



一年__班__號 姓名：_____

親愛的家長您好：

感謝您這學期對班上級務的支持及配合！過完暑假，孩子們就升上二年級，老師準備了以下的課程，讓學習不間斷，請指導小朋友如期完成，妥善安排假期生活，並注意視力保健與規律運動，過個充實又愉快的暑假。開學後會舉辦作業展，前五名優秀作品的孩子可獲頒獎狀喔！



暑假行事曆如下：

一年級導師群 114.6.30

7/1 (二)	Fun 暑假囉！要規律生活、正常飲食，多運動。 *請注意：①馬路如虎口(停看聽)。②水域安全(叫叫伸拋划)。③盡量遠離 3C(保護靈魂之窗-眼睛)。
8/21 (四)	返校日，7：30 上學，10：30 放學。上學時先到原班級教室，在二年級接送區放學。
8/25 (一)	開學囉！學期成績單請家長簽名，並妥善保存，不用交回。 1. 帶餐具、衛生紙，12：40 放學。2. 繳交暑假作業。



假期學習課程：完成後，請家長檢查並簽名。



學習課程項目(請參閱背面說明)		自我評分:80~100	自我評分
1	學 _レ 習 _レ 萬 _サ 事 _ハ 通 _ス (4張學 _レ 習 _レ 單 _ヲ ：旅遊 _ハ 、家事 _ハ 、閱讀 _ハ 、10件事 _ヲ) ☆小 _レ 叮 _ク 嚀 _ク *請 _ク 認 _ル 真 _ラ 完 _タ 成 _ス *字 _ハ 要 _ハ 寫 _ス 端 _ヲ 正 _ム *插 _ス 圖 _ヲ 要 _ハ 著 _シ 色 _ム *加 _ス 花 _ヲ 邊 _ヲ 設 _ケ 計 _ル		完成作業後，幫自己打分數
2	父 _ハ 親 _ク 節 _ハ 快 _ク 樂 _ム (畫 _ス 爸 _ヲ 爸 _ヲ 或 _ハ 阿 _ヲ 公 _ヲ ：可 _ク 自 _ラ 由 _ヲ 創 _ス 作 _ス 或 _ハ 參 _カ 考 _ル 背 _ク 面 _ヲ 影 _ヲ 片 _ヲ)。8/8 送圖畫給爸爸(阿公)！開學時要交圖畫！		
3	國 _ヲ 數 _ヲ 總 _ヲ 複 _ス 習 _ス *請 _ク 認 _ル 真 _ラ 完 _タ 成 _ス *字 _ハ 要 _ハ 寫 _ス 端 _ヲ 正 _ム		
4	圖 _ヲ 畫 _ス (可 _ク 配 _ス 合 _セ 雲 _ヲ 林 _ヲ 綠 _ヲ 芽 _ヲ 主 _ト 題 _ト ，要 _ハ 畫 _ス 滿 _ヲ 並 _ニ 著 _シ 色 _ム)		
5	立 _カ 體 _ヲ 勞 _ヲ 作 _ス (可 _ク 親 _ク 子 _ヲ 共 _ニ 同 _ニ 創 _ス 作 _ス 或 _ハ 參 _カ 考 _ル 背 _ク 面 _ヲ 影 _ヲ 片 _ヲ)		
6	閱 _ハ 讀 _ハ 易 _ハ 上 _ハ 手 _ヲ (寫 _ス 到 _ク 第 _ニ 56 回 _ヲ)		

教師兼徐又萍
教學組長

教師兼陳明俊
教務主任

虎尾國民小學洪孟真
校長

【家長簽名：_____】

暑假快樂！孩子們在家要聽父母的話喔！

※ **學習萬事通**：4 張學習單(旅遊報告、閱讀·家事·運動記錄表、閱讀心得、我學會做的 10 件事)

※ **線上自主學習**(數位學習平臺可提升自主學習能力，提供學習路徑，小朋友在家可練習使用數位學習資源，但需注意每週最多 2 次，每次最多 30 分鐘)。



因材網



繪本花園

※ **畫爸爸**：
教學影片



※ **立體勞作**：
參考影片



雲林綠芽徵稿主題：《暢遊雲林秘境》校內截稿日期：114 年 9 月 19 日(五)

*徵稿為自由參加，**可以加分**，更有機會得到暑假作業前五名。

內容說明：

秘境可以有以下幾種意思：神秘的地方、隱藏的場所、自然保護區、文化遺址。雲林有許多不為人知的秘境，「114 年全國運動會在雲林」，希望大家不只參與雲林縣的體育活動，能走入雲林秘境，貼近雲林的生活，了解雲林的在地風土人情及地方美食。

