

親師寶貝



11、12、1 月行事曆

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 11/3-11/7 | 反針孔攝影偵測 |
| 11/7 | 全園光源亮度檢核 |
| 11/19 | 11 月慶生會 |
| 11/21 | 親子雙月訊出刊 |
| 11/7、21 | 個人寢具、室內鞋帶回清洗 |
| 11/24-11/28 | 遊戲設備檢修、園區安全檢核 |
| 11/29 | 體育表演會 |
| 12/1-12/5 | 反針孔攝影偵測 |
| 12/17 | 12 月慶生會 |
| 12/24 | 聖誕節活動（暫定） |
| 12/25 | 行憲紀念日放假一天 |
| 12/5、19、31 | 個人寢具、室內鞋帶回清洗 |
| 12/22-12/26 | 遊戲設備檢修、園區安全檢核 |
| 115/1/1 | 元旦放假一天 |
| 115/1/2 | 體育表演會補假一天 |
| 115/1/5-115/1/9 | 期末身高體重測量、
反針孔攝影偵測 |
| 115/1/14 | 1 月慶生會 |
| 115/1/16-23 | 個人寢具、室內鞋帶回清洗 |

第 77 期

雙月刊

臺北市義方國小

附設幼兒園發行

發行人／徐昀霖校長

總策畫／陳瓊玲主任

總編輯／王俐文

編輯小組／葉權慧、王美齡、高亞甄

陳純慧、游沛澄、方玟心、何文蒂

園址／臺北市北投區珠海路 155 號

電話／(02)2891-7433#271~277

發行日期／114 年 11 月



讓孩子自然而然習慣雙語的校園

徐昀霖校長

每個孩子的成長，都是一段充滿驚喜的旅程。當他們學會第一句完整的話、唱出第一首英文歌時，我們都能感受到那份喜悅，那是他們用語言探索世界的開始……

這幾年，「雙語教育」成為家長關心的話題。其實，雙語並不只是「學英文」，而是讓孩子在兩種語言的環境中，自然地表達與思考。對幼兒來說，語言不只是課本上的知識，而是生活裡的聲音、故事與情感。

在幼兒園裡，老師會透過遊戲、歌謡、故事、表演等方式，讓孩子在輕鬆愉快的氛圍中接觸英語。孩子們聽著熟悉的旋律，用簡單的單字說出「Hello」、「Thank you」，眼神裡閃著亮光——那不是刻意學習的結果，而是他們在遊戲中自然吸收的力量。我們相信，語言最美的樣子，是能幫助孩子表達自己、理解他人。中文是我們的根，是孩子連結家庭與文化的橋樑；英語則像一扇窗，讓他們從小就能看見更大的世界。兩種語言，就像兩個好朋友，一起陪伴孩子成長。

在學校裡，我常看到孩子們開心地用中英文交錯對話。「Teacher, 我要 blue 的那個！」這樣可愛的語句，其實正是雙語自然發展的過程。孩子們在使用語言時並沒有壓力，他們只是快樂地溝通、真誠地表達。

家長在家中，也能成為孩子最好的語言夥伴。不需要特別安排時間上課，只要多一點陪伴與鼓勵。一起看繪本、唱英文歌、玩「找顏色」或「找形狀」的小遊戲，都是很好的學習時光。當孩子感受到語言的樂趣，他們會更願意開口、更有自信地表達自己。雙語教育的目標，從來不是要孩子背多少單字、說得多流利，而是讓他們從小培養開放的心、包容的眼光，以及勇於嘗試的態度。能夠自在地在兩種語言之間轉換，便意味著孩子學會了在兩種文化中找到連結，懂得尊重與理解不同的世界。

親愛的家長，孩子的語言能力會隨著時間慢慢成長。我們要做的，就是給他們一個充滿語言與愛的環境，讓他們敢說、願聽、樂學。相信這樣的陪伴，會在孩子心中留下最溫暖的記憶。

讓我們一起用愛與耐心，陪孩子在語言的花園裡探索，讓他們在每一句話、每一首歌裡，長成自信、快樂、會表達的小小世界公民，祝福您與寶貝天天都有美好的學習時光喔！

食農教育

走進小菜園，和孩子一起發現食物的成長與故事

在本園的食農教育課程中，我們希望帶領孩子從日常生活出發，認識食物從土地到餐桌的旅程，透過觀察、種植與照顧小菜園，幼兒能親身感受植物的生長過程，了解食物並不是隨手可得，而是來自土地、陽光、水分與農人的悉心照料，這些體驗不僅增進孩子對自然環境的尊重，更培養珍惜食物、減少浪費的態度。

