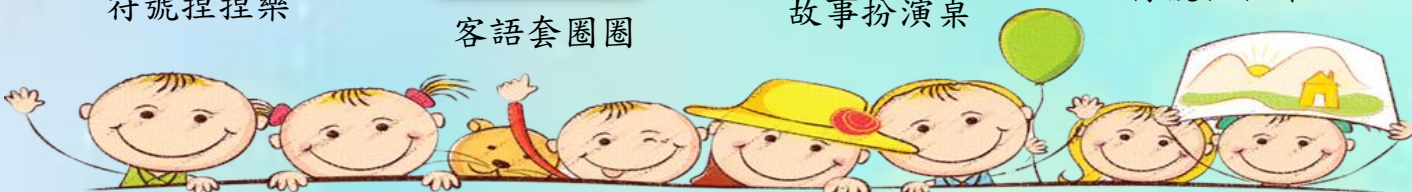
客語套圈圈



故事扮演桌



符號捏捏樂





紙藝區-聖誕樹



繪畫區-滾珠畫



紙藝區-形狀貼畫(車子)



◎美勞區

幼兒運用彈珠與水彩進行滾珠畫創作，將彈珠放入塗有顏料的容器中滾動，觀察不同顏色在紙面上交錯、重疊所形成的線條與變化。過程中，幼兒不僅體驗了色彩混合的樂趣，也透過觀察與想像，創造出獨特的圖案與效果。



串珠區-手鍊



繪畫區-聖誕樹



繪畫區-聖誕樹



◎積木區

幼兒會依照圖卡進行模仿，觀察圖卡上的內容後，思考需要哪些積木形狀與數量，再動手搭建出作品，在操作過程中，幼兒能專注觀察圖像細節，並展現出良好的私手眼協調能力。



火箭



KAPLA-基本技法



飛機



KAPLA-基本技法



KAPLA-高樓



◎組合 建構區

幼兒運用多元且具不同形狀的零件，發揮想像力自由組裝，創作出各式各樣獨特的作品，在過程中，幼兒嘗試不同的結合方式，表現出豐富的創造力與空間構思能力。



加加積木-火箭



GIGO工程組-蒼蠅



GIGO-吊車



GIGO工程組



GIGO工程組



加加積木-船



GIGO工程組-馬

幼兒六型六色操作，幼兒能依照圖卡內容觀察並挑選所需的形狀與顏色，有些幼兒能精準模仿圖卡，有些則會嘗試改變積木排列與顏色搭配，創造出屬於自己的作品。

◎數學區



六形六色



桌遊-蹦蹦蛙



幾何棒-聖誕樹



桌遊-前面後面



六形六色

園主任：

校長：