

國小閩南語領域 第 1 冊 第 3 課 狗蟻食餅

單元名稱		第 3 課狗蟻食餅	總節數	共 3 節，120 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
議題融入	實質內涵	【品德教育】 E3溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	【品德教育】 E6 同理分享。 1.學習表現：2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 2.學習內容：Ac-I-2 生活故事。 3.融入說明：藉由課文情境可請學生試著想像及體會：螞蟻小小的身軀要如何抬起比自己大許多的餅乾？如果只單憑自己的力量有沒有可能辦到呢？然後請學生觀看課文情境圖，說說圖中的螞蟻是如何做到的。人是群體的動物，是無法離群索居的，所以如何與周圍的人有效的溝通、協調，是無法避免的課題。圖中的螞蟻們如果各自有各自的考量，不願好好溝通、達成共識，就無法抬起重重的餅乾，也就沒有食物可以吃。所以當一個既定的目標放在眼前，該怎麼妥協、怎麼合作，才可以達成雙贏，就是很重要的課題了。		
與其他領域/科目的連結		生活課程、數學領域		
學習目標		1.熟念課文，思考與他人分享的互動關係，實踐與他人分享物品，品味分享後的美好情意。 2.學會數字一至十的閩南語說法，能將所學運用於生活之中，並以所學與他人互動。 3.透過本課的句型與對話練習，活用數字一至十的閩南語說法，實用於日常物品之數數。		
教材來源		康軒版國小閩南語第一冊		
教學設備/資源		1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
第一節課文 一、引起動機 利用教室內可以數數的物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。如：黏貼在黑板上的磁鐵等。 二、發展活動 1.領讀結束後，確定全數學生已經會念誦課文，可以兩人一組互相念給對方聽，進行學生兩兩互相輪讀課文，教師仔細聆聽學生朗讀課文的正確度，即時給予學生應有的指導。 2.教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文。小學一年級學生因尚未有國字的認知，因此教師請學生圈選生詞時，要特別強調哪一行的第幾個字，一方面引導學生慢慢認識漢字，一方面讓學生建立對漢字的概念。 3.參考「閱讀理解」的提問，引導學生思考並回答，同時檢視學生學習成效。如： (1) 課文內底講，有啥物物件落佇塗跤？ (2) 課文內底講，啥物人咧食餅？ 參考？ 三、統整活動 1.教師利用「課文賞析」讓學生理解文意。 2.教師可依照「關鍵提問」的題目，引導學生思考。如： (1) 狗蟻咧搬啥？ (2) 狗蟻是按怎會一隻綴一隻？	40 分鐘	1.聽力評量：理解課文文意及語意。 2.口語評量：聽懂他人的意思並用閩南語與他人交談。 3.態度評量：參與課堂活動時的行為及態度。覺察分享帶來的快樂
第二節語詞、對話 一、引起動機 教師引導學生仔細觀看這些東西和阿拉伯數字有什麼關聯？讓學生運用觀察能力說出他們的觀察結果。 二、發展活動 (一)活動一：我會曉講 1.教師讀數字一至十的閩南語說法兩次。 2.讓學生以報數的方法記住數字一至十的閩南語說法，指定前排的十位學生，分別代表數字一至十，教師隨機叫號，被叫中數字的學生要舉手，反覆測試以確定學生是否已能將數字一至十的閩南語說法學會；或十位學生一組，分別代表數字一至十，每人各自報數並舉手。 3.待學生熟悉語詞後，利用「語詞例句」為學生做延伸教學，鼓勵學生用第一至三課的語詞組合成短句。 (二)活動二：相招來開講 1.本課「相招來開講」內容有量詞，教師先帶學生念一次量詞。	40 分鐘	1.聽力評量：聽懂並正確讀出數字一至十。 2.口語評量：以閩南語表達數字一至十及相對應的量詞，說出生活中可以數數的短句。 3.口語評量：了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.實作評量：懂得在為某物品數數時，應用適當的單位量詞。 5.態度評量：參與課堂活動時的行為及態度。

補充解說「教師加油站」數字與量詞的用法。 2.指導學生逐一將插圖中的各種物品的數量，以閩南語細數一遍，再帶入每一種物品的量詞，例如「1、2、3、4、5，5個人。」依此類推。 三、統整活動 用學生的文具用品為範例，引導學生數數，並為下一課內容學校用品熱身。教師要先說出物品及其量詞的閩南語說法，只讓學生說出數量一至十即可。例如：教師拿著學生的學用品，引導性地問：「我有幾枝筆？」學生回答：「十枝筆。」；問：「我有幾本簿仔？」回答：「七本簿仔。」		
第三節練習、統整 一、引起動機 教師請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 二、發展活動 (一)活動一：來練習 1.教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 2.教師請學生仔細聽CD內容，利用課本第114頁貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 3.貼紙完成後，請學生再次覆誦內容。 4.補充「教學加油站」單位詞與基數詞說法。 (二)活動二：做伙來耍 1.教師和學生討論「數字大小」的意思。 2.在黑板上不照排序的寫1~10的數字。 3.教師指出某些兩個數字一組的組合，抽籤請學生來做比較，讓學生分辨哪些數字較大？哪些數字較小？ 4.說明本頁操作方式，依照「啥人較大」的競賽規則進行活動。 三、統整活動 教師以一組兩張的數字圖卡，請學生說出哪張數字較大。	40 分鐘	1.聽力評量：聽懂閩南語數字。 2.口語評量：依據圖意說出正確的閩南語數字。 3.實作評量：懂得數字與實物個數的對應，能正確操作練習。 4.作業評量：能遵守遊戲規則，正確並快速分辨數字的大小。 5.態度評量：運用所學與他人有良好的互動。
教學提醒		
網站資源		