讓孩子透過觸摸、聞味道與品嘗，建立多感官經驗，提升對蔬果的興趣與願意嘗試的勇氣，透過這些活動，我們期望孩子逐步建立「懂食物、愛土地」的價值觀，在生活中養成健康、永續與友善環境的小小行動力。







教學活動花絮

◆ 主題課程

幼兒串珠活動是一項極具啟發性的遊戲，對於孩子的手眼協調、精細動作以及創造力的發展都有著重要的影響。他們開始能夠理解顏色、形狀和數量的概念，這些都是串珠活動中不可或缺的元素。透過串珠，孩子們不僅能夠學習到不同的顏色和形狀以及數算、序列對稱等基本概念，還能夠在遊戲中發展出邏輯思維和問題解決能力。



太陽班



◆ 學習區活動

學習區的學習是最能尊重及滿足幼兒個別差異的學習方式，老師依照幼兒的興趣、能力事先規劃，提供多樣性學習的環境設計。幼兒可依自己的發展階段、興趣和能力，選擇工作，並經由老師適時的引導，有系統的完成種學習活動及達成學習目標。





教學活動花絮

太
陽
班



✿ 多元教學活動

全方位發展 ~~ 促進幼兒在身體、認知、語文、社會、情緒、美感等各方面的均衡發展。

核心素養培養 ~~ 培養幼兒覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理等六大核心素養。

提升學習能力 ~~ 增強幼兒的語言、創意、社交和問題解決等學習能力。

建立自信心與責任感 ~~ 讓幼兒在學習過程中建立自信心，並培養其責任感和自主學習的能力。



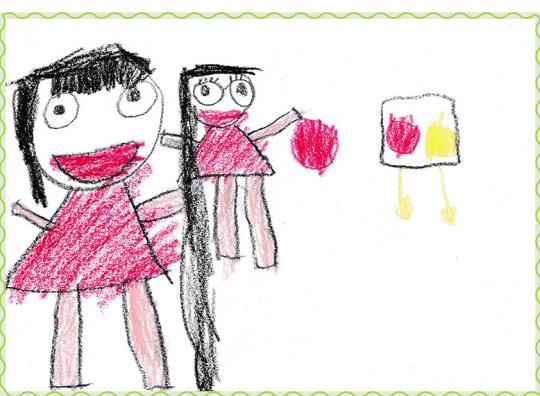
童
畫
童
話



林沛晨 ↗ 坐宇宙探險車看到外星人



林尚寬 ↗ 我在串珠區串項鍊



林亭菲 ↗ 我在拍球



林聖展 ↗ 校外教學在公園野餐



洪樂恩 ↗ 觀察學校的蔬菜



應兆璣 ↗ 我在學校玩球



蘇若郡 ↗ 我和同學玩球



鐘苡甄 ↗ 我在玩球



教學活動花絮

◆主題課程 - 義起來串珠

每一次的挫折，都是重要的學習；每一次的完成，則是充滿自信的展現，孩子們一步步地串起的不只是珠子，更是專注力、耐心、邏輯能力與情緒調適。

本學期主題課程「義起來串珠」以串珠學習區為核心，讓孩子在探索與實作中練習穿珠技巧與精細動作的協調，我們也在學習區準備了多種樣式與尺寸的串珠，以及不同粗細與材質的串珠繩，並張貼多張循序漸進的串珠範例圖，讓孩子輪流進入串珠區挑戰自己喜歡的作品。

在課程初期，孩子先嘗試使用不同線材與珠子，透過操作認識材質差異；並以圓點貼與學習單練習序列概念與顏色對稱，利用轉銜時間練習簡單打結，逐步建立耐心與精細動作能力。課程中期則引導孩子先繪製或黏貼串珠設計圖——在了解彩虹班現有珠子形狀與顏色後，將想要串的珠子畫及貼在設計圖上，並到串珠區尋找對應的珠子，按設計順序串成作品，這個過程看似簡單，卻包含許多重要能力的培養：觀察、比對、排序、問題解決、執行與耐心，孩子們也因此遇到不少挑戰，例如畫不出特殊形狀、找不到與設計圖完全相符的珠子、串珠順序錯誤、繩子過粗無法穿過孔洞等，面對這些困難，孩子學會詢問、嘗試、找替代方案、調整設計，並在多次嘗試後找到屬於自己的解決方式。