這幾年在張縣長的領導下，努力於「深耕雲林、卓越雲林」，在雲林的深度旅遊、文化踏查、美食饗宴、環境探索等皆有不同的亮點。從山線到海線、從東邊到海岸，處處會讓您驚豔。因為在這裡擁有傳統和現代、享有山線和海線的截然不同的風景。從雲林縣的網站中搜尋，可以看到漫遊雲林指南，它提供食衣住行育樂等相關資訊。但是仍有許多不廣為人知的在地美景，希望透過小朋友的生活經驗，挖掘美麗的旅遊路線。

1. 散文--600 字以內。
2. 童詩--不限字數。
3. 童話--1200 字以內，不限主題。
4. 學校風光--100 字以內，報導各校活動點滴。並提供相關電子檔相片。
5. 四格漫畫--請小朋友發揮創意，以當期主題為主，畫一幅四格漫畫。
6. 繪畫--請以四開圖畫紙作畫。
7. 書法--請以四開宣紙書寫。
8. 硬筆字--限低年級小朋友投稿，內容可自行創作(需完整)。

※ 作文稿紙、硬筆字稿紙、作品標籤紙可自行連結校網下載列印。

※ 除了童話之外，各稿件請依本期主題自行訂定相關題目創作。

2025 年虎尾國小 113 學年度二年級暑假作業計畫

二年_____班_____號 姓名：_____

親愛的家長您好：

孩子即將升上三年級了，在此感謝這兩年來，您對班上級務的配合與支持。以下是孩子的暑假學習課程，開學後學校將會舉辦暑假作業展，前五名優秀作品的孩子將可獲頒獎狀，請您多多給孩子協助指導喔！

暑假作業		已完成打✓
1	暑假作業簿(動動腦時間):要認真完成唷!	
2	立體美勞一件:不限題材,自由創作立體美勞 1 件(歡迎親子一起創作)。	
3	閱讀心得一張:寫完之後記得貼在一張八開的粉彩紙上,並做花邊唷!粉彩紙要自行購買唷!	
4	四開創意圖畫一張:內容不拘、使用顏料也不拘。圖畫紙要自行購買唷!	
5	小達人第 41~56 回	
6	運動(每週 3 次,每次 30 分鐘,心跳達 130 下)	
7	勤做家事(打掃、拖地、倒垃圾、整理物品…)	
8	雲林綠芽徵稿(9/19 前交件)主題:【暢遊雲林祕境】 ※(作文、童詩、繪畫、童話…)詳細內容請參閱背面附件說明。	自由參加
【家長簽名】:_____		

註 1：第 1~4 項作業為暑假作業展覽項目。

※暑假重要行事

日期	重要行事
7/01(二)	暑假開始，HAPPY！
8/21(四)	返校日 8:30 上學，10:30 放學。上學時先到原班級教室，9:00 升級到新年級教室，新班級接送區放學。
8/25(一)	開學囉！要帶【書包、餐具、衛生紙、潔牙用具、升旗帽、桌墊、暑假作業】下午 4:00 新班級接送區放學。

二年級全體老師敬上 114.06.30

教師兼
教學組長 徐又萍

教師兼
教務主任 陳明俊

虎尾國民小學
校長 洪孟真

虎尾國小 113 學年度三年級暑假作業計畫

三年__班 姓名：_____

親愛的小朋友：

暑假終於來臨，你已經做好規劃了嗎？除了師長、父母幫你安排的活動及完成暑假作業之外，也要有規律的生活，還要注意飲食、睡眠、運動及安全，更要協助分擔家事，盡家人的義務。希望你能把握這兩個月的假期，在知識、體能及內涵上都有所精進，迎接四年級的到來！

三年級教學團隊 114.06.30

*本學期末至下學期初的行事曆如下：

日 期	重 要 行 事
114/6/30 (一)	結業式，發學期成績單，愛的叮嚀。下午 4:00 放學。
114/7/01 (二)	暑假開始！Fun 暑假囉！
114/8/21 (四)	全校返校日，7：30 上學，10：30 放學。
114/8/25 (一)	開學囉！帶餐具、衛生紙。 1. 學期成績單請家長簽名，並妥善保存，於開學日交回。 2. 繳交暑假作業。

*暑假作業如下：請各位小朋友，使出渾身解數，努力完成喔！

暑 假 作 業		說 明	家長簽名
1	國數練習本 1 本 (美化封面)	要認真作答，書寫整齊！	
2	閱讀 Give Me Five 讀書心得 1 張	字體要端正，要加花邊。	
3	四開圖畫 1 張	題目自訂，要上顏色。	
4	勞作 1 件	主題自訂。	
5	作文 1 篇，主題【暢遊雲林祕境】	配合第 114 期雲林綠芽徵稿。	

教師兼
教學組長 徐又萍

教師兼
教務主任 陳明俊

虎尾國民小學
校長 洪孟真

※ 雲林綠芽第 114 期徵稿 ※

校內截稿日期：9 月 19 日(五)

