

### 是支持不是代勞 文／詹憶純（彰化縣）

父母總希望孩子事事周到，條理分明；現實中，孩子常常忘了帶作業。每當這時我總會想：要不要幫他送去？

剛開始，我總是心急

如焚，立刻放下手邊的事，親自送到學校，生怕孩子受罰或丟臉。看到她鬆了一口氣的笑容，我也安心不少。那時，我以為這是關心與責任

### 自立自強找解方 文／蔡慕靜（桃園市）

孩子就讀小學時，我們住新北市，但我和丈夫都在桃園工作。所以在孩子讀幼兒園大班時，每天晚上就寢前，我會帶孩子整理書包，檢

查第二天上學要帶的學用品是否準備齊全。等孩子上小學後，我們會再三叮嚀，並明白告知爸媽沒辦法幫忙送東西。如果真的忘了帶

東西，自己得想辦法解決。

孩子小學一年級時，有一次忘記帶餐盒，臨時向同學借餐盒蓋子裝食物，雖然那天午餐沒吃飽，但是他用自己的

方式解決問題，值得嘉許。

餓肚子的經驗讓孩子在爾後整理書包時，更注意了。

# 孩子忘東忘西 不過度幫忙

爸媽來PK

孩子忘了帶東西到學校，一通電話請求支援，爸媽多採取孩子得為自己負責的態度，但也有例外的狀況。一起來看看爸媽的教養準則與建議。



圖／達志影像

### 機會教育學教訓 文／艾珂（花蓮縣）

小學時期的自己頗健忘，有次，上課前才想起忘了帶東西，只能鼓起勇氣打電話請家人送來，回家後被罰站是家常便飯。

因為有這樣的回憶，

所以我對女兒忘記東西相對寬容，但那天她忘記的是學生證，全家兵荒馬亂，學生證到底放在哪裡，沒有人有印象，最後以兩百元學費收尾。但與其大罵孩子，我

寧可嚴肅的解釋證件類的重要，以及證件不能憑空變出的紙張。

我不是「抱孩子會寵壞孩子」的擁護者，也不至於為彌補過往的自己，而成為隨侍在側的救火隊。

我採取的是逐案判定，好比這學期忘了帶牙齒的止痛藥去學校，孩子不會選擇隱忍並祈禱不舒服自動消失，而是隨即請老師聯絡我們，代表她對家人的信任。

### 錯誤中汲取經驗 文／邱怡珊（新竹縣）

我是不會幫孩子送東西到學校的媽媽。看似很無情，但其實是愛的展現。

孩子發現沒帶東西時，心裡一定很慌張，老師可能給予適當的處罰。而且向同學借用，影響同學上課的愧疚感等原因，更讓孩子不好受，這又是另一種懲罰。放學接到孩子時，孩

子會抱怨沒帶東西遇到的麻煩，描述如何解決問題，這時我會讚賞他：「我知道你一定可以有智慧的處理危機，下次要寫在聯絡簿上提醒自己喲！」

現在，孩子已養成睡前整理書包的習慣，每次科任老師交代的事，當下記在聯絡簿上，提早準備。相信孩子，孩子就有智慧照顧自己。

### 面對事實學負責 文／莫千洲（新竹市）

「爸爸，我忘記帶課本，可以幫我送嗎？」在電話裡聽到這句話，我總是想到底該不該幫忙。孩子得有責任感，不能一直依靠爸媽。

通常我會讓孩子自行處理，等他回家後，便會問我：「為什麼不幫我送課本？」我會反問孩子：「那你為什麼前

一晚不再三檢查書包？」這時，孩子已經知道自己問題，會走回房間好好自我反省。孩子難免忘東忘西，但幫孩子送東西並不能解決問題，只能讓他暫時躲過

得自己面對的事實，更少了一次學習的機會，所以我們要做的，是讓孩子變成有責任感的人。

徵文 爸媽來PK

### 孩子動不動就生氣

孩子一生氣，家裡的氣氛就緊繃起來。爸媽怎麼看待孩子「動不動就生氣」？是等孩子自己降溫，還是跟著發脾氣？請爸媽分享親子互動後的學習與改變。文長三百字，11月24日截稿。主旨請寫「孩子動不動就生氣」。