而在接下來的課程中，我們將持續深化孩子的串珠技巧，加入更多挑戰，例如「回串」、「交叉串」等更進階的技巧，也會引導孩子學習閱讀串珠步驟圖與範例圖，期待在後續的串珠探索中，孩子能創作出更多精彩的作品，並從中獲得快樂與成長！



◆戶外教學 - 順益台灣原住民博物館

本次的戶外教學我們帶領孩子前往「順益原住民博物館」參觀，因應本學期的主題為「串珠」，我們希望藉由這次的參訪，讓孩子能實際接觸原住民族的串珠文化與多樣的藝術創作，從真實的文化場域中獲得更具體的學習經驗。在博物館的導覽過程中，孩子們透過觀察原住民的傳統服飾、串珠胸飾、頭飾與生活用品，了解不同族群的串珠紋飾其背後的代表意義，例如一些顏色與圖樣象徵勇氣、智慧或祝福。透過這次的戶外教學，孩子們學會尊重多元文化與欣賞不同族群的生活智慧，培養了多元文化視野、觀察力、精細動作能力，也感謝愛心家長的陪伴與支持，讓出遊更為順利及安全。





教學活動花絮

彩虹班

✿ 探索學習區

從開學開始我們就陸續介紹了教室內的各學習區，所以在介紹完各區之後，開始向孩子們介紹了學習區卡及牌的意義，首先是學習區卡的黏貼代表選擇了哪一個學習區，也藉由學習區牌上的黏貼限制了解各學習區的容納人數，以免發生工具及教材不夠使用的情況，也在介紹後讓孩子實際的使用及練習，能發現孩子再實際使用幾次過後，開始能夠熟練地黏貼學習區卡，並自主選擇自己感興趣的學習區進行操作，也會在操作完學習區之後，繪畫學習區紀錄表，讓孩子藉由繪畫來回顧自己在學習區所做的事情。



✿ 大肌肉體能活動

每天早上的 8：40 - 9：30 是彩虹班的運動時間，會帶至體育館、B 操場或是一樓的大型遊具場進行大肌肉的體能活動，且每周會選擇一樣運動器材來進行活動。運動前會做從頭到腳的熱身暖身操之後，再請孩子簡單的體適能，像是雙腳、單腳、匍匐前進、屁股爬行等等，期望藉由每日的運動時間增強孩子的肌耐力及協調性，並培養孩子們對於運動的興趣和耐力。運動過程中，我們也會安排一些合作性的遊戲，例如雙人或小組接力、合作運球等，讓孩子們體會團隊合作的重要性，並學習如何與他人協調與分工，在這些活動中，孩子們不僅要專注自己的動作，還要注意與同伴的配合，讓孩子在團體中學習如何互相支持及配合他人。