● 主題：【暢遊雲林祕境】

● 內容說明：

祕境可以有以下幾種意思：神秘的地方、隱藏的場所、自然保護區、文化遺址。雲林有許多不為人知的祕境，「114 年全國運動會在雲林」，希望大家不只參與雲林縣的體育活動，能走入雲林祕境，貼近雲林的生活，了解雲林的在地風土人情及地方美食。

這幾年在張縣長的領導下，努力於「深耕雲林、卓越雲林」，在雲林的深度旅遊、文化踏查、美食饗宴、環境探索等皆有不同的亮點。從山線到海線、從東邊到海岸，處處會讓您驚豔。因為在這裡擁有傳統和現代、享有山線和海線的截然不同的風景。從雲林縣的網站中搜尋，可以看到漫遊雲林指南，它提供食衣住行育樂等相關資訊。但是仍有許多不廣為人知的在地美景，希望透過小朋友的生活經驗，挖掘美麗的旅遊路線。

「114 年全國運動會在雲林」，在激烈的賽事活動前，把家鄉附近的祕境介紹給縣民或遠道的朋友知道！不僅僅是展現我們的實力與能力，可以舉辦此大型的運動賽事，更展現我們雲林人的海派熱情，竭誠歡迎您和家人一起來參加此體育活動。讓雲林之遊，收穫滿滿，不虛此行！讓大家攜手同遊雲林，一起探尋雲林祕境，一起在雲林享受美好生活吧！

注意事項：

徵稿類別除 童話 外，各類稿件內容以符合主題的優先錄取。

請用附件專有格式表格

◎散文- 600 字以內，請針對當期設定主題，尋找寫作素材。題目可由作者自訂。

◎童詩- 100 字以內，不限主題。

◎童話- 1200 字以內，不限主題。

◎硬筆字- 限低年級投稿，導師需簽名，內容需完整。

◎學校風光- 300 字以內，報導各校活動點滴。並提供相關電子檔相片一則，

◎四格漫畫- 請小朋友發揮創意，以當期刊主題為主，畫一幅四格漫畫。

請在作品背面左下方浮貼附件專有格式標籤

◎毛筆字- 請以四開宣紙書寫。

◎繪畫- 請以四開圖畫紙作畫。

****稿件一經投稿送審，不得要求領回****

虎尾國小 113 學年度四年級暑假作業計畫

四年__班 座號__ 姓名__

敬愛的家長：

暑假將至，請您協助指導孩子的假期生活，以下是暑假重要行事以及注意事項，也請家長能幫忙留意。

一、本學期末至下學期初重要行事曆：

◆6月30日(一)結業式，發學期成績單、暑假作業，16:00 放學。

◆7月1日～8月24日 暑假

◆8月21日(四)全校返校日 7:30 至舊教室，10:30 放學。

◆8月25日(一)開學日，16:00 放學。

攜帶帽子、書包、餐具、潔牙用具、衛生紙與繳交學期成績單、各項暑假作業

二、暑假作業：

暑假作業		說明	完成 ✓
1	小作家	作文 1 篇，主題：《暢遊雲林祕境》，配合雲林綠芽徵稿，內容 600 字以內。	
2	立體勞作	完成 1 件，主題自訂。	
3	天才小畫家	4 開圖畫 1 張，主題、顏料不拘。	
4	閱讀小達人	閱讀三本長篇故事小說	
5	家事小幫手	和家人一起完成一道料理 料理名稱：_____	
6	小小運動家	每天至少跳繩 100 下，或每週至少運動 3 次，每次 30 分鐘。	☐ 有達到標準 ☐ 偶爾達到標準

家長簽名：_____

閱讀小達人(寫上書名/作者)

1.

2.

3.

祝 假期平安 快樂充實

四年級教師群敬上 114.6.30

教師兼
教學組長 徐又萍

教師兼
教務主任 陳明俊

虎尾國民小學
校長 洪孟真

〈雲林綠芽第 114 期徵稿〉

主題：【暢遊雲林祕境】

內容說明：

祕境可以有以下幾種意思：神秘的地方、隱藏的場所、自然保護區、文化遺址。雲林有許多不為人知的祕境，「114 年全國運動會在雲林」，希望大家不只參與雲林縣的體育活動，能走入雲林祕境，貼近雲林的生活，了解雲林的在地風土人情及地方美食。

這幾年在張縣長的領導下，努力於「深耕雲林、卓越雲林」，在雲林的深度旅遊、文化踏查、美食饗宴、環境探索等皆有不同的亮點。從山線到海線、從東邊到海岸，處處會讓您驚豔。因為在這裡擁有傳統和現代、享有山線和海線的截然不同的風景。從雲林縣的網站中搜尋，可以看到漫遊雲林指南，它提供食衣住行育樂等相關資訊。但是仍有許多不廣為人知的在地美景，希望透過小朋友的生活經驗，挖掘美麗的旅遊路線。

