



# 培養孩子思辨力 數位時代不迷失

文 / 黃美鴻 (新竹市教育處聘用督學) 圖 / 達志影像



接受新竹市清大附小幼兒園、水源國小及富禮國中三校校長邀請，欣賞及共學各校發展校本特色創意課程，發現三校竟不約而同緊扣「思辨能力」。

思辨能力是很重要的關鍵素養，也是臺灣教育最缺乏的一塊，在成績導向的氛圍下，孩子擅長回答選擇題、是非題，但對議題的申論與問題的延伸探討明顯不足。

我們處在網路資訊爆炸的時代，孩子面對無盡的

資訊，思辨能力的培養變得很有急迫。在參訪三校課程引導運作歷程後，更肯定思辨能力是可以學習的，而且得從小培養。

### 啟發思辨力有策略

不要讓孩子成為解答機器，爸媽可以怎麼做呢？

- 鼓勵多元觀點

教導孩子不要只看到敘事的表象，透過閱讀不同立場和觀點的文章，親子共同探討，孩子就能逐漸學習如何客觀分析，理性比較不同論點，培養更全面

面的思辨能力。過程中，爸媽可以引導孩子思考文章形成的邏輯，以及作者表達的觀點是否具備充分的論據支持，提升孩子的邏輯思辨力。

在生活中，無論是共進晚餐，搭車途中，或是散步時，爸媽可以把握機會和孩子交流，鼓勵孩子表達自己的觀點。當孩子提出

看法時，即使不認同，也應該尊重，並引導思考事情的不同面向和可能。例如爸媽可以問孩子「對這則詐騙新聞，你有什麼看法？為什麼這樣認為？」這個問題能有效激發孩子思考能力，更能鼓勵他勇於表達個人觀點，學習建構自己的論述。

- 多與他人交流

想成為獨立思辨的人，不僅得對自己的觀點充滿信心，也要對不同的看法保持開放的態度。爸媽可以鼓勵孩子與來自不同背景的孩子一起玩要或做功課。旅行也是不錯的選擇，可以接觸不同文化，體驗不一樣的人事物，幫助孩子學習發展不同的思考方式。

還有，參與討論和辯論也是培養思辨能力的方式。在與他人交流的過程中，能學習不同的觀點，還能鍛鍊在壓力下思考的能力。提醒孩子加入讀書會或參加社區討論小組場合時，要多聆聽別人的意見

，並勇於提出看法，才能促進思維的碰撞，進而激發更深層次的思辨能力。

- 容許犯錯空間

爸媽要切記，讓孩子在犯錯時感到尷尬和丟臉，會摧毀他的自信心。而爸媽的包容和支持，可以讓孩子在面對困境時，沒有顧慮的嘗試以不同方式解決問題。所以當孩子犯錯時，請先看到他的努力，和他一起討論如何修正錯誤，鼓勵他再試一次。

「知錯能改」是很好的學習經驗。爸媽千萬不要因擔心孩子犯錯，事前幫他計畫好，殊不知這麼做，只會養出不能獨立思辨的「媽寶」哇！

### 長期練習養成習慣

思辨能力的養成必須長期累積，爸媽耐心引導更是最終成功的關鍵。透過上述策略，循序漸進，幫孩子未來的學習和發展建立堅實的根基。讓我們共同努力，引導孩子成為具備思辨能力的智慧小公民，勇敢迎接未來的挑戰。



- ① 冰塊是最古老的空調！
- ② 從源頭降溫，我這招太聰明了！
- ③ 小白，小心凍傷呵！
- ④ 呃，冰塊比我還怕熱！

譯 / 蔡宜蓉