何蘊霏 ↳ 剪紙區剪貼創作畫



郭圓蔓 ↳ 剪紙區剪貼創作畫



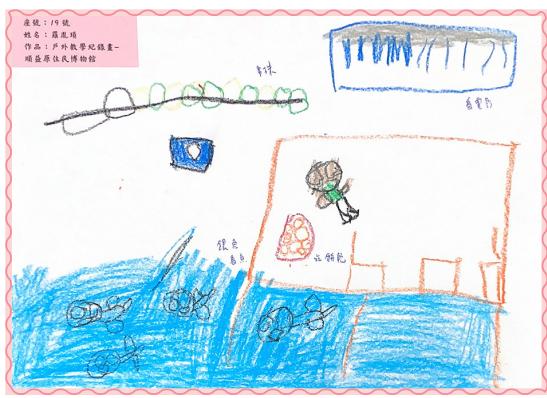
羅語彤 ↳ 剪紙區剪貼創作畫



劉育安 ↳ 戶外教學紀錄畫 - 順益原住民博物館



賴宇軒 ↳ 戶外教學紀錄畫 - 順益原住民博物館



羅胤頃 ↳ 戶外教學紀錄畫 - 順益原住民博物館



杜宜方 ↳ 假日生活畫 - 我們去摩天輪露營地

塗凱毅 ↳ 假日生活畫 - 我跟爸爸一起
買冰棒來吃



F 亮班





教學活動花絮

主题探究 - 「義起来串珠」

這學期我們從串珠區延伸發想展開了一個充滿創意與學習樂趣的主題「義起來串珠」。

老師經由課程設計及與孩子們討論探究發想後，希望孩子們能透過各式各樣的串珠活動，從而體驗動手創作的樂趣，更能在過程中發展邏輯思考、專注力、合作力與美感創意。



月亮班



防災演練 & 節慶教學 & 校外教學

9/15 & 9/19 防災疏散避難演練 - 地震災害無可避免，我們能做的就是透過平時的教育宣導與實際演練來強化面對真實情境時的應變能力。因此每學期全校含幼兒園師生都要共同進行防災避震演練。

中秋節是我們的重要節日之一，在以往的農業社會，中秋時節代表的是要秋收的日子，現在雖然沒有農作了，中秋節也轉換成家人團圓的日子，老師也透過影片的欣賞讓孩子聆聽中秋節的故事及認識中秋節的傳統習俗，在了解中秋節的習俗後，老師也利用紙盤 + 色紙撕貼 + 黏土捏塑帶孩子進行月中玉兔美勞活動，孩子們都很高興的帶著月中玉兔作品回家與家人分享呢！

國慶日 - 10/10 中華民國 114 歲了，我們畫國旗，自製一面屬於自己的國旗；用吸管創作煙火畫，祝國家生日快樂！

校外教學 - 天文科教館因應中秋節慶規劃了「月光、極光、童樂中秋」套裝活動行程讓各幼兒園團體預約報名活動，9/24 如願成行至天文館參加活動！大家一起在宇宙劇場觀賞有關月象的小知識及中秋節慶傳說故事，搭乘宇宙探險車展開一段奇妙有趣的探險旅程，每個孩子都覺得好好玩好有趣呢！

為了讓孩子對多元文化有更多的認識及擴展不同視野，我們特地規畫了參觀順益台灣原住民博物館的校外教學活動，要帶孩子們去看看原住民的服飾編織及串珠裝飾等以啟發孩子們的創思！

10/8 帶孩子們前往博物館參觀。在導覽老師細心詳細的解說下孩子們看到了並體驗了原住民的許多日常文化，每人還串了一條自己設計的項鍊，真是開心呀！



教學活動花絮

月亮班



體能活動

每天上午 8:40-9:30 是我們的運動時間，在這個時間我們會帶著孩子進行各種大肢體運動，利用各種適合幼兒的運動器材（如：皮球、飛盤、高低蹺、跳繩、呼拉圈…等）讓孩子進行大肌肉動作發展，同時也給孩子更多的學習與互動的機會；我們希望孩子透過在月亮班的運動時間，可以穩定地控制自己的身體及使用各種體能器具。



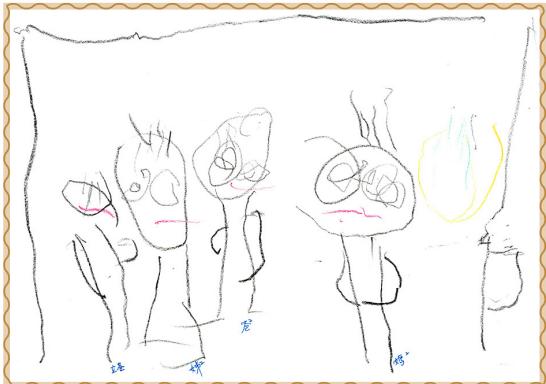
學習區真好玩

月亮教室中以六大學習區為基礎，共規劃了 18 個區中區。在每個學習區中，老師還會規畫難易程度不同的操作活動，孩子可依自己的興趣、能力及需求選擇不同的學習區，在其間自發地探索、活動，從每週 3 天的學習區活動中培養孩子的生活基本能力、語文、音樂、數理邏輯能力、空間概念、動作技能…等，發展孩子的多元智能。每週的學習區時間都是孩子最期待的時光呢！





