



課程目標：身-1-2模仿操作各種器材的動作
身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
社-1-3覺察生活規範和活動規則

★課程發展：防震防災宣導、大肢體活動

★學習區：語文區、數學區、美勞區、積木區、建構區、扮演區

◎ 防震防災 宣導



宣導使幼兒理解防震災發生的原因，並學習重要三步驟「趴下、掩護、穩住」避難原則；透過實際演練熟悉避難方法及路線，並培養冷靜應對緊急狀況能力，當面臨地震時能冷靜應對、保護自己，跟隨老師引導避難。



地震來了怎麼辦



趴下 掩護 穩住



空曠處避難

透過每日大肢體活動，促進幼兒大腦整合，提升其運作更活絡，使神經、骨骼及肌肉獲得良好發展，可增加身體的協調性和危機反應能力外，也能透過遊戲中提升幼兒的穩定情緒與專注力。



◎ 大肌肉 活動



彈簧床



跳箱



騎馬



平衡木



跑步





我長大了



新興附幼師生合影



新興相印



敲響智慧鑼

迎接嶄新的一學期，幼兒跟著老師一起進行開學迎新活動，除了通過聰明門、敲鑼開啟智慧以及新興相印等豐富活動，象徵著自己長大許多，未來能勇於挑戰，學習更多新事物唷！



乖乖平安長大



勤學門，快樂學習



從小培養照顧自己的能力，從日常生活開始啟動，每件事動動小手培養責任感及成就感，成為厲害的小幫手唷！



收拾餐碗



清洗使用完教具



環境清潔擦桌子



我會收餐袋



◎學習區
探索



- 積木區：運用單位積木向上堆疊，建構一個家，過程中易倒塌，學習控制力道及空間概念。
- 建構區：多樣化建構區磁力片、德寶及Giog工程組素材，引導幼兒組合建構創意作品發揮想像創造力。
- 數學區：透過教具操作中，辨識顏色、形狀及建立初步數概念與分類能力。
- 語言區：認識多元圖像符號及聆聽繪本，增進語言理解及口語表達機會。
- 扮演區：模仿生活情境遊戲，學習日常生活技能，並同時理解多元角色及培養同理和培養初步社會行為模式。
- 美勞區：運用多元素材進行藝術活動，不僅提升手部操錯能力也感受美感表達的探索機會。



貼畫



我會搭機木



蓋印畫



一起聽繪本



我是小廚師



顏色對應刺蝟



串珠



毛球夾夾樂



Gigo工程組搭建



我的家



運筆圖像蓋印



磁力片組合

