

新北市泰山區明志國小推動「臺灣母語日」實施計畫

114年8月29日經行政會議修訂通過

壹、依據

- 一、教育部110年11月26日臺教授國部字第1100156452A號令訂定發布「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域-本土語文」。
- 二、教育部113年8月26日臺教社(四)字第1132402381A號令修正之「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 三、教育部114年5月14日臺教國署國字第1145501523A號令修正之「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。

貳、目標

- 一、增進學生瞭解學區本土文化之內涵，培養熱愛本土之情操，促進文化傳承。
- 二、營造有利臺灣母語學習情境，增加全校師生使用母語頻率。
- 三、倡導臺灣母語教學，由生活化、趣味化活動中培養全校師生能應用母語及俚語能力。
- 四、建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。
- 五、透過多元方式之推展，落實母語教學，提昇本校師生具備流利母語的運用能力，擴大本土教學內涵，並養成主動學習的習慣。
- 六、充分瞭解本土語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合，建立圓融和諧的社會風氣。
- 七、培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。

參、實施時間：訂於每週四為臺灣母語日。

肆、實施對象：全校教職員及學生。

伍、實施原則：

- 一、採多元化、生活化及趣味化語言學習元素與活動內容。
- 二、隨領域之特性而融入不同的母語。
- 三、數位化的教學媒體運用，以豐富教學活動內容，培養學生學習的興趣與能力，並以生活化、趣味化及普及化為原則。

四、情境式體驗教學活動，強調生活接觸、活動參與，以增進學生學習經驗與運用的能力。

五、結合教育宣導與教師教學活動，引進相關資源，有效利用母語學習元素。

陸、實施方式：

一、依學生個別需求擇一選修臺灣台語(閩南語、閩東語)、臺灣客語(四縣腔、海陸腔)、原住民語(依族語別)、臺灣手語、新住民語課程等。

二、配合節慶實施：學校辦理各項節令活動，以多語文方式實施，讓本校學生學習將本土語言融入於生活及活動中。

三、配合本土課程實施：配合認識本土人文、地理及自然生態等課程，以本土語言融入本土課程實施。

四、辦理多語文學藝競賽：配合多語文學藝競賽辦理校內初選，並利用晨會時間進行全校表演，再參加相關競賽。

五、播放本土語歌曲：篩選適合本校學童學習的教學媒體，包含閩南語、客語及原住民語音樂，利用週四本土語日下課及午餐時間播放。

六、鼓勵本土語能力認證：於本土語課程適度融入認證相關內容、鼓勵學生踴躍報名參加能力認證，並提供認證通過師生獎勵金。

七、設置校網「臺灣母語日」專區網站，定期上傳更新本校推動母語日計畫、學習資源、學生成果、活動照片等。

八、母語日推動小組，名冊如附件一。

柒、預期成效：

(一) 透過臺灣母語教學能熟悉本土語言的特色並正確使用臺灣母語溝通。

(二) 激發學生學習本土語言的興趣，樂於利用本土語言與人溝通。

(三) 透過「母語日」的實施，學生認識本土文化的內涵，關心本土文化，增進本土情懷及熱愛本土之情操。

(四) 師生尊重不同族群文化，促進族群融合，社會和諧。

(五) 有效運用社區教育資源，擴展學生學習經驗。

捌、經費來源：由本校相關經費項下支應。

玖、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

114 學年度母語日推動小組

編組職稱	職稱	姓名	負責事項
主任委員	校長	劉道德	統籌學校母語日推動各項事務
執行秘書	教務主任	曾旭良	規劃、執行母語日推動事務
推行委員	學務主任	涂明淮	大型學生活動融入母語教學，如校慶、運動會等
推行委員	總務主任	莊川輝	設備添購及經費支援
推行委員	輔導主任	李宗哲	結合節慶活動推動母語教育，如中秋、端午等
推行委員	教學組長	羅莉雯	教育宣導、資料蒐集、計畫推廣、活動辦理、成果彙整
推行委員	課研組長	鄧秀珍	本土語課程發展、圖書館母語相關書籍添購、佈展
推行委員	資訊組長	田俊龍	設置、上傳校網母語日專區資料、視訊教學
推行委員	學年主任	陳介文	情境布置、課程融入教學推廣
推行委員	學年主任	廖淑芬	情境布置、課程融入教學推廣
推行委員	學年主任	李孟謙	情境布置、課程融入教學推廣
推行委員	學年主任	張麗芬	情境布置、課程融入教學推廣
推行委員	學年主任	曾彥文	情境布置、課程融入教學推廣
推行委員	學年主任	陳建宇	情境布置、課程融入教學推廣
推行委員	科學年主任	黃惠琪	情境布置、課程融入教學推廣
顧問	家長會會長	蕭書幃	支援活動計畫與經費贊助