「114 年全國運動會在雲林」，在激烈的賽事活動前，把家鄉附近的祕境介紹給縣民或遠道的朋友知道！不僅僅是展現我們的實力與能力，可以舉辦此大型的運動賽事，更展現我們雲林人的海派熱情，竭誠歡迎您和家人一起來參加此體育活動。讓雲林之遊，收穫滿滿，不虛此行！讓大家攜手同遊雲林，一起探尋雲林祕境，一起在雲林享受美好生活吧！

注意事項：

徵稿類別除童話外，各類稿件內容以符合主題的優先錄取。
請用附件專有格式表格

◎散文- 600 字以內，請針對當期設定主題，尋找寫作素材。
題目可由作者自訂。

◎童詩- 100 字以內，不限主題。

◎童話- 1200 字以內，不限主題。

◎硬筆字- 限低年級投稿，導師需簽名，內容需完整。

◎學校風光- 300 字以內，報導各校活動點滴，並提供相關電子檔相片一則。

◎四格漫畫- 請小朋友發揮創意，以當期刊主題為主，畫一幅四格漫畫。

虎尾國小五年級暑假作業通知單

五年__班 姓名:_____

親愛的家長您好：

暑假即將來臨，在這段假期中，若能結合您的陪伴與引導，相信對孩子的成長將會有深遠的影響。建議您可與孩子一同討論並規劃假期生活——例如安排學習才藝、閱讀優質書籍、學習家事技巧、嘗試簡易料理、親子出遊、踏青散心，或進行課業上的補充與練習等。這些平日難得安排的活動，不僅能豐富孩子的視野，也有助於親子間更深入的交流與理解。誠摯期盼孩子們都能在您的關懷與陪伴中，度過一個快樂、充實而有意義的假期。

敬祝

闔家平安、暑假愉快！

五年級導師 敬上

※以下項目為暑假作業項目，請小朋友在暑假中自行完成，並請家長簽名。

暑 假 作 業 內 容	完成請打✓	家長簽名
1. 完成一項暑假自主學習項目。(說明如背面附件)		
2. 多閱讀課外讀物，選擇一本記錄在「小書蟲閱讀心得單」中。(字體要端正，並加花邊。)		
3. 作文一篇。(配合雲林綠芽主題，文章說明請掃QR Code) 		
4. 立體勞作一件(主題自由決定)。		
5. 每週至少運動3次，每次至少30分鐘。(請勾選)	☐ 有達到標準 ☐ 偶爾達到標準	

※暑假行事曆

★返校日：114年8月21日(四)，7:30上學，直接到新教室，10:30放學。

★開學日：114年8月25日(一)，正式上課！帶餐具、暑假作業，下午4:00放學。

※開學攜帶物品

以下是開學時所需物品，請您協助孩子利用暑假期間準備齊全，在開學當天就帶來班級內放置。

1. 備用口罩數個。
2. 工具包或小工具箱。(剪刀、膠水、白膠、膠帶、雙面膠、蠟筆或彩色鉛筆、彩色筆)。
3. 一包抽取式衛生紙、午餐用具(餐袋請清洗乾淨)、牙刷、牙膏、漱口杯。
4. 直笛、帽子(請清洗乾淨)。

教師兼
教學組長 徐又萍

教師兼
教務主任 陳明俊

虎尾國民小學 洪孟真
校長

✧ 暑假自主學習小任務：做自己的學習設計師！

親愛的同學們：

暑假是一段放鬆又可以成長的美好時光。除了休息與玩樂，也歡迎你動動腦，發掘自己有興趣的主題，設計一份屬於你自己的學習計畫！請完成一份「自主學習項目」，

紙張、版面格式不拘，發揮創意與美感，需包含以下四個部分：

1. **學習主題**：想學什麼？可以是才藝、生活技能、自然科學、閱讀、寫作、小研究……都可以！
2. **學習過程記錄**：你是怎麼進行的？可以用文字敘述、照片、圖畫等方式記錄（照片與圖畫需加上簡要說明）。
3. **學習心得**：學了什麼？有什麼發現、困難或收穫？記得把感想寫下來！
4. **版面美編**版面設計不限，鼓勵用心排版、配色、裝飾，讓人一看就覺得「哇～好精彩！」（可自由裝飾、排版、配色，展現創意！）

✎ **溫馨提醒**：不用寫太多，但要真實、有內容、有想法！

我的暑假自主學習計畫(參考格式，可自行修改設計)

✧ 學習主題：

✧ 學習過程記錄（可附照片、圖畫或文字）：

貼照片

（照片／圖畫請附於本頁，並加上簡要說明）

💬 我的學習心得：

😊 版面設計理念：