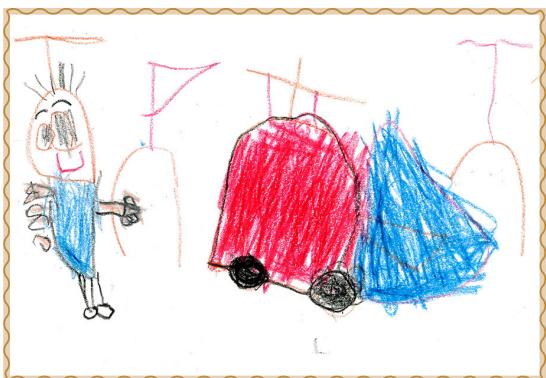
李蘊希 ✨ 爸爸媽媽帶我去游泳池游泳玩水



周立荃 ✨ 爸爸媽媽姊姊一起陪我玩玩具

吳蔚 ✨ 姑爺帶我去賣魚的店看魚，
我看到好多漂亮的小魚

林鉑家 ✨ 我們去飯店吃烤鴨和壽司

陳儀芳 ✨ 我和爸爸媽媽弟弟一起出去玩，
看到漂亮的彩虹黃冠維 ✨ 爸爸帶我出去騎腳踏車，
我們騎了很久騎了很遠俞宥婕 ✨ 我和爸爸媽媽一起去看結婚，
我覺得很好玩，我們還在那裏吃東西

王譽熹 ✨ 我在家裡玩玩具車

星星班





教學活動花絮



星星班

★ 挑選真有趣

我們每天都會看至少一本繪本，希望帶給孩子多元的語文體驗。星星班喜歡「閱讀」，但是不太敢在團體中開口發表想法。剛開始老師針對故事情節，後來漸漸有孩子觀察到圖片細節並回應，有的孩子很早來學校，會趁入園時間翻書跟朋友共讀分享。有時老師會說說書中重複出現的句子或語詞，有時候會藉由故事內容聊一聊孩子遇到的情緒問題或是生活禮儀等等。當孩子們讀到好笑的或是特別的片段會想要呼朋引伴一起看，這是很好的現象哦！



★ 星星的運動

每當到運動時間，孩子們都很享受於自在地活動肢體。我們希望孩子們四肢都可以充分運動到，所以提供墊子來翻滾、爬行、匍匐前進、安全地跳躍，也提供球類幫助他們預測、追蹤、操控，開發手與腦。體能有時以團體，有時以個人的方式來玩，可以玩出不一樣的氛圍。老師也為了個別孩子的體能設計活動，尤其在上下肢肌肉、平衡感方面給孩子充足的機會多次嘗試，願大家身心都健康發展！



教學活動花絮



星星班

★星星慶生

8月到11月星星班陸續有孩子過生日，恭喜大家長大一歲囉！生日這一天是非常值得感恩且喜悅的日子。學校重視健康，為當月壽星準備水果戚風蛋糕，表面不會塗奶油或過多裝飾物，也準備小禮物帶回家玩。爸爸媽媽不需要另外準備糖果或蛋糕給同學，我們會一起唱歌、一起說祝福語，這就是共享長大的喜悅啦！最寶貴的莫過於孩子在學校展現的成熟與活力。



★拼圖動動腦

拼圖是一種對啟發孩子空間概念非常有幫助的教具。星星班數學區期初先玩3-5片的汽車拼圖，期中更換為6-7片的艾莎系列有框拼圖，圖案為臉部特寫與情境，發現孩子們會開始觀察五官、背景與顏色來分辨拼圖的位置，真的很棒，期待大家未來能挑戰更多片數的拼圖哦！





李沐妍 手印煙火



林軒禾 手印煙火



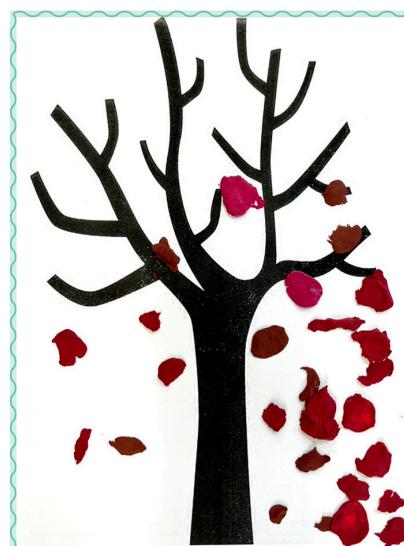
徐苡恩 膠水練習方塊拼貼



黃品叡 膠水練習方塊拼貼



朱翊霆 輕黏土 - 秋天的樹葉



蔡舒聿 輕黏土 - 秋天的樹葉



王群岳 面具彩繪



陳碩恩 面具彩繪

童
畫
童
話